



**Autores: Profesor. Lester Linares Arévalo.**

**Profesora: Katia Francesca Saldaña Pezo.**

## **ECONOMÍA**

**SEMANA 1: ECONOMÍA.**

### **ETIMOLOGIA:**

La palabra economía deriva del latín: oikonomos: oikos: casa, nomos: administrador (propiedad de los recursos de la casa).

### **DEFINICIÓN**

Economía es la ciencia que estudia el comportamiento del hombre o de una sociedad ante la producción de diferentes actos económicos para obtener bienes y servicios en escasez con la finalidad de satisfacer necesidades.

### **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Busca responder tres preguntas fundamentales: ¿Qué, cómo, cuánto y para quién?, producir bienes y servicios que satisfagan las necesidades humanas. Está directamente relacionado con el enfrentamiento del hombre y su entorno, es decir con relaciones técnicas. Su objetivo principal es el estudio de la actividad económica del hombre, como una relación del hombre frente a los recursos escasos del medio ambiente, estas actividades del hombre busca encontrar soluciones de escasez.

### **FINES DE ESTUDIO**

Las ciencias sociales y la economía se dedica al estudio de las actividades que permitan satisfacer las necesidades del hombre, tienen una gran función en describir y explicar los diferentes fenómenos sociales, podemos afirmar dos fines para la economía:

#### **1. Fin teórico**

Los teóricos de la economía, buscan describir, explicar y producir los diferentes fenómenos y hechos de la realidad económica. Para este fin la economía elabora leyes, teorías y modelos que trata de representar la realidad de manera simplificada y objetiva es decir tal como es.

Esta simplificación y objetividad se ha tratado de alcanzar, de manera equivocada, con el uso intensivo de instrumentos matemáticos, haciendo

que la economía se parezca a la ingeniería, pero alejándola cada vez más de la vida del hombre. Asimismo, a pesar de su búsqueda de objetividad de mostrar y explicar la realidad, los teóricos de este enfoque de la ciencia económica pasan por alto hechos concretos y evidentes como la diferencia entre las clases sociales, la existencia de propiedad privada, por el contrario incluye variables subjetivas como la racionalidad individual, tanto de consumidores como de productores, donde los primeros buscan solo maximizar su satisfacción o utilidad, en tanto los segundos obtener ganancias máximas.

#### **2. Fin Practico**

Es imposible que alguna ciencia tenga solo una finalidad teórica, siempre de modo directo o indirecto, implícito o explícito, se relaciona con la realidad, con el sistema imperante ya sea para mantenerlo o transformarlo. La economía en particular, en el campo práctico busca resolver el problema de la escasez de los recursos, de tal manera que cada individuo pueda alcanzar su máxima satisfacción o utilidad. Podemos afirmar que el fin práctico de la economía es alcanzar el bienestar general, esto significa una mejora del nivel de vida promedio de la población. Con el avance de la ciencia y los conocimientos de la sociedad se incrementa también mayores niveles de producción de bienes y servicios, con lo que se debería haber incrementado el nivel de vida de la población.

### **METODOS**

Los métodos están constituidos por un conjunto de procedimientos que permite descubrir los hechos y fenómenos económicos de manera ordenada y racional para así establecer conocimientos científicos.

#### **1. Método Inductivo**

Consiste en analizar primero los casos o hechos particulares y después formular un principio o Ley general. En la Inducción hay tres etapas:

1. El Análisis y comparación de los hechos.
2. La Formulación de la hipótesis.
3. La Comprobación de la hipótesis formulada.



## 2. Método Deductivo

Se entiende por deducción al proceso por el cual se procede desde lo universal hasta lo particular, es decir leyes o principios generales se llega a establecer nuevas conclusiones. Es también llamado método de comprobación o prueba, en la deducción también hay tres etapas:

1. Formulación de un principio o ley general.
2. Estudio comparativo de los casos particulares.
3. Comprobación del principio enunciado.

## DOCTRINAS ECONOMICAS

Las doctrinas filosóficas son un conjunto de principios, normas, hipótesis y planteamientos que buscan interpretar una realidad económica en una determinada época histórica del desarrollo social.

### 1. DOCTRINA MERCANTILISTA

La aparición del capitalismo se remonta en el siglo XV. Es en esta época que aparece los primeros intentos de explicar los fenómenos económicos, así surgió el desarrollo de siglo XVI al XVIII la corriente del pensamiento MERCANTILISTA.

El mercantilismo nació en Inglaterra en donde luego se extendió en Francia, Italia y otros países, los mercantilistas abordaban los problemas de la riqueza, las formas de riqueza y modos de incrementarla. Después del descubrimiento e invasión de América empezó a fluir en Europa un torrente de metales preciosos.

En su concepto de riqueza los mercantilistas partían de los fenómenos superficiales: el comercio y en la circulación, recaudación del dinero especialmente de los metales preciosos. Los mercantilistas postulaban la intervención activa del estado en la vida económica para que afluyera al país la mayor cantidad de dinero (oro y plata).

### 2. DOCTRINA FISIOCRÁTICA

Era una escuela de pensamiento económico que surge en Francia a mediados del siglo XVIII, fundada por François Quesnay y Anne Robert Jacques Turgot. El origen del término fisiocracia proviene del griego y quiere decir Laissez faire "gobierno de la naturaleza". Fueron los primeros en reflexionar sobre la actividad económica y en explicarla como una disciplina sujeta a determinadas relaciones y leyes. Los fisiócratas surgen como oposición al mercantilismo

afirmando que la riqueza de una nación provenía de su capacidad de producción, tomando a la tierra como la fuente única de riqueza de las naciones, y no de las riquezas acumuladas; Además se opuso al estado intervencionista planteado por estos.

Insistían que la intervención perjudicaba el proceso de producción ya que la distribución de bienes tendía a reducir el nivel de crecimiento y producción económica, por eso sostenían que la producción debía ser mayor a la que se necesitaba generando un aumento en el valor de un bien el cual fue denominado Producto Neto y así pagar los factores a la sociedad.

El interés de los fisiócratas se concentraba en gran medida en la definición de una estrategia macroeconómica de desarrollo que incluyera políticas coherentes.

### 3. DOCTRINA CLÁSICA

Surge en el siglo XVIII en Inglaterra como condición a nueva era en la organización económica y política bajo el sustento del liberalismo económico para asegurar la propiedad privada y el predominio de las clases sociales.

La doctrina clásica o liberalista se basa en un pensamiento de prosperidad nacional en la mayor productividad del trabajo humano, ya que sostiene que la única manera de aumentar la riqueza de un país es elevando la productividad del trabajo, dándole igual importancia tanto a la agricultura como a la industria. Las formulaciones de la doctrina clásica se debieron principalmente al aporte de Adam Smith, quien escribió una investigación sobre la naturaleza y las causas de las riquezas de las naciones, donde trata de descubrir las leyes que gobiernan la creación de las riquezas de las naciones.

### 4. DOCTRINA SOCIALISTA

El socialismo científico conocido también como marxismo, el marxismo más que una doctrina social es toda una concepción del mundo que implica una teoría del conocimiento, una interpretación de la historia, una teoría de la economía y de la sociedad y un arma de lucha del proletariado para la conquista del poder político con miras a la realización del socialismo y la superación de la propiedad privada.

Con la aparición y desarrollo de la gran industria maquinizada a fines del siglo VIII y a principios del XIX, comenzaron a ponerse a relieve con



claridad cada vez mayor las condiciones del capitalismo, la miseria que este lleva a los trabajadores, pero la clase obrera no tenía aun conciencia de transformar la sociedad. La importancia de los socialistas utópicos reside en haber sostenido a la sociedad burguesa a una dura crítica, condenando a la miseria, a las privaciones del pueblo a un trabajo agobiador. A mediados del siglo XIX el sistema económico capitalista era ya predominante en Europa y en EEUU. Habiéndose formado el proletariado que comenzaba a alzarse contra la burguesía, es entonces donde aparecieron las condiciones para crear el socialismo.

### 5. DOCTRINA NEOCLASICA

Surge en la mitad del siglo XIX y busca refutar las tesis del socialismo, de defender el liberalismo económico como garantía del pleno empleo y equilibrio permanente, tiene como contexto histórico el desarrollo de la segunda revolución industria en Europa y EEUU, y el surgimiento y desarrollo del capitalismo monopolista, además el desarrollo de la teoría socialista. Los neoclásicos consideran que los mercados libres son los mejores asignados de los recursos y el capitalismo como un sistema económico viable que se regula a través del mercado.

La doctrina neoclásica se sustenta en los aportes de la teoría clásica, el liberalismo económico y la no intervención estatal en las actividades económicas. A medida que se iba extendiendo la idea del marxismo y para luchar contra ellas, la burguesa tuvo que echar manos a nuevos pensamientos ideológicos. A fin de paliar las contradicciones del capitalismo van a buscar nuevas leyes económicas, pero no en la esfera de las relaciones social, sino en el campo de psicología subjetiva.

### 6. DOCTRINA KEYNESIANA

El pensamiento keynesiano fue fundado por el inglés Jhon Keynes quien pretende presentar el capitalismo como un régimen social progresivo, Keynes trata de demostrar que la causa de los paros forzosos y las crisis, que no reside en la naturaleza del capitalismo sino de la psicología Humana, según su criterio el paro es debido a la insuficiente demanda de objetos de consumo personal y productivo. Esta insuficiencia según él es provocada por la propensión del hombre por parte de ahorrar ingresos y objetos de consumo productivo por el hecho de haberse amortiguado en los capitalista el derecho el interés por invertir sus capitales en las diferentes ramas de la

economía a causa de la rentabilidad del capital. La teoría de Keynes es propalada bajo unas variantes por el economista burgués así como líderes reformistas.

La inconsistencia de esta teoría depende del hecho insuficiente de demanda de los consumidores en el cual se halla determinada no por los consumidores sino por la baja masa de ingresos de los trabajadores.

### 7. DOCTRINA MONETARISTA

A partir de los primeros años de la década del 70 la economía capitalista entro a una crisis. Las políticas de gasto público, sustentada el gasto fiscal que había permitido facilitar la reconstrucción en la economía en las economías devastadas por la guerra, se encontraban agotadas a esta situación permite el retorno a planteamientos que defiende al sistema de mercado como único asignado eficiente de recursos de la sociedad.

Se llama monetarista porque cuestiona corticamente la intervención del estado en la actividad económica, culpando a la injerencia estatal la presencia de los desequilibrios, tales como las inflaciones eufóricas y las depresiones que las caracterizan al capitalismo contemporáneo.

### DIVISIÓN DE LA ECONOMÍA

La ciencia económica tiene un amplio campo de estudio, el medio más fácil de obtener una idea de la amplitud y profundidad de esta ciencia es explorar brevemente como esta ciencia económica está dividid: ECONOMIA POSITIVA Y ECNOMIA NORMATIVA.

#### 1.- ECONOMIA POSITIVA

Esta fundada en el estudio de hechos reales, trata de fenómenos económicos tal como se presenta en su proceso casual y natural de la realización, sin intervención de juicios críticos. Los economistas al hacer la economía positiva, se ocupa de describir lo existente y de analizar cómo funcionan un flujo económico o fenómeno económico, es decir se ocupan en estudiar lo que es.

**Ramas de la Economía Positiva: Economía Descriptiva y Teoría Económica.**

#### ECONOMÍA DESCRIPTIVA

Es la observación y la y descripción de las actividades económicas, principalmente recoge



datos de las realidad y los ordena sistemáticamente, de esto modo proporciona la información como está funcionando el sistema económico y de allí a partir identificar y analizar las causas de diversos problemas económicos y este último ya corresponde a la teoría económica.

## TEORÍA ECONÓMICA

Tiene por objeto analizar y explicar la realidad económica, por ello está conformado por un conjunto de proposiciones lógicas expresadas en leyes y modelos económicos, se sabe que esta información es proporcionada por la economía descriptiva e intenta de explicar las causas de los fenómenos económicos mediante hipótesis que luego deberían ser contrastadas con la realidad. Si una determinada hipótesis no se verifica en la realidad, entonces deberá ser reformada, si ocurre lo contrario entonces pasara a formar parte de la teoría económica como una ley. El conjunto de leyes y modelos económicos hacen la teoría económica en un instrumento para entender el funcionamiento de la sociedad en cuanto a las actividades que realizan para obtener medios y así satisfacer necesidades.

Para un mejor estudio la teoría económica se divide en dos áreas:

### 1. Microeconomía.

Estudia el comportamiento de las unidades económicas de individuales, principalmente la economía doméstica, su centro de atención está en los precios en relación al consumidor y al productor (familia-empresa o unidades de consumo –unidades de producción).

Dentro de los principales temas de microeconomía está esta los siguientes:

- A) Teoría del consumidor
- B) Teoría de la empresa
- C) Teoría económica del sector público
- D) Teoría del bienestar

### 2. Macroeconomía:

Estudia el funcionamiento de los agentes económicos en formal global, su principal centro de atención es la producción de bienes y servicios, la variación del nivel

general de precios y sus relaciones del empleo global.

## 2.- ECONOMIA NORMATIVA

Es aquella rama de la economía mediante la cual luego de analizar económica es formulada un juicio de valor y en base a ello se proponen diversas prescripciones económicas para la solución de estos problemas, es decir plantean como debería ser los hechos. Para ello no se puede prescindir de los esquemas descriptivos y de la teoría económica. La economía normativa tiene como instrumento para su aplicación es la POLITICA ECONOMICA.

**La política económica** estudia las formas y efectos de la intervención del estado en la vida económica de una nación, con el objetivo de conseguir determinados fines como: reducir el desempleo, disminuir la inflación, etc.

El gobierno, es el que lleva acabo la economía política, instrumentos y formas de actuar del gobierno y los objetivos que se persiguen (depende del grupo o clase de gobierno), son los elementos del política descriptiva.

## PRACTICAS: SEMANA 1

### 1.- Actual ministro de economía y finanzas del Perú.

- A) Claudia Cooper Fort
- B) Ricardo Luna Mendoza
- C) **María A. Alva Luperdi**
- D) Claudia María Amelia
- E) Carlos Basombrio Iglesia

### 2.- La economía es una ciencia:

- A) Monetaria
- B) **Social**
- C) Económica
- D) Financiera
- E) Capitalista

### 3.- ¿Qué es una economía de libre mercado?

- A) Donde interviene el estado
- B) **Donde el Estado no interviene en la asignación de recursos**
- C) Donde existen compradores y vendedores
- D) Donde se asignan nuevos recursos
- E) Donde el gobierno crea los precios



4.- La distribución de la riqueza con el menor desequilibrio tiene que ver directamente con el concepto de:

- A) Escasez
- B) Eficiencia
- C) Eficacia
- D) Decisión
- E) **Equidad**

5.- El valor de las alternativas u otras oportunidades a las que renunciamos para conseguir una cosa determinada se denomina:

- A) Rentabilidad
- B) Utilidad
- C) Beneficio Económico
- D) Productividad
- E) **Costo de Oportunidad**

6.- De los siguientes ¿cuál no es un fin práctico de la Economía?

- A) Favorecer la recuperación económica
- B) **Conocer los fenómenos económicos**
- C) Mejorar la distribución de la riqueza
- D) Lograr el bienestar general
- E) Satisfacer necesidades humanas

7.-El objeto de estudio de la Economía es:

- A) La pobreza de la sociedad
- B) Incrementar la producción
- C) **La vida económica de**
- D) El estado y la empresa

8.- Cuando a partir de la observación de fenómenos económicos, podemos hacer afirmaciones para su posterior verificación, estamos:

- A) Elaborando leyes
- B) Formulando conceptos
- C) **Planteando hipótesis**
- D) Planteando objetivos
- E) Hacer experimentos

9.-La doctrina Fisiocrática quiere decir.....

Y uno de sus fundadores fue.....

- A) **Gobierno de la naturaleza- Quesnay.**
- B) Democracia Rosse
- C) Capitalismo-Franklin
- D) Mercantilista-Turgot
- E) Sólo I, II y III

10. ¿Cuándo se creó el Ministerio de la Hacienda?

- A) 05 de junio de 1824
- B) 06 de julio de 1824
- C) 07 de Agosto de 1821
- D) 03 de agosto de 1824
- E) **03 de agosto de 1821**

## SEMANA 2: LAS NECESIDADES HUMANAS, ACTIVIDADES ECONOMICAS Y PROCESO ECONOMICO

**DEFINICION:** Las necesidades es la sensación de carencia fisiológicas (materiales) y psicológicas (sentimental) que el hombre experimenta y que debe satisfacer para su normal desarrollo.

La palabra necesidad deriva del latín: *necesitas*, que significa fuerza natural de las cosas. Existe una relación entre el individuo y las actividades económicas, esta hace que cada persona es obligada a realizar para disminuir estas malas sensaciones.

### CLASIFICACION DE LAS NECESIDADES:

**1.-SEGÚN SU INTENCIDAD:** También llamado grado de exigencia dadas por una escala.

#### A) NECESIDADES PRIMARIAS:

Su satisfacción es indispensable para la conservación de la vida, se considera como necesidades biológicas.

#### B) NECESIDADES SECUNDARIAS:

Son necesidades que se debe satisfacer para contribuir a mejorar la calidad de vida, su carácter es de forma social y psicológica, no son considerados imprescindibles.

#### C) NECESIDADES TERCIARIAS:

Llamadas también necesidades suntuarias o superfluas o de lujo y es de carácter psicológico.

### 2.- DE ACUERDO A SU NATURALEZA:

#### A) BIOLÓGICAS:

Es cuando el hombre experimenta en su estructura física, que surgen por una exigencia biológica (comer, beber, etc)

**B) ESPIRITUALES:**

Son aquellas que el hombre experimenta en su aspecto psicológico (afecto, fe, amor, etc)

**3.-DE ACUERDO A COMO DEBEN SER SATISFECHAS:****A) INDIVIDUALES:**

Son aquellas necesidades que afectan a una sola persona (leer, descansar, etc)

**B) COLECTIVAS O GRUPALES:**

SON AQUELLAS NECESIDADES QUE AFECTAN A UN GRUPO DE PERSONAS (la necesidad de seguridad, etc.)

**TEORIA JERARQUICA DE LAS NECESIDADES SEGÚN ABRAHAM MASLOW**

1. FISIOLÓGICAS
2. SEGURIDAD
3. SOCIALES
4. DE ESTIMA
5. DE AUTOREALIZACIÓN

**BIENES:** Se denomina bienes a todas las cosas u objetos materiales, que por sus características tienen la capacidad de satisfacer necesidades.

**CLASES DE BIENES**

A).-BIENES LIBRES (NO ECONÓMICOS)

B).-BIENES ECONÓMICOS, dentro de los bienes económicos están se encuentran: por extracción y transformación.

**SUS CARACTERÍSTICAS DE LOS BIENES ECONÓMICOS:** UTILIDAD, ESCASEZ Y TRANSFERIBLE.

**CLASIFICACIÓN DE LOS BIENES ECONÓMICOS:****1.- POR SU NATURALEZA.**

A) Bienes tangibles (materiales) lo que se puede tocar

B) Bienes intangibles (intangibles) el valor de una marca. No se puede tocar.

**2.- POR SU FUNCIÓN.**

A) Bienes intermedios. Materia prima. Tabla

b) Bienes finales. Mesa

**3.-POR SU UTILIZACIÓN (DESTINO).**

A) Bienes de consumo. Es un bien final.

B) Bienes de capital. Maquinarias

**4.- POR SU DURACIÓN:**

A) Bienes fungibles. El dinero

B) Bienes infungibles.

**5.- POR SU SITUACIÓN JURÍDICA:**

A) Bienes muebles. Que se puede trasladar.

b) Bienes inmuebles. Que no se puede trasladar.

**6.- POR SU RELACIÓN ENTRE SI:**

A) Bienes complementarios, se consumen de forma conjunta.

B) Bienes sustitutos. Puede ser consumido en lugar de otro.

**SERVICIOS:**

Son las actividades que realizan las personas o instituciones para satisfacer directamente necesidades de otras, a través de su prestación, ayuda o auxilio.

**CARACTERÍSTICAS:**

A) Son inmateriales (intangible)

B) Se consume al mismo tiempo que se produce

C) Su presentación requiere el uso de bienes.

**CLASIFICACIÓN:****QUIEN LAS BRINDA:**

A) Servicios privados

B) Servicios públicos

**A QUIENES LAS BRINDA**

A) Servicios individuales

B) Servicios colectivos (grupales).

LAS PRODUCCIONES DE BIENES Y SERVICIOS ES ALGO INDISPENSABLE PARA TODA SOCIEDAD.

**ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

**Actividad económica del Sector Primario:** También denominado extractivo, ya que el elemento básico de la actividad se obtiene directamente de la naturaleza: agricultura,



ganadería, caza, pesca, extracción de áridos, agua, minerales, petróleo, energía eólica, etc.

**Actividad económica del Sector Secundario o Industrial:** Se refiere a aquellas que realizan algún proceso de transformación de la materia prima. Abarca actividades tan diversas como la construcción, la óptica, la maderera, la textil, etc.

**Actividad económica del Sector Terciario o de Servicios:** Incluye a las empresas cuyo principal elemento es la capacidad humana para realizar trabajos físicos o intelectuales. Comprende también una gran variedad de empresas, como las de transporte, bancos, comercio, seguros, hotelería, asesorías, educación, restaurantes, etc.

### PROCESO ECONOMICO

Es el conjunto de actividades económicas que realiza el hombre procurando la obtención de recursos materiales que le permitan satisfacer sus necesidades, sintetizado la actividad económica en una sociedad.

### FASES O ETAPAS DEL PROCESO ECONOMICO:

1. PRODUCCION
2. CIRCULACION
3. CONSUMO
4. DISTRIBUCION
5. INVERSION

### PRACTICAS: SEMANA 2

**1. En cuanto a las necesidades humanas según la teoría clásica, es correcto afirmar que:**

- i. Son Finitas
  - ii. Son Infinitas
  - iii. Son escasas
- A) Sólo I  
**B) Sólo II**  
 C) Sólo III  
 D) Sólo I y II  
 E) I, II y III

**2.- Según la teoría clásica, La satisfacción de las distintas necesidades humanas, de índole material, se realiza mediante una gama muy variada de bienes y servicios, los cuales son esencialmente:**

- A) Escasos

- B) Finales  
 C) Intermedios  
 D) Naturales  
 E) Infinitos

**3.- Las áreas de la economía son:**

- A) Necesidades y los bienes  
 B) Bienes y servicios  
 C) Utilidad y rentabilidad  
**D) Micro y macroeconomía**  
 E) Producto y necesidad

**4.- ¿Cuál de las corrientes económicas tiene como máximo precursor a Adam Smith?**

- A) Marxista  
 B) **Clásica**  
 C) Neoclásica  
 D) Keynesiana  
 E) Microeconomía

**5.-Son necesidades que, al ser satisfechas de manera oportuna, contribuyen con el bienestar y desarrollo de las personas.**

- A) Superfluos  
 B) Primarios  
 C) **Secundarios**  
 D) Terciarios  
 E) Lujosas

**6.- “El deseo decrece en la medida en que se satisface la necesidad”, corresponde a una de las características de las necesidades.**

- A) Varían en intensidad  
 B) Son concurrentes  
**C) Limitadas en capacidad**  
 D) Varían en intensidad  
 E) Son complementarias

**7.-Es un bien final y de consumo a la vez.**

- A) Un kilo de carne  
**B) Una camisa**  
 C) El petróleo del taxista  
 D) La tijera de la costurera  
 E) La guitarra de un cantante

**8. Son bienes que se producen para ser intercambiado, son escasos y tienen valor de cambio.**

- A) Bienes libres  
 B) Servicios  
 C) Bienes no económicos  
**D) Bienes económicos**  
 E) Bienes naturales



**9. Una característica fundamental para considerar a un bien como fungible es:**

- A) Su uso no implica la exclusión de otras personas.
- B) Su valor de cambio tiende a ser nulo.
- C) Suelen ser transformados pasando a ser parte de un nuevo bien.
- D) **El bien va extinguiéndose a medida que se usa.**
- E) Al aumentar el ingreso del consumidor son consumidos en menor cantidad.

**10. Los implementos deportivos que se usa el deportista "Paolo Guerrero", es una característica de la necesidad:**

- A) **Complementaria.**
- B) Sustituta.
- C) Concurrente.
- D) Limitada.
- E) Fijación.

**SEMANA 3: LA PRODUCCION. RECURSOS Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.**

**LOS FACTORES DE PRODUCCION**

Son los recursos escasos que forma parte de la creación de un producto. Los bienes libres que están ligados a la producción, como el aire o la fuerza de gravedad, no son tomados como factores de la misma ya que no entran en transacciones económicas y su precio es nulo.

La economía política clásica considera como factores de producción: tierra, trabajo y capital, cada uno corresponde una clase específica de ingresos: las rentas, los salarios y las ganancias o beneficios, respectivamente. Actualmente la teoría económica ya no exige una explicación separada para la comprensión de cada uno de estos factores y la trata de un modo similar.

La diferencia entre los factores de producción clásica y moderna es la utilización especialmente de herramienta clasificatoria para la presentación de ciertas estadísticas o para el estudio de algunos problemas concretos.

A diferencia de lo que ocurría en tiempos de los clásicos, hoy en día el trabajo es un factor altamente diferenciado que engloba una cantidad de oficios y profesiones de muy diversa naturaleza; también se han considerado otros factores, como la capacidad empresarial, el entorno tecnológico o diversos servicios que,

contribuyendo decisivamente a la producción, no son tomados en cuenta en la clasificación clásica.

**FACTORES PRODUCTIVOS CLASICOS**

**La Tierra:**

Por tierra se entiende no sólo la tierra agrícola sino también la tierra urbanizada, los recursos mineros y los recursos naturales en general.

**El Capital:**

Desde el punto de vista del capitalismo, este es un factor fundamental del crecimiento económico resultado de la acumulación de la producción humana y que por medio del capital es posible obtener bienes y servicios productivos que servirán para generar la riqueza social de las personas y elevar la calidad de vida.

Para transformar los recursos naturales e intelectuales en bienes de utilidad para las personas se requiere el capital, que incluye no solamente en dinero, también abarca conceptos como bienes, equipos, conocimiento, plantas, edificios, dones, habilidades, entre otras cosas.

**El Trabajo:**

La producción que es realizada por el hombre es el trabajo. Las principales nociones, que abarca son:

- El esfuerzo humano en la búsqueda de un fin productivo.
- El esfuerzo que merece una remuneración.
- El uso de la inteligencia humana aplicada a las actividades.
- Ocupación retribuida

**FACTORES PRODUCTIVOS MODERNOS:**

1. Empresa: Es la unidad económica encargada de reunir y combinar los demás factores factores productivos para generar la máxima cantidad de bienes y servicios mejor dicho la organización.
2. El estado: Es el factor regulador y estabilizador de la actividad productiva.



## EL TRABAJO

Es el conjunto de aptitudes físicas y mentales propias del hombre para intervenir en la actividad económica y poder generar un nuevo valor expresado en bienes y servicios.

### División del trabajo:

Desde los primeros grupos humanos el hombre fue comprendiendo que era mucho más ventajoso ir asignando tareas a las personas. Primero se atendía en cuestión natural para posteriormente ser atendidos de carácter social y actualmente técnicos.

Inicialmente el hombre fue adquiriendo conocimiento como resultado de prácticas de actividades dentro su medio y al lado de otros individuos, permitiendo ganar habilidad. En la sociedad primitiva existía la propiedad comunal sobre la tierra y otros medios de producción, el trabajo era poco y no generaba excedentes, esta forma de relación era de cooperación simple y la distribución igualitaria es por eso que en esta sociedad se vivía el comunismo primitivo. Pero si fueron diferenciados por los aspectos de orden natural (condiciones físicas), se había producido una división natural de trabajo.

Con el transcurso del tiempo más tribus se fueron especializando en la ganadería y agricultura, al separarse estas actividades económicas se dio la primera división social del trabajo.

El desarrollo de conocimientos e instrumentos, elevó notablemente la productividad del trabajo. La obtención de mayores excedentes productivos hizo que surgiera la propiedad privada, estableciéndose con ello una desigualdad social o diferencias sociales: propietarios y desposeídos. Bajo esta nueva condición de trabajo los propietarios de los medios de producción tuvieron la posibilidad de explotar trabajo ajeno y dentro de este proceso están los artesanos quienes originaron la segunda división de trabajo social.

El desarrollo de la producción origina el intercambio, surgiendo los mercaderes dedicados a la compra y venta de mercancías, esto es lo que se denomina tercera división social del trabajo.

Sin embargo este proceso de asignación de actividades no ha cesado, continuando hasta en la actualidad. Cuando se intenta dividir el trabajo

resulta ser compleja debido a los diversos criterios que se podría utilizar y a las diferentes actividades simples y especializadas que se realizan.

## LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)

**DEFINICION:** Es un organismo especializado de las Naciones Unidas que se ocupa de los asuntos relativos al trabajo y las relaciones laborales. Fue fundada el 11 de abril de 1919, en virtud del Tratado de Versalles.

### EL OBEJITIVO PRINCIPAL DE LA OIT:

Es lograr la paz mundial ya que es complejo por los trabajadores marginados y explotados, promoviendo el dialogo y cooperación entre las partes y trabajando cooperativamente por el progreso social.

Buscar y mejorar la calidad de vida de los trabajadores mediante la creación de normas y leyes que no permitan ser violados estos derechos humanos.

Promover los derechos en el trabajo, fomentar oportunidades de trabajo decentes y evitar la explotación laboral infantil.

En 1969, la OIT recibió el premio nobel de la paz por promover el trabajo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

## RETRIBUCIÓN

Retribución, con origen en el latín *retributio*, es un término que permite nombrar al pago, estímulo, dispendio, reembolso o gratificación que una persona recibe por un determinado trabajo o actividad a través del salario. El trabajo asalariado es un pago distintivo del capitalismo

## FORMAS DE REMUNERACIÓN AL TRABAJO

En términos generales toda persona que realiza una actividad económica se le denomina trabajador, percibiendo por su labor un salario. Sin embargo dividido a la división social del trabajo, los individuos dentro de una sociedad al ubicarse en un determinado sector productivo y van adquiriendo un nombre particular, así tenemos:

**Jornal:** Es la retribución que recibe el obrero por jornada, en la actualidad una jornada ordinaria



consiste en 8 horas diarias o 48 horas semanales.

**Sueldo:** Se le conoce como haber. Es el salario que percibe tanto los empleados como del sector público como privado, los sueldos se cancelan en forma mensual o quincenal.

**Honorarios:** Es el reconocimiento económico que se le asigna a los profesionales y técnicos independientes cuando brindan servicios.

**Emolumentos:** Es la retribución que se le asigna a los altos funcionarios públicos: presidente de la república, ministros, etc.

**EL SALARIO:** Es la suma de dinero que recibe de forma periódica un trabajador de su empleador por un tiempo de trabajo determinado o por la realización de una tarea específica o fabricación de un producto determinado. El pago puede ser mensual, semanal o diario, y en este último caso recibe el nombre de jornal, del término jornada.<sup>7</sup>

#### **CLASES DE SALARIO:**

**Salario Nominal:** Es la cantidad de dinero o unidades que un trabajador recibe por su haber según la moneda del país donde labora.

**Salario real:** Es el total de bienes y servicios que el trabajador puede adquirir con su salario nominal, es decir cuando aumenta el nivel general de los precios (inflación) disminuye el poder de comprar de los trabajadores.

**Salario mínimo legal:** Es el salario establecido por el gobierno a través de una ley.

**Salario mínimo vital:** Es aquel salario que permite al trabajador poder satisfacer sus necesidades básicas.

#### **RECURSOS NATURALES**

Son aquellos recursos que la naturaleza brinda de forma espontánea y de las cuales el hombre se sirve para la satisfacción de sus necesidades o para producir bienes.

Estos recursos gracias a la transformación del hombre se convierten en riqueza. En sus inicios el hombre lo utilizó para satisfacer necesidades primordiales o básicas, después de la aparición de la propiedad privada en los medios de producción, se inician otros intereses con fines de lucro, las cuales predominan en

forma notorio en el régimen socio económico. Estos recursos naturales se clasifican en:

#### **RECURSOS NATURALES RENOVABLES:**

Son los recursos naturales capaces de reproducirse a sí mismo, es decir aquellos recursos que se forman o reponen con rapidez, es por ende que el hombre siempre cuenta con este recurso siempre y cuando este manejo adecuado (animal, vegetal, aire, agua, etc).

#### **RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES:**

Llamados también reserva, ya que no reemplaza los horizontes del tiempo humano, es decir que no permite que la vida humana pueda medir su renovación porque duran millones de años en renovarse. Hay 3 grupos:

1. Minerales metálicas
2. Minerales no metálicos
3. Minerales de origen orgánico.

#### **IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE:**

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, ya que el medio ambiente se deteriora cada vez más. En la sociedad moderna se genera un gran impacto ambiental debido a la presencia de químicos y físicos en el aire, agua y suelo que influyen de manera adversa a la salud.

El impacto ambiental se traduce en una pérdida del bienestar económico como resultado de la explotación demográfica (particularmente en países subdesarrollados) y el crecimiento económico es por ende que la contaminación generada a través del impacto ambiental es un subproducto inevitable debido al proceso económico que realiza el hombre.

#### **CAPITAL:**

Se entiende por capital a objetos que resultan ser productos de una anterior producción y que son empleados para ser otros procesos económicos.

#### **TIPOS DE CAPITAL:**

##### **Capital comercial:**

También llamada mercantilista, en este tipo de capitalismo se prioriza el comercio exterior, ejemplo claro queda con los metales porque se pronuncia que era riqueza para un país. En la



actualidad el capitalismo se expresa cuando los productos se destinan a la compra de mercancías para ser vendida a un precio económico estable.

### Capital industrial

Se refiere a la adquisición de recursos productivos (materia prima, insumos, mano de obra, etc). Este capital se desarrolle en aquellas economías consideradas industrializadas es decir en países desarrolladas donde los excedentes productivos son bastante altos.

### Capital bancario:

Se creó cuando la burguesía industrial buscaba ampliar su actividad, surgiendo las primeras entidades financieras (bancos) la función del banco era captar dinero del público para posteriormente administrar dichos recursos (se genera una operación pasiva y activa).

### Capital financiero:

Se obtiene este capital con la fusión del capital industrial y el capital bancario generado a través de las economías de los países desarrollados. Una enorme cantidad de este capital se emplea en actividades especulativas en las principales bolsas de valores del mundo.

## TEORÍA DEL CONSUMIDOR Y DEL PRODUCTOR

Como la Teoría Neoclásica presupone que la economía se desenvuelve en libre mercado, compuestos por agentes, oferentes y demandantes, que actúan racionalmente y maximizan utilidades, al encontrarse e intercambiar sus productos se encuentran puntos de equilibrio que satisfacen las necesidades del conjunto de individuos de la sociedad. En este sentido, se analiza los componentes del mercado tanto desde el Consumidor como desde la perspectiva del Productor.

Respecto al Consumidor, cumpliendo los presupuestos marcados, éste lo hace bajo una cierta restricción presupuestaria maximizando su utilidad.

Por el lado del Productor, luego de analizar técnicas productivas, diferentes mercados de bienes y servicios, éste combina ciertos Precios y Costos para maximizar su Beneficio y minimizar los Costos. La ecuación se resume:

$$\text{Beneficio} = \text{Ingreso (productos precios)} - \text{Costos (K capital, L trabajo)} *$$

## LA EMPRESA

### TIPOS Y CLASIFICACIÓN

Una empresa es una organización o institución dedicada a actividades o persecución de fines económicos o comerciales para satisfacer las necesidades de bienes o servicios de los solicitantes, a la par de asegurar la continuidad de la estructura productivo-comercial así como sus necesarias inversiones.

### CARACTERÍSTICAS DE UNA EMPRESA

La empresa en la economía moderna cuenta con las siguientes características: Tiene un fin económico, lucrativo, mercantil y asume la responsabilidad económica y social.

### IMPORTANCIA DE LA EMPRESA

Incremento constante de la productividad y proveer a la sociedad de los bienes que se requiere.

### CLASIFICACION DE LAS EMPRESAS

**Según el propietario:** Se refiere a si el capital está en poder de los particulares, de organismos públicos o de ambos. En sentido se clasifican en:

**Empresa Privada:** La propiedad del capital está en manos privadas.

**Empresa Pública:** Es el tipo de empresa en la que el capital le pertenece al Estado, que puede ser Nacional, Provincial o Municipal.

**Empresa Mixta:** Es el tipo de empresa en la que la propiedad del capital es compartida entre el Estado y los particulares.

### SEGÚN SU ASPECTO JURIDICO

La legislación de cada país regula las formas jurídicas que pueden adoptar las empresas para el desarrollo de su actividad. La elección de su forma jurídica condicionará la actividad, las obligaciones, los derechos y las responsabilidades de la empresa.

#### Empresas individuales

Son empresas en la cual no existen socios, propietario es el único que aporta el capital, existen dos tipos de empresas individuales.



1. Empresa unipersonal
2. Empresa individual de responsabilidad limitada

### EMPRESAS SOCIETARIAS

En el lenguaje jurídico la sociedad es un contrato o acuerdo por el cual varias personas se comprometen a desarrollar actividades económicas, pero lo cual deben aportar bienes y servicios.

#### Clases de sociedades:

1. Sociedad civil
2. Sociedad mercantiles
3. sociedad colectiva
4. Sociedad en comandita simple
5. Sociedad de responsabilidad limitada.
6. Sociedad anónima: De acuerdo a la ley de sociedades mercantilistas de la sociedad anónima se divide en: Sociedad anónima cerrada y sociedad anónima abierta.
  - Sociedad de Responsabilidad Limitada: Los socios propietarios de éstas empresas tienen la característica de asumir una responsabilidad de carácter limitada, respondiendo solo por capital o patrimonio que aportan a la empresa.
  - Sociedad Anónima: Tienen el carácter de la responsabilidad limitada al capital que aportan, pero poseen la alternativa de tener las puertas abiertas a cualquier persona que desee adquirir acciones de la empresa. Por este camino, estas empresas pueden realizar ampliaciones de capital, dentro de las normas que las regulan.
  - Unipersonal: El empresario o propietario, persona con capacidad legal para ejercer el comercio, responde de forma ilimitada con todo su patrimonio ante las personas que pudieran verse afectadas por el accionar de la empresa.

### EMPRESAS SEGÚN SU TAMAÑO

Existen diferentes criterios que se utilizan para determinar el tamaño de las empresas, como el número de empleados, el tipo de industria, el sector de actividad, el valor anual de ventas, etc.

Sin embargo, e indistintamente el criterio que se utilice, las empresas se clasifican según su tamaño en:

#### 1. MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS

- a) El carácter de la pequeña y microempresas: su origen evolución
- b) La mediana y gran empresa
  - Grandes Empresas: Se caracterizan por manejar capitales y financiamientos grandes, por lo general tienen instalaciones propias, sus ventas son de varios millones de dólares, tienen miles de empleados de confianza y sindicalizados, cuentan con un sistema de administración y operación muy avanzado y pueden obtener líneas de crédito y préstamos importantes con instituciones financieras nacionales e internacionales
  - Medianas Empresas: En este tipo de empresas intervienen varios cientos de personas y en algunos casos hasta miles, generalmente tienen sindicato, hay áreas bien definidas con responsabilidades y funciones, tienen sistemas y procedimientos automatizados
  - Pequeñas Empresas: En términos generales, las pequeñas empresas son entidades independientes, creadas para ser rentables, que no predominan en la industria a la que pertenecen, cuya venta anual en valores no excede un determinado tope y el número de personas que las conforman no excede un determinado límite.
  - Microempresas: Por lo general, la empresa y la propiedad son de propiedad individual, los sistemas de fabricación son prácticamente artesanales, la maquinaria y el equipo son elementales y elementales y reducidos y el director o propietario puede atenderlos personalmente.

**PRACTICAS:****SEMANA 3**

1. Si la disminución en el consumo del bien Y, causa una disminución en el consumo del bien X, entonces se puede afirmar que:

- A) **Son bienes complementarios**
- B) Son bienes sustitutos.
- C) Son bienes de capital.
- D) Son bienes fungibles.
- E) Son bienes superiores.

2.- De lo mencionado, no es un ejemplo de bien libre.

- A) El calor solar
- B) Los vientos
- C) Los peces del mar
- D) Los cantos rodados
- E) **Los inventos**

3. ¿Qué tipo de bienes utilizan las familias para satisfacer sus necesidades?

- A) Capital
- B) Inversión
- C) **Consumo**
- D) Complementarios
- E) Producción

4.-Es un bien inmueble:

- A) Un carro.
- B) Una casa.
- C) Un terreno.
- D) Dinero
- E) Una moto.

5.-No es un factor de producción:

- A) Tierra
- B) Trabajo
- C) **D y E**
- D) La fabrica
- E) Recreación

6.- .....fue un psicólogo norteamericano, que estudio las necesidades humanas.

- A) Sigmund Freud
- B) **Abraham Maslow**
- C) Piaget
- D) Vygotsky
- E) Bandura

7. Es un factor fundamental del crecimiento económico:

- A) Oferta y demanda
- B) Los bienes
- C) **El capital**
- D) Los servicios
- E) La tierra

8. En el sector terciario de la economía lo que brinda EDUCACIÓN es:

- A) **Servicio**
- B) Bienes
- C) Oferta
- D) Demanda
- E) Lucro

9. ....son aquellos elementos materiales que satisfacen directa e indirectamente los deseos o necesidades de los seres humanos:

- A) Servicios
- B) Productos
- C) **Bienes**
- D) Necesidades
- E) Inversión

10. Según su carácter los bienes son:

- A) Reales y netos
- B) **Libres y económicos**
- C) Complementarios
- D) Sustitutos
- E) Secundario

#### **SEMANA 4: LA CIRCULACION, EL MERCADO, LA LEY DE LA OFERTA Y DEMANDA**

##### **MERCADO:**

El mercado como concepto en economía se define como uno de los diversos sistemas, instituciones, procedimientos, relaciones sociales e infraestructuras en la que las partes (agentes económicos) participan en el intercambio. Los mercados son muy importantes pues determinan el tipo de la economía.

Si bien es posible intercambiar bienes y servicios por medio del trueque, la mayoría de los mercados dependen de los vendedores que ofrecen sus productos o servicios (incluyendo el trabajo) a cambio de dinero de los compradores. Se puede decir que el mercado es el proceso por el cual se establecen los precios de los bienes y servicios de una economía.

##### **Elementos de un mercado:**

##### **MERCANCIAS.**

##### **OFERTA.**

##### **DEMANDA.**



## PRECIO.

### TIPOS DE MERCADO

- 1- **Según el volumen transado:** Mercado mayorista y mercado minorista.
- 2- **Según el acceso al mercado:** Mercado abierto y mercado cerrado
- 3- **Según su duración:** Mercado permanente y mercado temporal
- 4- **Según su aspecto legal:** Mercado formal, mercado informal y mercado ilegal.
- 5- **Según el espacio:** Mercado interno y mercado externo
- 6- **Otras clases de mercado:** Mercado negro, mercado de divisas, mercado de capitales y mercado a futuro.

### FLUJO REAL Y FLUJO NOMINAL DE LA ECONOMÍA

● **Flujo real:** Es un flujo circular entre las familias y las empresas, el cual consiste en el traspaso de bienes y servicios de las empresas a las familias a través de su venta, y el traspaso de servicios de trabajo de las familias a las empresas.

● **Flujo nominal:** Es un flujo circular entre las familias y las empresas, el cual consiste en el pago, por parte de las familias, de los bienes y servicios que ofrecen las empresas, y las remuneraciones que reciben las familias de las empresas en contraprestación a sus servicios de trabajo.

**COMPETENCIA PERFECTA:** Mercado de competencia perfecta es aquel en que existe un gran número de compradores y vendedores de una mercancía; se ofrecen productos similares (tipificados); existe libertad absoluta para los compradores y vendedores y no hay control sobre los precios ni reglamentos para fijarlos. Por ello el precio de equilibrio se da cuando la cantidad ofrecida es igual a la cantidad demandada.

### CARACTERÍSTICAS

Las condiciones que deben cumplir el mercado para ser de competencia perfecta son: La oferta y la demanda deben ser atómicas, debe existir plena movilidad de mercancías y factores productivos.

A las nuevas empresas que lo deseen y cuenten con recursos necesarios no se les debe impedir la entrada en el mercado.

**COMPETENCIA IMPERFECTA:** La competencia imperfecta es la situación de fallo de mercado en la que, a diferencia de la situación de competencia perfecta, un solo agente de los que funcionan en el mercado o unos pocos manipulan la condición del producto y pueden afectar directa la formación de los precios. En una situación de competencia imperfecta las empresas que residen en ese mercado pueden llegar a tener suficiente poder de mercado para afectar al precio del mismo.

La característica principal es el poder de mercado que puede haber son una repercusión negativa en el bienestar de los consumidores y una pérdida de eficiencia.

### MONOPOLIO Y OLIGOPOLIO:

**Monopolio:** Hace referencia a una determinada situación de mercado. En ella, un productor o vendedor es el único que explota un bien o un servicio, lo que le confiere un gran poder y le brinda una posición de privilegio.

Un monopolio existe cuando en la economía de mercado hay un solo vendedor o productor de un elemento que sirve para satisfacer las necesidades de todo el sector, y puede surgir por distintas vías: la asociación de varias empresas que quedan bajo el control de una misma dirección (un trust); el pacto entre compañías de un mismo sector económico para lograr la eliminación de los competidores (un cártel); el tratado que otorga a ciertos vendedores el monopolio sobre un producto o un sector, o la compra o fusión de empresas.

**Oligopolio:** Cuando un mercado es dominado por un pequeño número de productores oferentes (los oligopolistas), se dice que existe un oligopolio. La palabra tiene origen griego y está formada por dos conceptos: oligo (“pocos”) y polio (“vendedor”). Por eso, oligopolio significa justamente “pocos vendedores”.

Dado que hay pocos participantes en este tipo de mercado, cada oligopolista se encuentra al tanto de las acciones de los otros. Las decisiones de un empresario, de esta forma, afectan las determinaciones del resto. Los oligopolistas aprovechan su posición de privilegio para generar precios más altos y menos producción. Este tipo de empresas colaboran entre sí, a fin de mantener dicho poder y evitar la competencia.



## La Regulación y el Estado

La reforma del estado, la privatización y la mayor autonomía de numerosos servicios antes manejados centralizadamente, ha puesto en el tapete de actualidad el tema de la regulación.

Al principio se vinculó casi exclusivamente a procesos de liberalización financiera y privatización de servicios (como telecomunicaciones y electricidad). Posteriormente, el avance de las reformas ha ido poniendo cada vez más en evidencia la necesidad de generalizar el rol regulador del Estado a otros ámbitos del quehacer económico y social, abarcando servicios tales como el transporte y los recursos naturales. El Estado Regulador implica la hegemonía de la regulación como forma de gobierno. El gobierno abandona su carácter de productor y se concentra en un rol de generador y garante de las reglas de juego que la sociedad ha acordado como régimen de convivencia. "...Los Organismos Reguladores (OR) cumplen la función de proteger a los consumidores de las empresas con poder de mercado y de proteger las inversiones, de las acciones oportunistas de los gobiernos.

### Motivos para regular

- Garantizar el acceso al servicio (universalidad), como en la fijación de tarifas básicas y de su acceso por parte de los sectores con menores recursos.
- Proteger los intereses de los usuarios, respondiendo a sus consultas y reclamos.
- Supervisar las operaciones de empresas privatizadas o en monopolios públicos. Por ejemplo, mediante la regulación de precios respecto a la calidad deseada del servicio.
- Estimular la innovación. El regulador debe crear el ambiente para el crecimiento y desarrollo del servicio.
- Modificar la estructura de la industria. Por ejemplo, facilitando la entrada de nuevas empresas para fortalecer el nivel de competencia.
- Garantizar reglas equitativas a todos los competidores, es decir, entre las nuevas empresas y las ya existentes.

## Lo que se debe regular

- Los estándares técnicos y operativos de los operadores y de sus operaciones.
- Los estándares de calidad del producto y/o servicio que ofrecen.
- Los precios.

### Los Organismos Reguladores en el Perú

La Ley N° 27332 publicada el 29 de julio del 2000, "Ley Marco de los Organismos Reguladores de la Inversión Privada en los Servicios Públicos", establece la naturaleza de los organismos reguladores, su ámbito de aplicación, sus facultades, así como, el financiamiento de los mismos. Se asignan a los organismos reguladores las funciones de supervisión, regulación, fiscalización y sanción, normativa, solución de controversias y reclamos.

### DEFENSORÍA DEL PUEBLO

Velar por los derechos de las personas, supervisar los organismos estatales y vigilar el funcionamiento de las empresas de servicio público. También se ocupa de los derechos de los nativos, reos encarcelados y aquellas poblaciones afectadas por la violencia política.

### Organismos gubernamentales involucrados en la defensa de los consumidores

#### DEFINICIÓN

Son instituciones públicas de carácter técnico que han sido creadas para vigilar alguna actividad de la economía.

#### FUNCIONES

El objeto de los reguladores es proteger los intereses de los consumidores de los servicios públicos.

Sus funciones son las de supervisión, regulación, fiscalización y sanción, además de la solución de controversias y reclamos.

### ORGANISMOS REGULADORES

Osiptel. (1991): Organismo Supervisor de Inversión Privada en Telecomunicaciones.

Sunass. (1992): Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento.

Osinerp. (1996): Organismo Supervisor de la Inversión de Energía.



## INDECOPI

Tiene como función supervisar la competencia y asegurar el desarrollo de una política de libre mercado. Entre una de sus obligaciones está el de contribuir a mantener las reglas estables y hacer que los consumidores y los empresarios sean conscientes de su relación de consumo.

Es el órgano que vela para que se respeten las disposiciones contenidas en la Ley de Protección al Consumidor.

## FACULTADES.

- Impone sanciones diversas que van desde un amonestación hasta multas de 100 UIT ( US\$ 94,000)
- Decomisa o destruye mercadería
- Clausura temporal de establecimientos.
- Publicación de avisos certificatorios.
- Repara o repone productos.
- Devuelve la suma pagada por el consumidor.

## PRACTICAS:

### SEMANA 4

#### 1.-No es un elemento del mercado.

- A) **Producción.**
- B) Mercancías.
- C) Oferta
- D) Demanda.
- E) Precio

#### 2.- Un tipo de mercado según el volumen de transado es:

- A) Mercado abierto
- B) Mercado cerrado.
- C) Mercado interno.
- D) Mercado Externo.
- E) Mercado Minorista

#### 3.- El estudio para ser un profesional a futuro según la economía es:

- A) Ahorro
- B) Tiempo y espacio
- C) Producto
- D) **Inversión**
- E) Utilidad

#### 4.- Cuando se producen desequilibrios en el mercado de trabajo, por un exceso en la Oferta de dicho factor. ¿Qué mecanismo es el que permite volver a la situación de Equilibrio en dicho mercado?:

- A) Aumento de salarios y reducción del empleo
- B) **Reducción de los salarios y aumento del empleo**
- C) Disminución de los salarios y del empleo
- D) Aumento de los salarios y del empleo
- E) Aumento de horas de trabajo y salario

#### 5.-Cuando existe un colectivo de la población que por alguna circunstancia especial como su situación geográfica, no tiene posibilidad de acceso a las tecnologías de las comunicaciones (TIC) ofertadas para otras zonas del país por las empresas del sector, decimos que:

- A) Hay un fallo de competencia
- B) Existe una externalidad negativa
- C) Es un recurso de propiedad común
- D) **Es un fallo de mercado incompleto**
- E) Más que todo factor externo

#### 6. Es aquel en que existe un gran número de compradores y vendedores de una mercancía; se ofrecen productos similares a esto se llama:

- A) Flujo real.
- B) Flujo Nominal
- C) **Competencia Perfecta.**
- D) Competencia imperfecta.
- E) Monopolio.

#### 7.- ¿Qué es el IPC?

- A) El Índice del Productividad Conjunta
- B) Indicador de Pagos Comunitario
- C) **Índice de Precios al Consumo**
- D) Son unas siglas sin significado económico
- E) Interés de capital de productos.

#### 8.- Es cuando un productor o vendedor es el único que explota un bien o un servicio, lo que le confiere un gran poder y le brinda una posición de privilegio.

- A) Oligopolio
- B) **Monopolio.**
- C) La regulación y el estado.
- D) La oferta.
- E) Invertir en la bolsa



**9.- Consiste en la venta de instituciones administradas por el estado:**

- A) Mercantilista.
- B) Inversión de capitales.
- C) Multinacionales.
- D) **Privatización.**
- E) Capitalistas.

**10.- Cuando la telefónica realiza cobros excesivos por los servicios que brinda el ente regulador es:**

- A) **Osiptel.**
- B) Osinermín.
- C) Sunnas.
- D) Osinerg
- E) TLC

**SEMANA 5: DINERO Y EL SISTEMA BANCARIO**

**La Moneda**

**Definición.** Es todo aquel dinero que está circulando públicamente y que es emitido por un Estado o por el Banco Central. Además, el significado de moneda también hace referencia al tipo de moneda que es propia de cada país.

El concepto de moneda comprende al mismo tiempo una diferenciación. Por una parte llamamos moneda a lo que es la moneda como tal, el dinero, y por otra parte el dinero en forma de billete.

También se llama moneda a la divisa de curso legal de un Estado. La ciencia que estudia y clarifica las monedas físicas, metálicas o de material similar, se denomina numismática.

**Función de la moneda**

La moneda cumple cuatro funciones importantes derivadas de su propia naturaleza, al margen de las disposiciones legales que rijan el sistema monetario. Estas cuatro funciones propias le permiten servir de valor y de medio de cambio, de crédito, de ahorro; las dos primeras se denominan básicas por su importancia relativa, mientras que las dos últimas, reciben el nombre de derivadas por constituir simples prolongaciones de las anteriores.

**1. Unidad de cuenta y patrón de precios:**

La función inicial de la moneda, y de la cual todas las otras derivan, es su función de unidad de cuenta: la moneda posibilita que las diversas mercaderías sean representadas por un único elemento.

**2. Medio de intercambio: esta función** conocida también como «medio de cambio» es la que distingue al dinero del resto de los activos financieros de la economía.

**3. Medio de pago:** el dinero ejerce la función de medio de intercambio cuando se encuentra en el circuito de las transacciones mercantiles al contado.

**4. Depósito o reserva de valor:** el dinero, en su función de depósito o reserva de valor, es utilizado para guardar poder adquisitivo o capacidad de compra a lo largo del tiempo.

**La Devaluación**

Es la pérdida del valor nominal de una moneda corriente frente a otras monedas extranjeras. Esta devaluación de una moneda puede tener muchas causas, entre éstas la de una falta de demanda de la moneda local o una mayor demanda de la moneda extranjera. Lo anterior puede ocurrir por falta de confianza en la economía local, en su estabilidad, en la misma moneda, entre otros. El proceso contrario a una devaluación se conoce como revaluación.

**Inflación**

**Concepto:** Es un desequilibrio entre la producción de bienes y servicios en relación con el exceso del monto del circulante de cualquier tipo, que se tiene para adquirirlos, lo que ocasiona un incremento en el nivel general de precios. Es decir es el aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios en un país.

**Crédito**

**Definición.** El crédito es un préstamo de dinero que el Banco otorga a su cliente, con el compromiso de que en el futuro, el cliente devolverá dicho préstamo en forma gradual (mediante el pago de cuotas) o en un solo pago y con un interés adicional que compensa al Banco por todo el tiempo que no tuvo ese dinero (mediante el prepago).

Cuando el crédito es de consumo, éste permite disponer de una cantidad de dinero para la



adquisición de bienes de consumo o el pago de servicios.

## CLASES DE CRÉDITO

### 1. Según el origen:

a. **Créditos comerciales**, son los que los fabricantes conceden a otros para financiar la producción y distribución de bienes; créditos a la inversión, demandados por las empresas para financiar la adquisición de bienes de equipo, las cuales también pueden financiar estas inversiones emitiendo bonos, pagarés de empresas y otros instrumentos financieros que, por lo tanto, constituyen un crédito que recibe la empresa;

b. **Créditos bancarios**, son los concedidos por los bancos como préstamos, créditos al consumo o créditos personales, que permiten a los individuos adquirir bienes y pagarlos a plazos;

c. **Créditos hipotecarios**, concedidos por los bancos y entidades financieras autorizadas, contra garantía del bien inmueble adquirido;

d. **Créditos contra emisión de deuda pública**. Que reciben los gobiernos centrales, regionales o locales al emitir deuda pública;

e. **Créditos internacionales**, son los que concede un gobierno a otro, o una institución internacional a un gobierno, como es el caso de los créditos que concede el Banco Mundial.

### 2. Según el destino:

**De producción:** Crédito aplicado a la agricultura, ganadería, pesca, comercios, industrias y transporte de las distintas actividades económicas.

**De consumo:** Para facilitar la adquisición de bienes personales.

**Hipotecarios**, destinados a la compra de bienes inmuebles,

### 3. Según el plazo:

**A corto y mediano plazo:** Otorgados por Bancos a proveedores de materia prima para la producción y consumo.

## Sistema financiero

**Definición.** El sistema financiero es el conjunto de instituciones (entidades financieras), medios (activos financieros) y mercados que hacen posible que el ahorro (dinero ocioso) de unos agentes económicos vaya a parar a manos de los demandantes de crédito.

Canalizando así el ahorro y la inversión con el fin de conseguir el crecimiento económico del país (PIB). Por tanto, el sistema financiero sirve para intermediar entre los que tienen exceso de dinero y lo quieren prestar, y los que necesitan financiación.

## Intervención financiera

- **El fomento de las actividades productivas**, siendo éste un intervencionismo poco selectivo, y lo que pretendía era impulsar el crecimiento de las actividades consideradas estratégicas.

- **La regulación de los mercados**, favorables al desarrollo de las actividades consideradas clave para el crecimiento de la riqueza nacional, vedadas a la acción de los particulares y, por tanto, reservadas a la intervención pública.

## Mercado de Valores

**Definición.** El mercado de valores es un tipo de mercado de capitales de los que operan alrededor del mundo en el que se negocia la renta variable y la renta fija de una forma estructurada, a través de la compraventa de **valores** negociables. Permite la canalización de capital a medio y largo plazo de los inversores a los usuarios.

## Banco Central de Reserva del Perú (BCRP)

**Definición.** El Banco Central de Reserva del Perú (BCRP) es una entidad gubernamental que, de acuerdo con la Constitución Política del Estado, se rige bajo dos aspectos fundamentales de la política monetaria: la autonomía del Banco, en el marco de su Ley Orgánica, y su finalidad única de preservar la estabilidad monetaria.

El Banco Central fue creado el 09 de marzo de 1972 durante la gestión del gobierno del Presidente Augusto B. Leguía, inspirado en su política de bancarización de la economía del Perú.

La inflación es perjudicial para el desarrollo económico porque impide que la moneda cumpla adecuadamente



sus funciones de medio de cambio, de unidad de cuenta y de depósito de valor.

Asimismo, los procesos inflacionarios desalientan la inversión y favorecen la especulación, ya que el sistema de precios de la economía se distorsiona y se produce una asignación ineficiente de recursos.

De esta manera, al mantener una baja tasa de inflación, el BCRP crea las condiciones necesarias para un normal desenvolvimiento de las actividades económicas, lo que contribuye a alcanzar mayores tasas de crecimiento económico sostenido.

### Funciones del BCRP

Además de establecer el objetivo del Banco Central, la Constitución también le asigna las siguientes funciones:

- Regular la moneda y el crédito del sistema financiero.
- Administrar las reservas internacionales a su cargo.
- Emitir billetes y monedas.
- Informar periódicamente al país sobre las finanzas nacionales.
- Administrar la rentabilidad de los fondos.

### CONASEV

Es un organismo público descentralizado del Sector Economía y Finanzas. Tiene personería jurídica de derecho público interno y goza de autonomía funcional, administrativa y económica. CONASEV tiene por finalidad promover, supervisar y regular el mercado de valores.

### La Superintendencia de Banca, Seguros (SBS) y la AFP

(Administradoras de Fondos de Pensiones) es el organismo encargado de la regulación y supervisión de los Sistemas Financiero, de Seguros y del Sistema Privado de Pensiones, así como de prevenir y detectar el lavado de activos y financiamiento del terrorismo.

Su objetivo primordial es preservar los intereses de los depositantes, de los asegurados y de los afiliados al SPP.

Sus objetivos, funciones y atribuciones están establecidos en la Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros y Orgánica de la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (Ley 26702).

### Delitos financieros

El delito financiero se comete en un entorno profesional o comercial con el objetivo de

ganar dinero. Estos delitos no son violentos, pero ocasionan pérdidas a compañías, inversores y empleados. Estos delitos incluyen fraude, hurto y algunas otras violaciones de la ley.

Los delitos financieros, incluyendo cheques y depósitos fraudulentos son uno de los más grandes retos que encaran hoy en día las instituciones de negocios y financieras.

### Tipos comunes de delitos financieros?

Los siguientes son delitos financieros cometidos típicamente contra los bancos e instituciones financieras:

- **Kiting:** Este tipo de fraude con cheques utiliza una combinación del tiempo entre el depósito de un cheque y su presentación para su pago por el banco y la buena voluntad del banco receptor para anticipar los fondos contra el balance no cobrado.
- **Falsificación:** Para un negocio, la falsificación típicamente tiene lugar cuando un empleado expide un cheque sin la adecuada autorización.
- **Alteración:** La alteración principalmente se refiere a la utilización de químicos y solventes tales como acetona, líquido de frenos y removedor de manchas o modificando la escritura a mano y la información del cheque.
- **Robo de cheques:** Una manera de atacar la cuenta de cheques de otra persona es robar, o de alguna otra manera apropiarse indebidamente del cheque correspondiente a la cuenta.
- **Colgado de Papeles:** Este problema principalmente tiene que ver con las personas que intencionalmente emiten cheques contra cuentas que ya están cerradas (propias o de otros).
- **Lavado de dinero:** Es el dinero que se ha obtenido por actividades ilegales y que necesita ser incorporado al sistema bancario de manera que pueda ser movilizad eficientemente de un lugar a otro y guardado en forma segura.
- **Fraudes con Cuentas Nuevas:** Las cuentas de cheques se abren fácilmente debido a que la mayoría de los bancos están ansiosos de tener más clientes.



### PRACTICAS: SEMANA 5

1. “Es la cantidad máxima de bienes y servicios que un productor está dispuesto a vender en el mercado a un precio, en un momento determinado”. La definición anterior corresponde a.

- A) Oferta
- B) Demanda
- C) Oligopolio
- D) Trabajo
- E) Consumo

2.- La demanda es la cantidad de un bien o servicio que los consumidores están dispuestos a adquirir a un precio determinado. Considerando esto, si el precio de un producto que carece de sustitutos aumenta, se puede afirmar que:

- A) Tiende a disminuir la demanda
- B) Disminuye la oferta
- C) Se mantiene la demanda
- D) Se mantiene la oferta
- E) Aumenta la demanda

3.- Los vendedores individuales tienen la capacidad de afectar de manera significativa el precio de mercado de sus productos o servicios.

- A) Competencia perfecta
- B) Competencia imperfecta
- C) Importación
- D) Exportación
- E) Monopolio

4.- La finalidad del Banco Central de Reserva, en relación a la política monetaria, es:

- A) Regular la moneda y el crédito.
- B) Emitir billetes y monedas.
- C) Administrar las reservas internacionales.
- D) Determinar el encaje bancario.
- E) Preservar la estabilidad monetaria.

5.- La pérdida del valor nominal de la moneda. El cambio del Inti por el Sol se llamó:

- A) Inflación.
- B) Superinflación
- C) Devaluación
- D) Crédito.
- E) Hiperinflación.

6.- Los bancos y el mercado de valores son parte del mercado:

- A) Financiero
- B) De productos
- C) De insumos
- D) De factores
- E) De bienes y servicios

7.- Cuando se realiza un préstamo y se presenta como garantía un terreno, se llama:

- A) Crédito comercial.
- B) Crédito Hipotecario
- C) Crédito Bancario.
- D) Crédito de ahorro
- E) Créditos de Seguros

8.- Las actividades de las empresas bancarias, se sujetan a la regulación del:

- A) Banco de la Nación.
- B) CRP.
- C) Superintendencia de Banca y Seguros
- D.- Fondo Monetario internacional.
- E.- CONASEV.

9.-.....es el precio que el banco cobra cuando otorga financiamiento a sus clientes.

- A) Descuento bancario
- B) Spread bancario
- C) Tasa de interés pasiva
- D) Tasa de interés activa
- E) Encaje bancario

10.-..Son instituciones supervisadas por la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, excepto:

- A) Cajas de Ahorro Municipal.
- B) Corporación Financiera de desarrollo.
- C) Sociedades Agente de Bolsa.
- D) Administración de fondo de pensiones.
- E) Bancos comerciales.

### SEMANA 6: EL ESTADO EN LA ECONOMÍA

Es conocido que durante los '80 y '90 se difundió un consenso económico y político a favor de la confianza en la completa autorregulación del mercado. Esta idea implicaba una visión generalmente negativa del rol del Estado en la economía, consecuente con la propuesta de un Estado mínimo.



En este sentido se puede comprobar la necesidad de una articulación definida de las tareas que tanto el mercado como el Estado deben realizar para conseguir un desarrollo equitativo y sustentable. El Estado tiene un papel adecuado en la economía cuando:

- 1) Se basa en una interacción articulada entre el espacio para la acción del mercado y la empresa privada, y las áreas específicas de la gestión del Estado en cuanto regulador;
- 2) Se despliega la acción de un “Estado fuerte pero limitado” en el sentido de evitar la polarización de enfoques o la rígida adhesión a una estrategia unilateral;
- 3) Se establecen políticas de mediano y largo plazos con alto consenso, y
- 4) Se perfecciona la calidad y la capacidad técnica de la Administración Pública y de las instituciones.

### El Sector Público

**Definición.** Es el conjunto de organismos administrativos mediante los cuales el Estado cumple, o hace cumplir la política o voluntad expresada en las leyes del país.

### Sistema tributario del Perú

Es el conjunto ordenado de normas, principios e instituciones que regulan las relaciones procedentes de la aplicación de tributos en el país. Se rige bajo el Decreto Legislativo N° 771 (enero de 1994), denominado como la Ley Marco del Sistema Tributario Nacional. Según la Constitución de 1993, el Estado es el poder político organizado en tres niveles de gobierno: nacional, regional y local, y cada uno de ellos agrupa diferentes unidades ejecutoras o productoras de bienes y servicios públicos cuyos costos operativos deben ser financiados con tributos.

### Elementos en el Sistema Tributario peruano

El Sistema Tributario peruano cuenta con 3 elementos principales, que sirven de columna para su funcionamiento eficiente:

- **Política tributaria:** Son aquellos lineamientos que dirigen el sistema tributario. Está diseñada por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF).
- **Normas tributaria:** La Política tributaria se implementa a través de las normas tributarias. Comprende el Código Tributario.

- **Administración tributaria:** La constituyen los órganos del Estado encargados de aplicar la política tributaria.

### Tipos de Impuestos:

Los tipos de impuestos son:

**Impuesto a la Renta.** Esta clase de impuesto grava las distintas clases de renta que una persona recibe a lo largo del año. Hay cinco tipos de rentas o clasificaciones: **Primera** categoría (arrendamiento, subarrendamiento), **Segunda** categoría (intereses de préstamos, patentes, regalías, ganancias de capital), **Tercera** categoría (rentas de comercio e industria), **Cuarta** categoría (trabajo independiente) y **Quinta** categoría (**trabajo dependiente**).

### Impuesto General a las Ventas (IGV)

Este es uno de los impuestos en el Perú que genera mayores ingresos para el Estado. Grava el valor agregado de todas las transacciones realizadas en las etapas del ciclo económico de la importación de bienes, la primera venta de bienes inmuebles, los contratos de construcción, la utilización de servicios en el país y la venta de bienes inmuebles en el país.

### Impuesto Selectivo al Consumo

Este impuesto grava la venta en el país (producción e importación de bienes) de cigarrillos, combustibles, vehículos, cervezas, agua mineral, bebidas alcohólicas, juegos de azar, apuestas y artículos de lujo. Entre el 0% y el 50% varían las tasas de este impuesto para cada producto, dependiendo del tipo.

### Régimen Único Simplificado (RUS)

Este es uno de los impuestos en el Perú que se aplica a las personas naturales domiciliadas en el territorio nacional y que cuentan con pequeños negocios que venden al consumidor final.

### Impuesto a las Transacciones Financieras (ITF)

Este impuesto fue creado con carácter temporal para gravar los créditos o débitos en moneda nacional o extranjera. En la actualidad se aplica con la tasa del 0.05%. No se gravan las siguientes operaciones: operaciones entre las cuentas de un mismo usuario, crédito o débito en las cuentas que crea el empleador a sus trabajadores, pago de pensiones, remuneraciones, débitos en la cuenta del cliente, el crédito o débito de las cuentas de los gobiernos, consulados, organizaciones, etc.



## **Impuesto Temporal a los Activos Netos (ITAN)**

Uno de los impuestos en el Perú que se aplica sobre los activos netos que tiene una empresa al 31 de diciembre del año anterior. Se aplica a aquellos contribuyentes que tengan rentas de tercera categoría.

## **El presupuesto general de la República**

### **DEFINICION**

Es el Plan Gastos, de Inversiones y Acreencias que tiene el Estado. En otras palabras, es lo que va a gastar el gobierno incluido gastos de funcionamiento, pago de deuda externa e interna.

Se diseña con anticipación y es presentado por el Ministro de Hacienda a la Comisión de Presupuesto del Congreso de la República para su análisis y aprobación.

El Gobierno diseña de acuerdo a sus prioridades, una lista de gastos de los ministerios, institutos descentralizados, corporaciones autónomas, gobernaciones y alcaldías, de acuerdo a un ejercicio que establece cuanto le va a entrar y cuanto se puede gastar o endeudar.

### **Elementos fundamentales del presupuesto público**

**Carácter jurídico:** El presupuesto es una institución jurídica fundamental del Derecho Público, que sanciona la competencia del poder legislativo para controlar la actividad financiera del Estado, como manifestación del carácter representativo de la soberanía popular que supone el parlamento.

**Carácter político.** Documento de elaboración periódica, este carácter se deriva de su naturaleza política y de instrumento de control, que ha de ser renovado periódicamente.

El presupuesto adopta una forma contable. Desde este punto de vista el presupuesto aparece formalmente equilibrado, lo cual no implica que desde el punto de vista económico esté equilibrado.

El presupuesto supone una autorización de gastos y una previsión de ingresos.

Representa la concreción del plan económico de la Hacienda Pública.

## **La Deuda Externa**

**Definición.** Es la suma de las deudas que tiene un país con entidades extranjeras. Se compone de deuda pública (la contraída por el Estado) y deuda privada (la contraída por empresas y particulares).

La deuda externa con respecto a otros países, comúnmente se da a través de organismos como el Fondo Monetario Internacional o el Banco Mundial.

**Según el Banco Central de Reserva del Perú, a noviembre de 2017 la deuda pública ascendió a S/171,792 millones, lo cual equivale al 24.5% del PBI. El 57.4% corresponde a deuda interna, mientras que el 42.6% es deuda externa.**

El principal argumento para que un país contraiga una deuda es que teóricamente permite conservar los recursos propios y recibir recursos ajenos para explotar, procesar o producir nuevos bienes y servicios. Sin embargo, se vuelve un problema cuando dicho dinero no se utiliza en aquello para lo que fue solicitado, cuando se usa de manera ineficiente o cuando las condiciones de devolución se endurecen ya sea por incumplimientos anteriores del deudor o por presiones externas para modificar la política económica.

### **Causas para un endeudamiento con entidades extranjeras**

Algunas causas típicas para el grave endeudamiento con una entidad extranjera son:

- Catástrofes naturales, epidemias y similares, que obligan a pedir préstamos para paliar sus efectos.
- Inversiones en nuevos cultivos, industrias, etc. que pueden fracasar por no haber tomado en cuenta el riesgo de cambios en los mercados u otras razones.
- Mala administración de los fondos, que producen un déficit sostenido que supone cada vez más recursos externos para compensarlo.
- La negligencia (intencional o no) respecto a los efectos que las deudas excesivas pueden tener, o bien la ausencia de prerequisites antes de concederla.

**PRACTICAS:****SEMANA 6**

1. Desempeña en la actualidad en Perú funciones de un banco de desarrollo de segundo piso, es decir canaliza los recursos que administra únicamente a través de instituciones supervisadas por SBS.

- A) Banco de la Nación
- B) Banco de Trabajo
- C) Fondo Monetario Internacional
- D) **Corporación Financiera de Desarrollo**
- E) Banco Central de Reserva del Perú

2- Operación bancaria donde los bancos adelantan liquidez por documentos valorados cuya cancelación será a futuro.

- A) Fideicomiso.
- B) Sobregiro Bancario.
- C) **Descuento Bancario.**
- D) Arrendamiento Financiero.
- E) Emisión Monetaria.

3. Se considera un tipo de ahorro forzoso:

- A) Depósito a la vista
- b) Cuenta corriente
- C) **Depósito de CTS**
- D) Depósito de ahorro
- E) Depósito en dólares

4.- El sistema financiero (sistema de finanzas) de un país está formado por el conjunto de instituciones, medios y.....

- A) **Bancos**
- B) Bolsa de valores
- C) Accionistas
- D) Mercado
- E) Bonos de consumo

5.-Per cápita, mide:

- A) **Ingresos**
- B) Gastos
- C) Ganancias
- D) Oferta
- E) Demanda

6.- No pertenece a los productos de inversión:

- A) Acciones
- B) Bonos
- C) **Depósitos**
- D) Seguros de vida
- E) Fondos de inversión

7.- Que genera el sistema financiero son:

- A) Fondos
- B) Ahorros
- C) **Créditos**
- D) Ganancias
- E) Rentabilidad

8.-Uno de los factores importantes dentro del sistema financiero son los:

- A) **Bancos**
- B) Mercado
- C) Inversionistas
- D) Bolsistas
- E) Accionistas

9.- La institución que controla la deuda externa es:

- A) Banco Mundial.
- B) **Banco central de reserva del Perú.**
- C) Banco Interback.
- D) Banco de la Nación.
- E) Banco Interamericano de desarrollo.

10.-Uno de los elementos del sistema tributario es:

- A) **Normas tributarias**
- B) sector público.
- C) Impuesto a la renta.
- D) Banco de crédito.
- E) La sunat.

**SEMANA 7: SECTOR EXTERNO**

**Definición:** El sector externo comprende aquel conjunto de países con los cuales se realiza el comercio de productos. Por ejemplo, el Perú vende sus productos minerales a Japón, Estados Unidos y otros países más.

**COMERCIO INTERNACIONAL**

**Definición.** Del latín *commercium*, el comercio es una actividad que consiste en la compra o venta de bienes para su transformación, su reventa o su utilización. Es una transacción que implica el cambio de una cosa por otra, generalmente dinero. Internacional, por su parte, es aquello perteneciente o relativo a dos o más países o que ha trascendido las fronteras de una nación.

**ELEMENTOS DEL COMERCIO INTERNACIONAL**

En el comercio internacional intervienen un gran número de factores y detalles fundamentales que hacen posible su correcto funcionamiento. Sin



embargo, todos esos factores son englobados en ciertos **elementos clave**. Los **6 elementos clave** que se encuentran en todas y cada una de las operaciones comerciales internacionales son:

### 1. Aspectos Teóricos.

Modelos económicos, teorías, entes, políticas llevadas a cabo por los países para controlar el intercambio comercial.

### 2. Aspectos Técnicos.

Los elementos operativos, tales como la forma de distribución, trámites, transportes, impuestos, etc.

### 3. Aspectos Administrativos.

Aspectos de carácter administrativo como formas de pago, precios de exportación y otros.

### 4. Aspectos de Mercado.

Los aspectos que se tienen en cuenta para exportar a un mercado.

### 5. Aspectos Legales.

Elementos de carácter legal que rigen las operaciones como tratados, leyes, reglas y demás ordenamientos.

### 6. Aspectos Financieros.

Elementos de carácter económico y financiero como el tipo de cambio, los instrumentos financieros, además de fenómenos económicos. Que influyen de manera importante en el comercio internacional.

## CAUSAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

El comercio internacional obedece a dos causas:

1. Distribución irregular de los recursos económicos
2. Diferencia de precios, la cual a su vez se debe a la posibilidad de producir bienes de acuerdo con las necesidades y gustos del consumidor.

## TEORIAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

### LAS VENTAJAS ABSOLUTA

Este demostrado que la ventaja absoluta no es necesaria para que el comercio sea 100% rentable, existen varias razones que sustentan este supuesto. Algunas de ellas se refieren a que cada país debería ser capaz de producir un bien o servicio, no caer en prácticas que afecten a los exportadores para tener una ventaja absoluta sobre los extranjeros.

Siguiendo la teoría de Adam Smith, todos los países ganarían en el comercio y se lograría una eficiencia mayor a nivel internacional, pero no todo tiene puntos positivos, uno de ellos es el valor que toma una mercancía determinada por la mano de obra necesaria para su producción. Si el producto de una determinada producción pudiera venderse a un precio mayor al valor del trabajo que contiene esta mano de obra, tendría que ser abandonada y empleada en otra actividad.

### LAS VENTAJAS COMPARATIVAS

Respecto , David Ricardo dice : “si nuestro país puede producir un producto a menor costo que un país extranjero , a su vez , este país extranjero puede producir un bien a un menor costo , lo óptimo para nosotros es exportar el A e importar el bien B . de esta manera ambos países tienen ganancias del comercio internacional .”

Lo que podemos deducir que las diferencias entre países de un ventaja comercial , por que determina la especialización de un país en la producción de bienes y servicios los que están más capacitados , e intercambian parte de esos productos por los bienes que otros países producen con mayor eficiencia.

### VENTAJAS COMPETITIVAS

Michael Portes dice : “ una compañía tiene ventaja competitiva cuando cuenta con una mejor posición que los rivales para asegurar a los clientes y defenderse contra las fuerzas competitivas .”

En otra causa del comercio internacional , pues la competencia de productos en el mercado hacen que el comercio se optimice ( los productos de mejoran y os precios bajan ) . en el comercio actual , la globalización ha hecho que exista los mercados comunes , con socios comerciales y la presencia de países lejanos , quienes entran en la competencia . Esto exige que los productos que se ofrecen en el exterior sean más atractivos sobre todo en relación al precio.

Sim embargo , no solo la productividad es determinante aquí , sino también otras condiciones como el nivel de tipo de cambio , que pueda abaratar o encarecer los productos a exportar .



### Principales productos que exporta el Perú:

Se refiere a la venta de bienes y servicios de origen nacional al resto del mundo, estos generan ingreso de divisas a la economía del país exportador

Exportaciones tradicionales: El algodón, la azúcar, café, cobre, harina y aceite de pescado, hierro, oro, petróleo crudo, y derivados, plata, plomo, zinc, etc.

Exportaciones no tradicionales: textiles, artesanía, espárragos, alcachofas, cítricos, frutas, etc.

### Principales productos que se importa:

Se refiere a la compra de bienes y servicios del resto del mundo, estas a la vez genera salida de divisas de la economía del país importador, también nos indica la condición económica.

El Perú no es ajeno a las importaciones hay grupo de bienes de consumo no duraderos como: alimentos, bebidas, textiles, entre otro. Mientras los bienes de consumo duraderos son de línea blanca (cocina, refrigeradoras, etc.) y de línea roja (TV, Equipo de sonido, etc). Otros son bienes de capital como los: materiales de construcción maquinarias para la agricultura, las industrias y equipos de transporte, etc.

### Los aranceles:

Es un impuesto que el gobierno exige a los productores extranjeros con el objetivo de elevar sus precios y de protección comercial para regular los flujos de comercio, y así su producto no sufra la competencia de bienes más baratos.

### Tipos de arancel

1. Arancel Ad- valorem: Se aplica el porcentaje al producto importado.
2. Arancel específico: se establece como una cantidad fija de dinero por unidad física importada.
3. Arancel compuesto: viene hacer una combinación de arancel ad-valorem y específico.

### PRACTICAS:

#### SEMANA 7

### 1.- Cuando el Perú vende sus materias primas se llama:

- A) Importación, mercado e inflación.
- B) **Exportación.**
- C) Producción, economía y planeación

D) Planeación, producción e Importación.

E) Mercadotecnia, utilidades e Inventarios.

### 2. ¿Qué factores conforman el régimen de exportación?

A.- Exportación

B.- Exportación definitiva e Importación.

C) Exportación, reimportación e Exportación

D.- **Exportación temporal y Exportación definitiva**

E.- Importación y exportación de Reimportación.

### 3.- ¿Qué es el comercio exterior?

A) **Es el intercambio de productos y Servicios.**

B) Es un conjunto de compras de bienes y servicios

D) Es la obtención de servicio para comprar bienes

E) Es la exportación de bienes y Servicios

F) Es la obtención de servicio para Comprar bienes.

### 4. ¿Cuáles son los productos más exportados?

A) Tela, caucho, oro y cobre

B) **Petróleo, madera, cobre.**

C) Cobre, madera, oro, petróleo

D) Cobre, tela, caucho y petróleo

E) Madera, tela, cobre y oro.

### 5. ¿Qué significa OCE?

A.- Operador de comercio electrónico

B.- Operadores del comercio exterior

C.- Oficinas de comercio exterior

D.- **Operador de comercio exterior**

E.- Oficina de comercio electoral

### 6.- Término utilizado para describir la venta clandestina e ilegal de bienes, productos o servicios, es un mercado:

A) Libre

B) **Negro**

C) Cautivo

D) Bilateral

E) De trabajo



### 7.-¿Cuáles son los tipos de aranceles?

- A) Arancel simple, específico y mixto
- B) **Arancel Ad-valorem, específico y mixto**
- C) Arancel valorem, simple y específico
- D) Arancel mixto, valorem y específico
- E) Arancel específico, simple y ad-valorem

### 8.- Se refiere a la compra de bienes y servicios del resto del mundo.

- A) Trueque.
- B) Exportar
- D) **Vender**
- E) Inflación

### 9.-Se llama.....a los impuestos que el gobierno exige a los productores extranjeros.

- A) tributos.
- B) Gastos
- C) **Aranceles.**
- D) créditos.
- E) Deudas

### 10.- “si nuestro país puede producir un producto a menor costo que un país extranjero, a su vez, este país extranjero puede producir un bien a un menor costo, es:

- A) Ventaja Absoluta.
- B) Ventaja competitiva.
- C) **Ventajas Comparativas.**
- D) ventajas distributivas.
- E) Ventajas Administrativas

### SEMANA 8: BALANZA DE PAGOS:

Es un registro ordenando y sistemático de las operaciones económicas realizadas por un país con el resto del mundo en un periodo determinado, es decir que en ese registro se señala todas las transacciones que puede ocurrir en un espacio.

#### Estructura de la balanza de pagos:

- ✓ Balanza de cuenta corriente ( BCC)  
En esta cuenta se registra las transacciones en valores económicos, salvo los recursos

financieros, es decir registran las operaciones más comunes.

Esta por las siguientes sub cuentas:

**Balanza comercial**

**Balanzas de servicios**

**Renta de factores**

**Transferencia de corrientes.**

- ✓ Cuenta financieras (CF)

En esta cuenta se registra los ingresos y las salidas de divisas destinadas a inversiones productivas y especulativas. Se puede indicar como el movimiento de capital y se divide en: Sector privado y sector público.

- ✓ Financiamiento excepcional:

Llamada también cuenta de ajustes, registra la obtención de recursos financieros en préstamo del exterior para financiar la balanza de pagos, los atrasos de los pagos y la condonación de la deuda.

#### Organismos Financieros Internacionales

**FMI.** El Fondo Monetario Internacional, es una organización integrada por 184 países, que trabaja para promover la cooperación monetaria mundial, asegurar la estabilidad financiera, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo y crecimiento económico sustentable y reducir la pobreza.

El Fondo Monetario Internacional, cumple con los siguientes fines:

- Fomentar la cooperación monetaria internacional por medio de una institución permanente que sirva de mecanismo de consulta y colaboración en cuestiones monetarias internacionales.
- Facilitar la expansión y el crecimiento equilibrado del comercio internacional, contribuyendo así a alcanzar y mantener altos niveles de ocupación y de ingresos reales y a desarrollar los recursos productivos de todos los países miembros como objetivos primordiales de política económica.
- Fomentar la estabilidad cambiaria, procurar que los países miembros mantengan regimenes de cambios ordenados y evitar depreciaciones cambiarias competitivas.
- Coadyuvar a establecer un sistema multilateral de pagos para las transacciones corrientes que se realicen entre los países miembros, y eliminar las restricciones cambiarias que dificulten la expansión del comercio mundial.

**BM.** El Banco Mundial es una institución que maneja dinero internacionalmente, fue creada



por la ONU (Organización de las Naciones Unidas); dicha empresa bancaria **se encuentra ubicada en la capital de Estados Unidos** (Washington) y se fundó en el año 1945. El Banco Mundial (BM) o por su abreviación en inglés WBG, está conformado por 185 países que son miembros de esta organización; la finalidad principal de la creación de este banco internacional es **ofrecer ayuda monetaria a través de créditos** ofrecidos a países que se encuentren en proceso de desarrollo, esto con la segunda intención de ir erradicando la pobreza que se vive a nivel mundial.

**BID.** El Banco Interamericano de Desarrollo es conocido en el marco mundial por sus siglas BID y tiene su sede central en Washington DC. Fue fundada en 1959 por la iniciativa de la Organización de Estados Americanos y sus recursos económicos provienen de capital público y privado. El principal objetivo de esta entidad es promover el desarrollo social sostenible de América Latina y el Caribe. En la actualidad, un total de 48 naciones están integradas en el BID. Los países miembros se dividen en dos grupos: los países beneficiarios de América Latina y el Caribe y aquellos países que participan en la financiación de los distintos proyectos de la entidad. El BID presenta dos ramificaciones: la Corporación Interamericana de Inversiones y el Fondo Multilateral de Inversiones.

**CAF. La Corporación Andina de Fomento (CAF)** es una institución financiera multilateral cuya misión es apoyar el desarrollo sostenible de sus países accionistas y la integración regional. Atiende a los sectores público y privado, suministrando productos y servicios financieros múltiples a una amplia cartera de clientes, constituida por los gobiernos de los Estados accionistas, instituciones financieras y empresas públicas y privadas.

La CAF está conformada actualmente por doce países de América Latina y el Caribe. Sus principales accionistas son los cinco países de la Comunidad Andina de Naciones (CAN): Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, además de siete socios: Brasil, Chile, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Trinidad & Tobago, y 22 bancos privados de la región andina. La CAF tiene su sede principal en la ciudad de Caracas, Venezuela, y dispone de Oficinas de Representación en las capitales de sus principales países accionistas.

Sus principales actividades son: actuar como intermediario financiero, movilizándolo desde países industrializados hacia la región, financiar el desarrollo de infraestructura productiva, promover el desarrollo, fomentar el comercio e inversiones y apoyar al sector empresarial.

**FLAR.** El Fondo Latinoamericano de Reservas (FLAR) es una organización financiera de carácter internacional conformada por Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Venezuela. El FLAR forma parte del Sistema Andino de Integración y tiene su sede en Bogotá, Colombia.

El FLAR tiene tres objetivos principales:

- Brindar apoyo a la balanza de pagos de los países miembros, otorgando créditos de corto y largo plazo, con recursos aportados por los bancos centrales.
- Contribuir a la armonización de las políticas cambiarias, monetarias y financieras de los países miembros.
- Prestar servicios de administración de las reservas internacionales a los países miembros.

### PRACTICAS: SEMANA 8

**1. Es un mercado en el que un grupo de usuarios genera un externalidad sobre otro distinto, existiendo una plataforma que los pone en contacto.**

- A) Cautivo
- B) Crisis
- C) **Bilateral**
- D) Libre
- E) Negro

**2.- ¿Qué es la balanza de pago?**

A.- **Es un registro de las transacciones monetarias producido entre un país y el resto del mundo en un periodo determinado.**

- B. Es el registro de pagos de un país hacia otro país en un periodo corto no determinado.
- C. Es un registro de pagos de bienes y servicios de un país en un tiempo determinado al resto del mundo.
- D. Es un registro de servicios para un país sobre los pagos de bienes en un periodo limite
- E. Es la compra y venta de productos.



3.- ¿Cuál es la estructura de la balanza de pago?

- A) Cuenta corriente, capital y financiera
- G) Cuenta financiera, inversión directa e Indirecta
- C.- Mercancías, servicios y rentas
- D.- Transferencias, capital y mercaderías
- E.- Mercaderías, transferencias y capital

4.- No es una sub cuenta:

- A) Balanza comercial
- B) Balanzas de servicios
- C) Renta de factores
- D) Transferencia de corrientes.
- E) Deuda interna.

5.- Es un mercado financiero donde los participantes compran y venden títulos de deuda:

- A) Capitales
- B) Monetarios
- C) Bonos
- D) Valores
- E) Primario

6.- Ofrece ayuda monetaria a través de créditos ofrecidos a países que se encuentren en proceso de desarrollo.

- A) BM
- B) Interback
- C) Banco de la Nación
- D) FMI
- E) Banco Interamericano.

7.- El principal objetivo de esta entidad es promover el desarrollo social sostenible de América Latina y el Caribe. ¿Cuál es la institución?

- A) Minedu
- B) SUNAT
- C) ONU
- D) UNICEF
- E) BID

8.- .....es el árbitro que el mercado requiere para funcionar leal y honestamente en el Perú.

- A) SUNARP
- B) INDECOPI
- C) SUNAT
- D) DIRCETU
- E) MINSA

9.- Es un objetivo del FLAR

- A) Brindar apoyo a la balanza de pagos de los países miembros.
- B) Apoyar a la educación.
- C) Mejorar el Ecosistema.
- D) es construir carreteras.
- E) mejorar el sistema monetario

10.- trabaja para promover la cooperación monetaria mundial, asegurar la estabilidad financiera, facilitar el comercio internacional, promover un alto nivel de empleo y crecimiento económico sustentable y reducir la pobreza.

- A) BM.
- B) FMI
- C) BID
- D) CAF.
- E) FLAR

### SEMANA 9: GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y LA INTEGRACION ECONOMICA

**GLOBALIZACION:** Es un proceso cuyos orígenes deben rastrearse en las manifestaciones económicas, políticas y sociales del último cuarto del siglo XX: preocupación de incluir al Tercer Mundo dentro del contexto internacional, fin de la Guerra Fría, proliferación de armas nucleares, aumento de movimientos e instituciones a nivel mundial, aparición de graves problemas de orden multicultural y poli étnico, y búsqueda de satisfacción a los derechos civiles, entre otros.

La globalización es definida por sus promotores como una tendencia a la igualación "hacia arriba" en el comportamiento de las distintas economías nacionales, y con ese simple razonamiento se propone un camino, en el cual cualquier economía abierta, y con sus mercados libres de toda presencia estatal, tiene como destino natural un funcionamiento semejante al del capitalismo desarrollado, a través de espectaculares saltos hacia el primer mundo.

El proyecto globalizador se fue consolidando durante los años que van de 1960 a 1990. La globalización pretende equilibrar las relaciones entre producción mundial, comercio, inversión



extranjera y producto interno bruto (PIB), mediante la participación del mayor número posible de la población mundial.

### **FACTORES:**

#### **TECNOLOGICOS**

Se sustenta en la tercera revolución industrial, sobre la base del desarrollo de la microelectrónica y las telecomunicaciones y la biotecnología empleados en la producción.

#### **HISTÓRICOS:**

Se inserta en un proceso histórico y lo insertamos en el capitalismo monopolista, en el cual las contradicciones que dan lugar a las crisis mundiales y las guerras comerciales y todo originado en el siglo xix.

#### **ECONÓMICOS:**

Se presenta el dominio si precedente de los monopolios a escala mundial, empleando nuevas modalidades de producción en gran escala.

#### **INTEGRACION ECONOMICA**

Es el proceso en el cual se eliminan las fronteras económicas entre países es decir que erradican los obstáculos que separan las economías.

Este proceso de integración tiene cierto grado de complejidad, debido a que para lograr la consolidación entre diferentes regiones es necesario lograr cierta simetría entre las diferentes economías. De lo contrario este efecto puede originar desventajas y ventajas entre estos, para lograr esta igualdad entre estos sistemas económicos debe de tomarse una reestructura del ámbito interno y luego fortalecer las relaciones comerciales que promuevan la integración.

#### **Razones de Integración**

Existen 2 razones por el cual se debe de dar la integración:

**ECONOMICOS:** La integración busca ampliar los mercados y también busca incrementar la competencia.

**POLITICAS:** Poner fin en enfrentamientos políticos.

#### **INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL:**

La tendencia de la economía mundial de moverse hacia regiones integradas económicamente, se debe al deseo de crear

"acuerdos entre distintos países en una región geográfica para reducir, y con la finalidad de remover, las barreras arancelarias y las barreras no arancelarias para permitir el libre flujo de bienes, servicios, y factores de producción entre esos países" tal como lo afirma el profesor Charles W.L.

En la actualidad en el continente americano podemos encontrar el NAFTA, MERCOSUR y CAN como las integraciones regionales más notables. La existencia de estos bloques económicos llevó a que en diciembre de 1994 se propusiera la creación de un Área de Libre Comercio de las Américas.

En un principio el sistema de negociación dentro del ALCA se basaba en la negociación entre bloques económicos dentro del continente, sin embargo el sistema de negociación se distorsionó al entrar en operación por diferencias de los países dentro de sus bloques y el desequilibrio existente entre los bloques negociantes.

El poder de la economía norteamericana frente a los otros bloques llevó a que empezaran a sonar nuevos deseos de integración para intentar disminuir la distancia existente en las mesas de negociación. Los Estados Unidos consideraron que esto podría llegar a afectar sus intereses económicos y decidió cambiar la estrategia. Se cambió a una política bilateral por medio de Tratados de Libre Comercio con algunos países.

Tal vez el tratado bilateral más interesante al momento fue el firmado con Chile dadas las condiciones de la economía chilena dentro de Suramérica y la expectativa de su firma en el momento dada la posición de Chile frente a la intervención de Estados Unidos en Irak.

En Colombia volvemos a interesarnos en este tema de los tratados de libre comercio, tras el anuncio de la iniciación de las negociaciones para firmar un Tratado de Libre Comercio a partir del 18 y 19 de mayo. Las negociaciones no son tarea fácil dada de la complejidad de los temas a tratar donde tal vez la principal preocupación no es el tema de barreras arancelarias sino las barreras no arancelarias.

Las restricciones a productos por exigencias de salud y seguridad son tan solo algunos de los campos a discutir en esta área, también existen procesos administrativos que entorpecen indirectamente el libre comercio de productos. La complejidad de estas negociaciones y el proceso



electoral en los Estados Unidos podrían llevar a que un tratado de libre comercio no sea firmado durante el actual gobierno. Es así como se inicia una negociación compleja en donde se esperan se lleven a cabo unas ocho o nueve rondas de negociaciones.

Los resultados de estas rondas son el reflejo de la dinámica comercial de Colombia con nuestro principal socio comercial. No podemos creer que esta negociación es tema único del Gobierno Nacional. Los gobiernos regionales se encuentran en una etapa inicial donde se están evaluando, identificando, concertando y formulando las necesidades de cada una de sus economías regionales.

Este proceso no puede estar desligado del proceso de negociación del Tratado de Libre Comercio y es necesario empezar a identificar en qué posición se encuentran las economías regionales frente a un posible escenario donde se apruebe este tratado.

#### **ETAPAS DE LA INTEGRACION:**

Son las formas de integración que representan los grados de estos:

**Acuerdo preferencial:** En esta etapa los países miembros del bloque se conceden entre sí una serie de preferencias como la reducción de aranceles y la protección, generalmente en el sector de industrias.

**Zona de libre comercio:** Es la etapa en la que eliminan todas las restricciones de comercios entre países socios, pero, mantiene sus aranceles originales, es aquí que el origen de esta etapa es de aprovechar las ventajas de la economía de escala y como su consecuencia es aumentar la productividad.

**Unión aduanera:** Es la etapa en cual se suprimen todos los impuestos a la importación sobre el comercio entre países socios, siendo su característica principal el establecimiento de un arancel externo común (AEC).

**Mercado común:** Es la etapa en el cual se amplía el ámbito de la integración de mercado de capitales y de trabajo esto quiere decir que las mercancías, los capitales y los trabajadores circularan libremente en nuevos espacios económicos.

**Unión económica:** implica la coordinación de la política económica de los países miembros, se

sientan las bases para una competencia ordenada de los países.

**Unión monetaria:** es la etapa en la se determina una moneda única para el espacio común, se establece además la formación del banco unificado y se reducen las funciones de los bancos de cada país miembro.

#### **PRINCIPALES ACUERDOS DE INTEGRACIÓN**

##### **LA UNION EUROPEA:**

Está fundamentada en varios objetivos políticos más o menos explícitos que han ido substituyéndose conforme pasaba el tiempo: impedir la reanudación del enfrentamiento bélico sobre el suelo europeo, favorecer la reconstrucción de lo destruido en la Segunda Guerra Mundial, establecer una barrera al expansionismo soviético, defenderse de la agresividad económica americana, constituirse como tercera potencia económica mundial.

La Unión Europea ha superado ya los tres iniciales de integración: área de libre comercio, unión aduanera grados y mercado común y tiene muy avanzado el proceso de unión económica.

1º Los quince países de la Unión Europea forman un Área de Libre Comercio. Han desaparecido totalmente las barreras cuantitativas y arancelarias para todos los productos, están completamente homogeneizadas las normativas sanitaria y técnica y los trámites administrativos del transporte por lo que no existe ninguna barrera al movimiento interno de bienes y servicios. Los derechos de aduana e industriales quedaron totalmente eliminados el 1 de julio de 1968 entre los seis países entonces miembros de las Comunidades Europeas.

2º Los quince países de la Unión Europea forman una Unión Aduanera. En su comercio externo la CEE aplica, desde 1968, un Arancel o Tarifa Exterior Común (TEC) para todos los bienes industriales, productos agrícolas y servicios producidos en el exterior. La UE mantiene acuerdos comerciales con países no europeos que son especialmente importantes para los países Mediterráneos y los llamados ACP.

3º Los quince países de la Unión Europea forman un Mercado Único que garantiza la libre circulación de capital y personas en los 15



Estados miembros. Los trabajadores pueden ser contratados por las empresas en las mismas condiciones sea cual sea su país de origen. Hay libertad para que los profesionales se establezcan en el país que deseen. Los capitales se mueven libremente.

4° Los doce países que han aceptado el euro como su moneda, han formado una unión monetaria en la que sólo hay una autoridad monetaria y una política monetaria. Los demás países adaptan sus políticas monetarias hacia la convergencia con el euro. Respecto a la política fiscal, estamos muy lejos de la unidad, pero hay una gran coordinación, con normas de disciplina presupuestaria comunes para todos y sistemas fiscales homogéneos. El presupuesto comunitario aún representa un porcentaje muy pequeño del producto europeo. Hay políticas comunes específicas para la Agricultura, la Pesca y la Industria. La política fiscal tiene unos objetivos de equilibrio, social, sectorial y regional instrumentados mediante los Fondos Estructurales y de Cohesión.

**El ALBA.** Se fundamenta en la creación de mecanismos que aprovechen las ventajas cooperativas entre las diferentes naciones asociadas para compensar las asimetrías entre esos países. Esto se realiza mediante la cooperación de fondos compensatorios, destinados a la corrección de discapacidades intrínsecas de los países miembros, y la aplicación del TCP (Tratado de Comercio de los Pueblos).

**El ALBA-TCP** otorga prioridad a la relación entre los propios países en pie de igualdad y en el bien común, basándose en el diálogo subregional y abriendo campos de alianzas estratégicas fomentando el consenso y el acuerdo entre las naciones latinoamericanas.

El Secretario general es el ex canciller boliviano David Choquehuanca, nombrado el 5 de marzo de 2017.

El 23 de agosto de 2018, Ecuador declara su salida del ALBA, por estar en desacuerdo a las medidas del gobierno de Nicolás Maduro en cuanto al éxodo de millones de venezolanos por la crisis de ese país.

### COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES

A nivel mundial, se han formado bloques económicos, por lo tanto Sudamérica no podía permanecer al margen de esta corriente internacional y por ello los presidentes de Bolivia,

Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela, reunidos en la ciudad peruana de Trujillo los días 9 y 10 de marzo de 1996, crearon la comunidad andina. Este flamante organismo reemplazó el pacto andino, y tienen como objetivo primordial la formación de un mercado común regional y una zona latinoamericana de libre comercio.

Con ello se busca hacer realidad el tratado de la zona de libre comercio de las Américas, un organismo de superior jerarquía, orientado a establecer un mercado común para todo el continente en el año 2005.

La comunidad andina (CAN) es una organización regional económica y política con entidad jurídica internacional creada por el acuerdo de Cartagena el 26 de mayo de 1969. Tiene sede en Lima-Perú. **Está constituida por Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.** Antes de 1996, era conocida como EL PACTO ANDINO O EL GRUPO ANDINO.

Organismos: Los organismos que conforman la comunidad andina (CAN) son los siguientes

1. El Consejo Presidencial Andino: este organismo se reunirá en forma ordinaria una vez al año y tendrá un presidente, quien ejercerá la máxima representación política de la comunidad andina.
2. El consejo Andino de Cancilleres: supervigilará el proceso y velará por el surgimiento de las directivas presidenciales. Diseñará además la política general del proceso.
3. La Secretaría General de la Comunidad Andina: atenderá las situaciones de controversias entre dos o más países. Tendrá la posibilidad de formar paneles arbitrales.
4. El parlamento andino: creado el 25 de octubre de 1979. Es el organismo deliberante y de control de la comunidad. Será elegido directamente por los pueblos de la región. Entrará en funcionamiento en un plazo no mayor de cinco años. Sus objetivos principales son:
  - Promover el proceso de integración andina
  - Incentivar la participación de los pueblos
  - Armonizar las leyes de los países andinos
  - Proteger los derechos humanos, la justicia social y la democracia.

**El MCCA** (Mercado Común Centroamericano) es un bloque económico integrado por cinco países



de América Central. La sede de la MCCA se encuentra en la ciudad de San Salvador (capital de El Salvador).

**El MCCA** apareció en 1960 en el contexto histórico de los intentos de buscar la paz en la región, que sufrió mucho de conflictos bélicos. Fue creado en 15 de diciembre de 1960 con la firma del Tratado de Managua. Este acuerdo y sus protocolos de enmienda que fueron surgiendo a lo largo de los años rigen este bloque económico hasta la actualidad.

En 1961 fue firmado el Tratado de la integración centroamericana con el fin de establecer un mercado económico común en la región. Principales objetivos Crear e implementar las estrategias dirigidas a la integración económica entre los países del bloque. Incrementar el comercio entre los países miembros. Crear acuerdos comerciales entre el MCCA y otros países o bloques económicos. Integración monetaria.

#### Principales objetivos

- Crear e implementar las estrategias dirigidas a la integración económica entre los países del bloque.
- Incrementar el comercio entre los países miembros.
- Crear acuerdos comerciales entre el MCCA y otros países o bloques económicos.
- Integración monetaria.

#### **ALADI – (ASOCIACION LATINOAMERICANA DE INTEGRACION)**

Fue establecida mediante el tratado de Montevideo, el 12 de agosto de 1980, en reemplazo de la asociación latinoamericana de libre comercio (ALALC) y tiene por finalidad promover el desarrollo económico, social, equilibrado y armónico de la región de su esfuerzo de alcanzar la integración económica del continente. Además realiza gestiones de tipo económico ya sea avalando préstamos o consiguiendo mejores tratos en las exportaciones e importaciones. Participan Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

**ALCA.** tiene como asuntos principales de desarrollo y trabajo el acceso a los mercados, la agricultura, las compras del sector público, la política de competencia, la solución de controversias, las economías más pequeñas o

las cuestiones internacionales. Todo ello sin olvidar tampoco la inversión, los derechos de propiedad intelectual, los subsidios o el antidumping.

Objetivos planteados por el ALCA:

1. Maximizar la apertura de los mercados mediante altos niveles de disciplina a través de un acuerdo balanceado y comprensivo.
2. Establecer un área de libre comercio en la que serán eliminadas progresivamente las barreras al comercio de bienes, servicios y la inversión, concluyendo las negociaciones a más tardar en el año 2005.
3. Procurar que nuestras políticas ambientales y de liberación comercial se apoyen mutuamente, tomando en cuenta los esfuerzos emprendidos por la Organización Mundial de Comercio (OMC) y otras organizaciones internacionales.
4. Promover la prosperidad a través de la creciente integración económica y libre comercio entre los países del Hemisferio, como factores claves para elevar el nivel de vida, mejorar las condiciones de trabajo de los pueblos de las Américas y proteger el medio ambiente.

#### **MERCOSUR. MERCADO COMUN DEL CONO SUR.**

El mercado común del sur (Mercosur), es un ambicioso proyecto de integración económica, en el cual se encuentran comprometidos Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Tiene como principal objetivo, aumentar el grado de eficiencia y competitividad de las economías involucradas ampliamente las actuales dimensiones de sus mercados y acelerando su desarrollo económico mediante el aprovechamiento eficaz de los recursos disponibles, la preservación del medio ambiente, el mejoramiento de las comunicaciones, la coordinación de las políticas macroeconómicas y la complementación de los diferentes sectores de sus economías. La conformación de un mercado común es una respuesta adecuada a la consolidación de grandes espacios económicos en el mundo y a la necesidad de lograr una adecuada inserción internacional.

El Perú está buscando ser miembro de este mercado porque considera que es un sistema de integración más avanzada y más poderosa que cualquier otro de Latinoamérica.



## **APEC (ASIA-PACIFIC ECONOMIC COOPERATION, EN ESPAÑOL FORO DE COOPERACIÓN ECONÓMICA ASIA-PACÍFICO)**

Es un foro multilateral creado en 1989, con el fin de consolidar el crecimiento y la prosperidad de los países del Pacífico, que trata temas relacionados con el intercambio comercial, coordinación económica y cooperación entre sus integrantes.

Como mecanismo de cooperación y concertación económica, está orientado a la promoción y facilitación del comercio, las inversiones, la cooperación económica y técnica y al desarrollo económico regional de los países y territorios de la cuenca del océano Pacífico. Fomentando un crecimiento económico inclusivo, equitativo, sustentable e innovador.

La suma del Producto Nacional Bruto de las veintiuna economías que conforman el APEC equivale al 56 % de la producción mundial, en tanto que en su conjunto representan el 46 % del comercio global.

La APEC no tiene un tratado formal. Sus decisiones se toman por consenso y funciona con base en declaraciones no vinculantes. Tiene una Secretaría General, con sede en Singapur, que es la encargada de coordinar el apoyo técnico y de consultoría. Cada año uno de los países miembros es huésped de la reunión anual de la APEC. La vigésimo novena cumbre se realizó en noviembre de 2017 en Da Nang, Vietnam; y la anterior fue en Lima, Perú.

## **TLC - EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO**

Consiste en un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes de los diferentes continentes o básicamente en todo el mundo. Eso consiste en la eliminación o rebaja sustancial de los aranceles para los bienes entre las partes, y acuerdos en materia de servicios. Este acuerdo se rige por las reglas de la Organización Mundial del Comercio (OMC) o por mutuo acuerdo entre los países.

Un TLC no necesariamente lleva una integración económica, social y política regional, como es el caso de la Unión Europea, la Comunidad Andina, el Mercosur y la Unión de Naciones Suramericanas. Si bien estos se crearon para fomentar el intercambio comercial, también incluyeron cláusulas de política fiscal y

presupuestaria, así como el movimiento de personas y organismos políticos comunes, elementos ausentes en un TLC.

Históricamente el primer TLC fue el Tratado franco-británico de libre comercio (o Tratado de Cobden-Chevalier) firmado en 1891 y que introduce también la cláusula de nación más favorecida.

Los objetivos principales de un TLC son:

- Eliminar barreras que afecten o mermen el comercio entre las zonas que firman el tratado.
- Promover las condiciones para una competencia justa.
- Incrementar las oportunidades de inversión.
- Proporcionar una protección adecuada a los derechos de propiedad intelectual.
- Establecer procesos efectivos para la estimulación de la producción nacional y la sana competencia.
- Ofrecer una solución a controversias.

Los tratados de libre comercio son importantes para acabar con el proteccionismo económico (que protege la producción nacional) pues se constituyen en un medio eficaz para garantizar el acceso de productos a los mercados externos, de una forma más fácil y sin barreras.

Formalmente, el TLC se propone la ampliación de mercado de los participantes mediante la eliminación de los derechos arancelarios y cargas que afecten las exportaciones e importaciones. En igual sentido busca la eliminación de las barreras no arancelarias, y de subsidios a las exportaciones agrícolas, la reestructuración de las reglas y procedimientos aduaneros para agilizar el paso de las mercancías y unificar las normas fitosanitarias y de otra índole.

## **TLC que firmo el PERÚ**

El Perú ya tiene tratados de libre comercio (TLC) con nueve países que son miembros del APEC: Canadá, Chile, China, Estados Unidos, Japón, México, Singapur, Corea del Sur y Tailandia.

La Asociación de Exportadores (**ADEX**), los envíos peruanos hacia los miembros del **APEC** superaron los US\$ 13 mil millones entre enero y agosto del 2016, 4.9% más respecto al mismo periodo del año pasado.



Asimismo, el gremio exportador identificó 425 oportunidades para aprovechar en beneficio del comercio exterior del Perú.

El 4 de febrero del 2016 en la ciudad de Auckland (Nueva Zelanda), el Perú suscribió el Acuerdo de Asociación Transpacífico (TPP), junto con Australia, Brunéi Darussalam, Canadá, Chile, Estados Unidos, Japón, Malasia, México, Nueva Zelanda, Singapur y Vietnam.

Concluido el tiempo de negociación y posterior a la firma, se dio inicio al tiempo de debate interno del tratado, y de acuerdo a los artículos 76 y 77 de la Constitución Política del Perú, el Congreso de la República decidirá la aprobación del TPP.

El TPP tiene como objetivo construir un acuerdo inclusivo y de alta calidad que sea soporte para el crecimiento económico, el desarrollo y la generación de empleo de los países miembros, el cual a su vez se convierta en la base y el medio para una futura Área de Libre Comercio del Asia Pacífico (FTAAP), por lo cual está abierto al ingreso de otras economías de APEC. (Andina)

### LA ALIANZA DEL PACÍFICO

Es una iniciativa de integración regional conformada por cuatro países miembros entre ellos: Chile, Colombia, México y el Perú, y otros cuatro países candidatos oficiales a los estados miembros Australia, Nueva Zelanda, Canadá y Singapur para continuar los diálogos sobre la entrada de los “Estados Asociados” al bloque de países. Ecuador y Corea del Sur buscan formar parte del bloque también como “Estados Asociados”.

La propuesta de la alianza latinoamericana se dio a conocer en Lima (Perú) el 28 de abril de 2011 a través de la Declaración de Lima.

El proyecto fue una iniciativa del entonces presidente del Perú, Alan García Pérez, quien extendió la invitación a sus colegas de Chile, Colombia, México y Panamá, con el propósito de «profundizar la integración entre estas economías y definir acciones conjuntas para la vinculación comercial con los países asiáticos de la cuenca del Pacífico, sobre la base de los acuerdos comerciales bilaterales existentes entre los Estados parte». Panamá ha ingresado a esta Alianza en calidad de observador.

## PRACTICAS:

### SEMANA 9

1.- Debe considerarse como una de las opciones de política de alcance de países en desarrollo para la ejecución de su estrategia de desarrollo económico.

- A) Unión aduanera
- B) Zona de Libre comercio
- C) Integración económica mundial
- D) Integración económica regional**
- E) Mercado Común

2.- Es un área geográfica conformada por dos o más países en el cual se permite la libre circulación de bienes y servicios

- A) Unión aduanera
- B) Zona de Libre comercio**
- F) Integración económica mundial
- G) Integración económica regional
- H) Mercado Común

3.- Implica una libertad plena en la circulación de bienes y servicios entre los Estados parte, de forma tal que no haya gravámenes arancelarios, ni de efecto equivalente, para las exportaciones ni para las importaciones.

- A) Unión aduanera**
- B) Zona de Libre comercio
- C) Integración económica mundial
- D) Integración económica regional
- E) Mercado Común

4. Consistía en liberar los intercambios entre los países partes con el objetivo de aumentar la prosperidad económica y contribuir a la unión cada vez más estrecha entre los pueblos.

- A) Unión aduanera
- B) Zona de Libre comercio
- C) Integración económica mundial
- D) Integración económica regional
- E) Mercado Común**

5.- La forma más simple de integración económica en la cual se otorgan determinadas ventajas de manera recíproca entre los firmantes.

- A) Acuerdo preferencial**
- B) Área de Libre Comercio
- C) Unión europea
- D) Mercado Común
- E) Unión Económica



6.- Es una entidad geopolítica que cubre gran parte del continente europeo. Es una asociación económica y política única en el mundo, formada por 28 países

- A) Acuerdo preferencial
- B) Área de Libre Comercio
- C) Unión europea
- D) Dignidad humana
- E) Unión Económica

7.- Debe ser respetada y protegida y constituye la auténtica base de los derechos fundamentales:

- A) Acuerdo preferencial
- B) Área de Libre Comercio
- C) Unión europea
- D) Dignidad humana
- E) Derechos humanos

8.- Protege los derechos humanos, entre ellos el derecho a no sufrir discriminación por razón de sexo, origen racial o étnico, etc.

- A) Acuerdo preferencial
- B) Área de Libre Comercio
- C) Libertad
- D) Dignidad humana
- E) Derechos humanos

9.- Un factor de la globalización es:

- A) Tecnológicos.
- B) Religioso
- C) Político.
- D) Bélico
- E) Racial

10.- Consiste en un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes de los diferentes continentes o básicamente en todo el mundo es:

- A.- EL ALCA.
- B.- UNION EUROPEA.
- C.- MERCOSUR.
- D.- TLC
- E.- APEC.

## SEMANA X: CRECIMIENTO ECONOMICO Y DESARROLLO ECONOMICO:

Definición. El crecimiento económico es el aumento de la cantidad de trabajos que hay por metro cuadrado, la renta o el valor de bienes y servicios producidos por una economía. Habitualmente se mide en porcentaje de aumento del Producto Interno Bruto real, o PIB.

El crecimiento económico así definido se ha considerado (históricamente) deseable, porque guarda una cierta relación con la cantidad de bienes materiales disponibles y por ende una cierta mejora del nivel de vida de las personas.

Sin embargo, no son pocos los que comienzan a opinar que el crecimiento económico es una peligrosa arma de doble filo, ya que dado que mide el aumento en los bienes que produce una economía, por tanto también está relacionado con lo que se consume o, en otras palabras, gasta.

La causa por la que según este razonamiento el crecimiento económico puede no ser realmente deseable, es que no todo lo que se gasta es renovable, como muchas materias primas o muchas reservas geológicas (carbón, petróleo, gas, etc.)

El crecimiento económico de un país se considera importante, porque está relacionado con el PIB per cápita de los individuos de un país.

Puesto que uno de los factores estadísticamente correlacionados con el bienestar socio-económico de un país es la relativa abundancia de bienes económicos materiales y de otro tipo disponibles para los ciudadanos de un país, el crecimiento económico ha sido usado como una medida de la mejora de las condiciones socio-económicas de un país.

### EL DESARROLLO ECONOMICO:

El desarrollo económico de un país no es particularmente el crecimiento de su producción, si bien está es importante para lograrlo; el desarrollo económico tiene que ver con que la población pueda acceder a servicios de calidad en educación, salud, vivienda, entretenimiento, esparcimiento y por supuesto a cubrir todas las necesidades básicas como la alimentación y el vestido, por ello cuando se habla de un desarrollo económico el bienestar social está implícito en ello.

El ingreso per cápita ofrece información de la capacidad de compra que, en promedio, tienen



los pobladores de un país; es fácil imaginar que si el ingreso de Japón es 25 veces mayor al de Ecuador, el nivel de bienestar del primer país es también superior al del segundo. Podemos conjeturar algo más: que el monto de inversión, la capacidad de la mano de obra y el nivel tecnológico de Japón superan ampliamente a los de Ecuador.

Los países con mayores índices de inversión y mayor número de profesionistas en su PEA (Población Económicamente Activa), son los que registran mayores niveles de (Producto Nacional Bruto) per cápita, por ello se refiere a que el nivel de vida en los países con alto ingreso o producto per cápita, será mayor que en los países en que este indicador es reducido.

#### INDICE Desarrollo Humano y su Indicador (IDH)

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide los adelantos medios de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano:

1. Una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer.
2. Conocimientos, medidos por la tasa de alfabetización de adultos (con una ponderación de dos tercios) y la combinación de las tasas brutas de matriculación primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio).
3. Un nivel de vida decoroso, medido por el PIB per cápita (PPA, dólares EE.UU.)

Antes de calcular el propio IDH, es necesario crear un índice para cada uno de sus tres componentes. A fin de calcular los índices,

de esos tres componentes esperanza de vida, educación y PIB- se escogen valores mínimos y máximos (valores de referencia) de cada uno de los tres indicadores.

Seguidamente, se calcula el IDH como simple promedio de los índices de los componentes. En el recuadro a la derecha se ilustra el cálculo del IDH para un país tomado como ejemplo.

#### INDICE DE POBREZA HUMANA (IPH)

El IPH se concentra en tres elementos esenciales para la vida humana:

- La Longevidad: relacionada con la supervivencia y la vulnerabilidad a la muerte en edades tempranas. Está representada por el porcentaje de población que se espera que fallezca antes de los 40 años.

- Los Conocimientos: se mide por el porcentaje de adultos analfabetos.
- Los Estándares de vida decente: representada por tres variables: El porcentaje de población con acceso a los servicios de salud.
- El porcentaje de población con acceso a agua potable.
- El porcentaje de niños menores de 5 años que presenten desnutrición.

El Índice de Pobreza Humana da una medición de la pobreza desde la perspectiva del desarrollo humano. En lugar de utilizar el ingreso, la medición tradicional de la pobreza, el IPH considera si los habitantes del mundo en desarrollo tienen las opciones y las oportunidades básicas para vivir una vida larga y saludable y disfrutar de un nivel de vida decente y aceptable.

#### El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Define al desarrollo humano como “el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas” (PNUD 1992:18). Sin lugar a dudas.

Se trata de un concepto amplio e integral basado en la idea de bienestar de la población, que ayuda a distinguir entre dos aspectos del desarrollo humano: uno, es la formación de capacidades humanas como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; el otro, es el grado en que los individuos emplean las capacidades adquiridas.

Esta concepción requiere que la medición del nivel de desarrollo humano de un determinado país, comunidad o grupo social, no se base solamente en componentes económicos que, aunque también son importantes considerar, constituyen una aproximación incompleta dado la complejidad del proceso señalado.

Dentro del esquema propuesto por el PNUD se procura enfatizar en la gran divergencia existente entre niveles de riqueza material y de desarrollo humano. Por esta razón, el principal objetivo subyacente en la construcción del IDH es proporcionar referencias cuantitativas de las privaciones humanas y de las distancias existentes con respecto a metas posibles de



alcanzar y monitorear la eficacia de las políticas en curso.

Para construir este Índice, se tiene en cuenta tres elementos: el nivel de salud, representado por la esperanza de vida al nacer, el nivel de instrucción, representado por la tasa de alfabetización de adultos y el promedio de año de escolarización y finalmente el ingreso, representado por el PIB por habitantes, tras una doble transformación que tiene en cuenta la diferencia del poder adquisitivo existente entre un país y otro. (PIB/PPA). El IDH es una medida no ponderada que clasifica a los países o regiones a través de una escala que va de 0 a 1 y permite considerar tres niveles de Desarrollo Humano:

ALTO.....+ de 0,800

MEDIO..... de 0,500 a 0,799

BAJO..... - de 0,500

Hasta 1990, año en que el PNUD incorpora el cálculo del IDH en sus informes anuales, era frecuente medir el desarrollo de un país o región de acuerdo a su Producto Bruto Interno, el que relacionado con la cantidad de habitantes permitía obtener el PBI / per cápita, sinónimo del ingreso de sus habitantes, sin embargo, el PNUD considera que este indicador resulta, en muchos casos, una muy deficiente medición del grado de, bienestar de los habitantes de un país o región, dado que resume solo un aspecto del bienestar de la gente como lo es el ingreso.

El Índice de desarrollo humano nos da información sobre los logros socioeconómicos, más que los que nos permitía obtener el ingreso por habitantes, pero aun así no refleja todas las dimensiones de las oportunidades del hombre, aunque al sintetizar las posibilidades de acceso a tres aspectos esenciales como son la salud, la educación y el ingreso éste último como la capacidad de acceso a los mercados- permite tener una visión más amplia del desarrollo de la población.

### **INDICADORES MACROECONÓMICOS**

Los “Indicadores” deben entenderse como datos esencialmente cuantitativos, que nos permiten darnos cuenta de cómo se encuentran las cosas en relación con algún aspecto de la realidad que nos interesa conocer.

Los Indicadores pueden ser números, gráficos, hechos, opiniones o percepciones que señalen condiciones o situaciones específicas.

Por su parte, los “Indicadores Económicos” son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de pronóstico que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto.

Los indicadores representan importantes herramientas para la toma de decisiones ya que transmiten información científica y técnica que permite un análisis de la realidad económica y social.

Resultando así fundamentales para evaluar y predecir tendencias de la situación del país en su conjunto o de una región en lo referente a las cuestiones económicas y sociales, así como para valorar el cumplimiento de las metas y objetivos fijados en las políticas de gobierno.

Por ello cumplen una función activa en el mejoramiento de los procesos de formulación, rediseño.

Los principales indicadores macroeconómicos son:

#### **Anuncio de tipos de Interés**

Es el dato por excelencia. Es el indicador que más mueve los mercados, ya que es muy importante para la evolución de la economía del país o zona económica concreta. Los tipos de interés fijan los flujos de las inversiones. Por norma general, una subida de tipos perjudica a la bolsa y una bajada lanza las cotizaciones al alza.

#### **Producto Interior Bruto (PIB)**

El PIB es la medida económica más importante de un país. Representa el valor total de los mercados de todos los bienes y servicios de un país en un periodo concreto, normalmente un año. Una buena cifra acostumbra a subir las cotizaciones del país afectado.

#### **Indicadores de Empleo**

El indicador de empleo o cifra de paro refleja la salud de una economía. Para saber si una economía está sana es necesario saber si se está creando o destruyendo empleo. También es necesario conocer si las personas solicitan



prestaciones por desempleo y qué porcentaje de mano de obra está activo.

### Balanza de pagos

La balanza de pagos es la proporción entre la cantidad de pagos recibidos del exterior y la cantidad de pagos hechos al exterior. ¿Cómo se interpreta? Si los pagos recibidos son superiores a los pagos a enviados el balance es positivo, de esta manera se produce superávit y el mercado se lo toma favorablemente.

### Índice manufacturero

El índice manufacturero (ISM) está basado en una encuesta a 400 gestores de compra de actividad manufacturera en Estados Unidos. Mide la actividad manufacturera sobre el empleo, nuevos pedidos, producción, precios que pagan las fábricas etc. Es un dato que aporta mucha información, por encima de 50 se considera expansión y por debajo contracción. Una publicación superior a la prevista suele hacer subir las bolsa y al USD especialmente.

### IPC

El Índice de Precios al Consumo (IPC) es el indicador más importante para analizar la inflación. Nos indica si los precios suben o bajan en un periodo de tiempo concreto. El IPC está altamente relacionado con los tipos de interés. Un IPC al alza de manera constante provocará una subida de tipos y viceversa.

Aparte de los mencionados arriba existen muchos más, es muy importante dedicar tiempo a entenderlos y analizarlos, cuanta más información podamos extraer más datos tendremos para tomar decisiones de inversión y de especulación (trading).

## PRACTICAS:

### SEMANA 10

#### 1.- Es el aumento de la cantidad de trabajo que hay por metro cuadrado:

- A) Desarrollo económico.
- B) **Crecimiento económico.**
- C) Índice de desarrollo.
- D) Índice de pobreza.
- E) Indicadores macroeconómicos.

#### 2.-El crecimiento económico se mide a través del:

- A) FMI.
- B) PIB
- C) PBI
- D) **B y C**
- E) IDH

#### 3.-Para conocer que un país no está en desarrollo vasta saber que sectores no están bien atendido:

- A) Militares.
- B) políticos.
- C) congreso.
- D) Gobiernos locales.
- E) **Educación.**

#### 4.-De acuerdo a tu visión de desarrollo ¿Cuál sería el factor para que un país desarrolle?

- A) Cambio de religión.
- B) Mejorar la economía.
- C) Cambio de forma de pensar.
- D) Mejorar la educación.
- E) **C y D.**

#### 5.-El Per cápita de un país de mide de la siguiente manera:

- A) PBI más IDH.
- B) IDH mas PEA.
- C) **PBI de un país entre la PEA**
- D) IPH por IDH.
- E) PEA por PBI

#### 6.-Un indicador del índice del desarrollo humano es:

- A) **La combinación de las tasas de matrícula terciaria, con una ponderación de un tercio.**
- B) Tener como casa un edificio.
- C) Tener la mejor infraestructura educativa.
- D) Tener las mejores carreteras.
- E) Ser pobre.

#### 7.- Para conocer el.....es necesario tener en cuenta la..... relacionado con la supervivencia y la vulnerabilidad.

- A) PBI – economía.
- B) IDH – Salud.
- C) **IPH – Longevidad.**



D) PIB – Educación

E) PER CAPITA – PBI.

**8.- Tienen las opciones y las oportunidades básicas para vivir una vida larga y saludable y disfrutar de un nivel de vida decente y aceptable. Estos habitantes viven en un país:**

- A) Tercer Mundista.
- B) En vía de desarrollo.
- C) **Desarrollado.**
- D) Subdesarrollados.
- E) Segundo Mundista.

**9.-No es un indicador macroeconómico:**

- A) Anuncio de tipos de interés.
- B) Producto interior Bruto.
- C) Indicadores de empleo.
- D) Balanza de Pagos.
- E) **Deuda Interna.**

**10.-Es el indicador más importante para analizar la inflación:**

- A) Indicador de empleos.
- B) Balanza de pagos.
- C) Índice manufactureros.
- D) Producto bruto interior
- E) **Índice de Precios al Consumo.**

**Autores: Profesor. Lester Linares Arévalo.**

**Profesora: Katia Francesca Saldaña Pezo**

## SEMANA 1

### FILOSOFIA

«La razón siempre ha existido, pero no siempre de una forma razonable»

*Karl Marx*

#### **Etimología.**

La palabra filosofía llega a nosotros a través de la voz latina philosophia, que a su vez la toma del griego (philosophía). La palabra, como tal, se compone de las raíces (philos), que en griego significaba 'amor', 'amigo de' o 'amante de', y (sophía), que podemos traducir como 'sabiduría' o 'conocimiento'. La traducción es 'amor por la sabiduría o conocimiento'.

Se suele atribuir la acuñación del término filosofía a Pitágoras de Samos, quien, al ser tratado de sabio

(sofos), respondía que él no era un sabio, sino alguien que amaba la sabiduría ( filo-sofós).

Hoy en día el término filosofía hace referencia al conjunto de saberes que pretenden organizar y explicar, de manera racional, el conocimiento que nosotros como personas tenemos de la realidad.

#### **1. 2.-Definiciones**

La filosofía es conocimiento, una actividad de naturaleza racional que propone y estudia problemas sobre los primeros fundamentos de la actividad humana y de la realidad, lo mismo que son considerados problemas filosóficos

La filosofía es una actividad, crítica, analítica, y problematizadora, que usando solo la razón intenta llegar a comprender la realidad de las formas radical y total en ello se diferencia de la ciencia

Para Platón, la filosofía tiene por objeto la adquisición del conocimiento, conocimiento que no tienen como base las cosas sensibles porque en estas, dice, no se encuentra una verdad segura.

Para Aristóteles, la filosofía es una ciencia que se ocupa de las causas y de los principios de las cosas. En este sentido, la filosofía para Aristóteles es una ciencia o conocimiento verdadero de lo universal y no de las cosas meramente particulares.

Por su parte, Santo Tomás de Aquino concibe la filosofía como subordinada a la teología: La filosofía es sierva de la teología. La relación que guardan es la misma relación que se establece entre la fe y la razón.

Para Descartes y los racionalistas, la filosofía es el estudio de la sabiduría tratando de conocer las primeras causas de las cosas. Ese estudio debe partir de principios evidentes y, con un método matemático, de construir un sistema de verdades. Para Hume y los empiristas, la filosofía se ocupa de analizar las condiciones del conocimiento humano.

Para Kant, la filosofía es una reflexión sobre la cultura humana, es decir: la ciencia, el arte, la moral, la religión. Kant tiene el mérito de haber criticado y superado a la metafísica, por lo que se puede señalar: que según este filósofo, la filosofía es una ciencia crítica que se propone delimitar los alcances del conocimiento humano. Hegel expresa a la filosofía es la autorreflexión del espíritu sobre sí mismo, o el conocimiento del desarrollo del espíritu desde los seres inferiores hasta el Espíritu Absoluto



Para Marx la filosofía es un saber crítico de la realidad existente, pero esta crítica no basta, porque la filosofía debe ser, además, práctica, esto es, práctica revolucionaria que influya en la transformación de una realidad social.

La filosofía surge de la vida, por la necesidad vital que tenemos de unificar los fenómenos. La filosofía, como la vida, es irracional, eso considera Dilthey.

Para Ortega y Gasset la filosofía es un sistema de acciones vivientes, como pueden serlo los puñetazos, sólo que los puñetazos de la filosofía se llaman ideas.

**El origen de la filosofía.** La filosofía existe desde más de dos mil años. Apareció en Grecia en el siglo VI a.C. Se dice que uno de los 7 sabios de la filosofía griega fue Tales de Mileto es el primer filósofo y padre de la filosofía por haber sido el primero en dar una explicación racional sobre el origen del universo. Platón y Aristóteles dicen que la filosofía su punto de partida es el asombro o la admiración. El cual quiere decir que el asombro es la disposición humana por la cual nos paramos, nos detenemos, frente a las cosas y nos preguntamos ¿por qué las cosas son así y no de otro modo? Para Bergson, el origen de la filosofía, está en el amor por poseer la realidad, por sentir comunicación con ella por gozar de su presencia, por volver a la raíces de la vida práctica. Para otros la filosofía comienza por los problemas que le plantea el mundo e incluso por los problemas que surgen e las respuestas por satisfacer las necesidades vitales del hombre.

#### **Características de Filosofía:**

##### **Universalidad**

La filosofía abarca una gran cantidad de ramas del conocimiento con el fin de construir una idea general y común de la verdad del universo que pueda ser entendida por todas las personas.

Por esta razón, la filosofía se vale de diversas áreas de estudios a fin de complementar este concepto de manera razonable para que pueda promover su posterior crítica, por ello no se toman en cuenta los misticismos o supersticiones.

##### **Saber crítico**

A partir del razonamiento, las personas se alejan de la ignorancia y se acercan al conocimiento y a la búsqueda de la verdad, que deberá ser comprobada con la aplicación de diversos métodos para evitar que se afirmen verdades absolutas.

Es decir, se hacen preguntas y se plantean problemas. En este sentido, la filosofía invita al ejercicio del pensamiento y del razonamiento para replantearse aquellos conocimientos que se tienen y para poner en duda aquellos que carecen de una base sólida de veracidad.

Por ello, la filosofía parte siempre desde la crítica y análisis del conocimiento a fin de que el ser humano pueda entender el mundo donde vive y todo aquello que le rodea, ya que el conocimiento libera a las personas de la ignorancia.

##### **Certidumbre**

La filosofía no se conforma con una simple respuesta, por ello hace énfasis en la búsqueda de las respuestas más lógicas y verdaderas acerca del universo, de la existencia y de todo aquello que nos rodea, incluso, en aquellas áreas cuyas bases son más abstractas, como la metafísica.

Las respuestas deben ser contundentes y conllevar a un profundo razonamiento del conocimiento que se posee.

##### **Sistematicidad**

La filosofía es una doctrina en la cual se organizan las ideas y verdades a partir de un modelo, principio o verdad, de esta forma se presenta de manera coherente y unida una serie de ideas acerca de un tema en particular.

##### **Metodología**

En la filosofía es de mucha importancia definir la metodología que se va a emplear cuando se realiza un razonamiento lógico o una actividad empírica acerca de un tema en particular.

Esto quiere decir que la filosofía se preocupa tanto de conocer la naturaleza de las cosas y la existencia, así como del método que se debe aplicar para llegar a la verdad de éstas.

##### **Concepción del mundo**

La doctrina filosófica tiene una percepción del mundo bastante particular porque se interesa por llegar al principio y verdad de las cosas, de la existencia y de todo aquello que nos rodea, es decir, la totalidad del universo.



Sin embargo, para alcanzar este conocimiento, el hombre debe realizar una serie de razonamientos lógicos que posibiliten analizar, cuestionar, interpretar, argumentar o experimentar ciertas situaciones para asegurarse de la veracidad de la información.

### Transversalidad

La filosofía abarca diversas áreas de estudio que forman parte de las bases del conocimiento humano y su conducta. De allí que las ramas de la filosofía sean tanto humanistas como científicas.

Entre las ramas de la filosofía que se pueden mencionar están la metafísica, gnoseología, lógica, ética, política, arte, estética, lenguaje, religión, entre otras.

La filosofía parte de una visión crítica a través de la cual busca argumentos sólidos y racionales que respondan a un fin de incógnitas relacionadas con la vida y el desarrollo del ser humano. Por ello, la filosofía comprende diferentes áreas de estudio e investigación.

### Disciplinas Filosóficas

- a) **Ontología.** - Teoría del ser, trata del fundamento, esencia y origen del ser, entendiendo al ser como todo lo existente.
- b) **La Antropología Filosófica.** - Problematiza sobre la condición humana: la condición social del hombre, el origen del hombre, la esencia o ser del hombre y el sentido de la existencia humana.
- c) **La Gnoseología.** - Problematiza sobre el conocimiento: el carácter histórico y social del conocimiento, características y clasificación de los conocimientos, la posibilidad, el origen, la esencia y la verdad del conocimiento, así como criterios para establecer la verdad.
- d) **La Epistemología.** - Problematiza sobre la ciencia: la comunidad científica, el método de la ciencia, el saber científico, la función social y de clase de la ciencia, otras funciones de la ciencia, relación entre ciencia y tecnología; criterios para delimitar la ciencia de la pseudociencia y clasificación de las ciencias.
- e) **La Axiología.** - Investiga la naturaleza del valor, sus características, los juicios de valor y su fundamentación, así como las clases de valor.
- f) **La Ética.-.** Problematiza sobre la moral, el bien y la libertad: el carácter histórico y social de la moral, función social y de clase de la moral, valores éticos fundamentales, norma moral, moral y moralidad, persona moral, definición de bien, definición y existencia de libertad.
- g) **La Estética.-.** Problematiza sobre la belleza y la experiencia estética: el carácter histórico y social de la belleza, naturaleza de la actitud estética, determinación de los juicios estéticos.
- h) **La Filosofía Política.** - Problematiza sobre las acciones y teorías políticas: el origen de la política, finalidad de la política, naturaleza del Estado, la persona política, el mejor gobierno, origen y función de los partidos políticos.
- i) **La Filosofía de la Religión.** Problematiza sobre la cuestión religiosa: el origen, la función social y de clase de la religión, definición de religión, criterios para delimitar la práctica e ideología religiosa, el papel de la fe religiosa y de la existencia de Dios.
- j) **La Filosofía de la Educación.** - Problematiza sobre asuntos educativos: la función de clase de la educación, papel político del docente; definición de educación, alcances de la educación, relación de la educación con la ciencia.

### 1.3.-Actitud Humana

Las actitudes son las diferentes reacciones u opiniones que asumimos frente a los diferentes hechos que surge en la realidad, siendo así mencionaremos algunas actitudes que se observa en nuestra sociedad:

15. **Actitud pragmática.** - Cuando se considera que los objetos o situaciones de la realidad son de utilidad o provecho que podemos obtener de ellos.
16. **Actitud religiosa.** - Es la actitud en la cual las personas o sociedad están influenciados, por sus creencias y su fe



piensa que su realidad está determinado por un ser sobrenatural.

17. **Actitud moral.** -Se relaciona con el comportamiento lo que se considera correcto o incorrecto, extendiéndose más de comportamiento a lo que pasa en el mundo.
18. **Actitud estética.** - Se relaciona con lo que se disfruta o se goza ante la belleza a lo que podemos observar o apreciar en los objetos.
19. **Actitud científica.** - Se considera a la actitud metódica y sistemática dirigida a estudiar un aspecto de la realidad.
20. **Actitud filosófica espontánea.** - Son aquellas reflexiones que realiza para preguntarse sobre una situación que está aconteciendo o sucedió; por lo cual no se caracteriza por ser metódica, sistematizada y surge en situaciones vitales del hombre.
21. **Actitud filosófica académica.** - Es una actitud cuando el sujeto tiene la capacidad de reflexionar y plantearse sobre el mundo que lo rodea y sobre su concepción del mundo; sobre el sentido de la vida; ante este cuestionamiento, inquietudes y curiosidades son innatas en el hombre. Esta el sujeto en esta actitud tiende al cuestionamiento, problematizadora o crítica.

Las características de la actitud filosófica son: La actitud problematizadora y crítica frente al conocimiento y opinión a través de las convicciones que mueven a la acción; es un actitud definitoria que se ejerce sobre el lenguaje o las palabras que expresan las convicciones, permitiendo un adecuado intercambio informativo y comprensivo de los conocimientos; y es una actitud trascendental y metafísica, porque tiene el propósito de buscar y determinar los presupuestos de los conocimientos más allá de las experiencias.

#### 1.4 LA ACTITUD FILOSÓFICA

Disposición humana superior de aceptación o valoración del conocimiento absoluto (Gnosis). La actitud filosófica, parte de la disposición natural del ser humano por conocer la realidad, con una particularidad analítica, crítica y problematizadora (cuestionar un asunto para

analizarlo profundamente), que busca el fundamento de los objetos, hechos y circunstancias que lo rodean, asumiendo una posición totalizadora.

#### 1.5. Mito y filosofía.

##### 1.5.1. El mito.

Definición etimológica. Este término proviene del griego mythos, que significa 'relato, narración'.

##### 1.5.2. Concepto.

El mito es un intento de explicar la realidad basándose en relatos imaginarios, es decir, que no tienen posibilidad de demostrarse racionalmente. La finalidad del mito es, por tanto, psicológica: dar sentido a la vida de los seres humanos en torno a la fe en una narración fantástica.

##### 1.5.3.-Clases de mitos.

Según el contenido de lo explicado son los siguientes:

- a. **Cosmogónicos.** Relatan cómo se creó el mundo. Por ejemplo: El mito judío de la creación a partir de la nada.
- b. **Teogónicos.** Relatan el surgimiento y las hazañas de los dioses. Por ejemplo: Los mitos sobre el dios Pariacaca que realizaron los antiguos habitantes de Huarochirí.
- c. **Escatológicos.** Cuentan un supuesto fin del mundo. Por ejemplo: El mito cristiano del "juicio final", contenido en el Apocalipsis.
- d. **Morales.** Explican el origen del bien y del mal. Por ejemplo: El mito griego de Prometeo, que robó el fuego para el bien de los hombres.

##### 1.6.-Mito y religión.

El vínculo del mito con la religión es del todo a las partes. Toda religión es mitológica, pero no toda mitología es religiosa.

Las religiones se componen de mitos fundacionales, que convocan a los seres humanos a la búsqueda de su salvación o liberación personal. Estos explican por qué debemos someternos a fuerzas sobrenaturales, de las que dependeríamos en grado sumo. Las clases de religión son:

- b) **Animatismo.** Creencia en la divinidad de fuerzas y seres naturales. Por ejemplo: La veneración de los apus (cerros) en la cosmovisión andina.
- c) **Politeísmo.** Creencia en múltiples dioses, que



comparten virtudes y defectos humanos. Por ejemplo: El Olimpo griego, con Zeus a la cabeza de diversos dioses que representan cualidades humanas, elevadas al máximo.

- d) **Monoteísmo.** Creencia en un solo Dios, el cual es plenamente espiritual y distinto a sus criaturas. Es la forma más abstracta de religión. Por ejemplo: Las tres religiones monoteístas clásicas: judaísmo, cristianismo e islamismo.

### 1.7.-Mito y ciencia.

Lo que relaciona a los mitos con los productos de la actividad científica es su intencionalidad. Tanto los relatos mitológicos como las teorías científicas afirman poder explicar los fenómenos del mundo. Por ejemplo: Tanto el relato de la creación como la teoría de la evolución pretenden resolver el problema del origen de la vida y del hombre.

Sin embargo, lo que diferencia al mito de la ciencia es la eficacia y la verificabilidad. Mientras los relatos míticos no pueden proveer al hombre de un dominio real sobre las cosas, la ciencia permite ejercer ese dominio de manera cada vez más amplia y comprobar sus hipótesis.

### 1.8.-El origen de la filosofía occidental.

#### 1.8.1.-La filosofía como superación del mito

La teoría del paso del mito al logos (razón) explica que, cuando los mitos ya no tienen fuerza explicativa ni credibilidad en una sociedad, o al menos entre los intelectuales, entonces irrumpe la filosofía para superar la crisis. De este modo, la filosofía surge como superación de los mitos. Mientras los mitos basan sus explicaciones en la mera imaginación, la filosofía usa el pensamiento racional para explicar el porqué de las cosas.

#### 1.8.2.-El origen de la filosofía occidental.

El estudio del origen y desarrollo de la filosofía occidental es importante, dado que ha influido decisivamente en el pensamiento latinoamericano, ya sea como propuesta o como imposición.

La filosofía occidental surgió en Grecia, específicamente en la ciudad de Mileto (actualmente en la costa oeste de Turquía). Esto sucedió entre los siglos VII y VI a. n. e.

#### 1.8.3.- Condiciones que permitieron el origen de la filosofía occidental.

a) **Condiciones estructurales.**-Referidas a las condiciones socioeconómicas en las cuales se desarrolló Grecia, así tenemos:

El modo de producción en que Grecia se desarrolló: el esclavismo. Efectivamente, ello permitió que algunos individuos dispusiesen de ocio (tiempo libre) para dedicarse a otras actividades, entre ellas el filosofar.

El auge económico que pudo obtener Grecia, gracias al intercambio comercial que sostuvo con otros pueblos.

b) **Condiciones superestructurales.**-

Referidas a las condiciones culturales, políticas, ideológicas, religiosas y todo aquello que forma parte de la conciencia social. Así, por ejemplo, tenemos:

El surgimiento de la polis, que es sumamente importante, ya que se constituyó en centro de discusión, valorando el uso de la palabra, algo muy importante en la labor argumentativa de la filosofía.

Las constantes transformaciones sociales que sufrió Grecia, al lado de las organizaciones políticas, hizo que pasara por una inestabilidad política, la cual influiría para que surjan concepciones políticas y sociales.

La influencia cultural a la que estuvo sometida Grecia, que se da a partir del intercambio comercial, permitió el conocimiento de diversas ideologías que se asimilaron.

## PRACTICA SEMANA 1

- La etimología de la palabra filosofía es:
  - FILO-Sofia
  - Philos-Sofia
  - Filos-Sofia
  - Philos-Sophia
  - Philos-Sophia
- Estudia la el ser en cuanto tal ,y de sus propiedades, principios y causas primeras:
  - Materialismo
  - Metafísica
  - Física
  - Gnoseología
  - Semiótica
- Estudia los problemas que plantea la existencia concreta del hombre en relación con las condiciones históricas, económicas, sociales y culturales:
  - Filosofía
  - Sociología
  - Antropología
  - Antropología Filosófica
  - Economía



4. Características semejantes entre la filosofía y la ciencia:  
A) Especulativa y Racional B) Racional y Radical  
C) **Sistemática y Crítica** D) Particular  
E) Verificable
5. Según la definición etimológica, un filósofo es:  
A) Poseedor de la sabiduría.  
B) El que posee el conocimiento filosófico.  
C) **El que desea el conocimiento o la sabiduría.**  
D) Sabio, pero no posee la sabiduría de los dioses, sino la humana.  
E) Un sabio al que le gusta conocer.
6. Señale la actitud que tuvo Newton frente al movimiento de los astros.  
A) Religiosa B) pragmática C) teórica D) **científica** E) estética
7. Para Descartes, la filosofía es ciencia de los primeros principios de las demás ciencias. ¿Qué característica de la actitud filosófica se manifiesta en el enunciado anterior?  
A) Crítica B) Problemática C) Racional D) Totalizadora E) **Radical**
8. Si Aristóteles busca el ser de la realidad y Nietzsche cuestiona las creencias religiosas, ¿qué característica de la actitud filosófica manifiesta cada uno, respectivamente?  
A) Crítica y trascendente B) Radical y racional C) Racional y problemática D) Totalizadora y transcendental  
E) **Radical y crítica**
9. **Identifique la disciplina filosófica que estudia la esencia, la existencia y el sentido de la vida.**  
A) Antropología Filosófica B) Ética C) Axiología D) Moral E) Ontología
10. **El materialista fundamenta sus teorías con la ..... mientras que el idealista lo hace con la .....**  
A) **Ciencia - Ideología.** B) Ciencia - Religión. C) Religión - Metafísica. D) Economía - Psicología. E) Física - Moral.

## SEMANA 2

### HISTORIA DE FILOSOFÍA

“El amor sólo se da entre personas virtuosas”  
*Aristóteles.*

#### 1. Filosofía antigua

La Filosofía antigua se origina en el esplendor del mundo grecorromano. Aparece formalmente en la Grecia del siglo VI a.C. y se extiende hasta la decadencia del Imperio Romano en el siglo IV de nuestra era. Es una filosofía que abarca una gran variedad de tesis y argumentaciones, cuyo intento principal fue tratar de encontrar el fundamento último de todas las cosas. A través de un lenguaje crítico y reflexivo los filósofos de este periodo lograron trascender entre las cosmovisiones y mitologías que imperaban en su época.

#### 1.1 Periodo cosmológico:

##### PERÍODO COSMOLÓGICO

Es el primer periodo de la filosofía occidental que comienza por el siglo VI a.C. y su objeto de estudio es el Cosmos. Comprende las Escuelas: Jónicas, Eleáticas, Atomistas y Pitagórica. Entre los filósofos más destacados de las Escuelas Jónicas tenemos:

##### TALES DE MILETO (624 - 547. A.C.)

Fue llamado el sabio de su tiempo, técnico, ingeniero, comerciante, viajero y político. Conocía un método de medir las alturas de las pirámides y determinar las distancias de los buques en alta mar. Anunció el eclipse de sol del 28 de mayo del año 585 a.C.

##### PENSAMIENTO:

El problema central es: ¿Cuál es el origen de la naturaleza?

Su respuesta: Todo lo existente proviene del agua. Tales se basó para sostener su teoría en la observación de ciertos fenómenos, como ser que todo lo que vive, vive en la humedad; lo muerto se seca; todo lo existente está hecho de elementos húmedos; por ejem.: Los alimentos son jugosos.

Estas observaciones le permitieron afirmar que el agua da la vida, encierra la fuerza productiva, es decir, el agua posee las propiedades que son necesarias y suficientes para el desarrollo de la naturaleza.

El gran mérito de Tales de Mileto no consiste en la respuesta que da y en realidad no la podía dar



en su tiempo, sino en el problema que plantea. ( La pregunta sobre el origen de la naturaleza).

### **ANAXIMANDRO (585-525 a.C.)**

Fue discípulo de Tales, escribió un Tratado " Acerca de la naturaleza". Introduce un término nuevo en la reflexión filosófica " arjé, vale decir, "principio".

Tales de Mileto buscó tan sólo la materia primordial que estaba al principio del Cosmos, y de la cual han derivado todas las cosas. Pero dicha materia, dejó de existir en el momento de transformarse en otros elementos.

Anaximandro también buscó la "materia primordial". De la cuál derivan todas las cosas, pero con el convencimiento que ésta materia, era al principio, es actualmente y será siempre.

Para designar dicha materia introdujo, el término "arjé" que involucra no sólo principio, sino también causa de las cosas . Esta causa es infinita, eterna e indefinida.

De esta "infinitud" que caracterizan a la "materia primordial",

Surgen continuamente los elementos que forman el Cosmos. La materia mencionada existía desde el comienzo y sigue existiendo. Sólo va perdiendo su infinitud a medida que se transforma en la naturaleza. (Planetas, animales, plantas, etc.). La razón por la cual Anaximandro sostiene que la materia primordial debe ser infinita es que, en caso contrario las infinitas transformaciones que tienen lugar en el Cosmos acabarían con ella. El desarrollo sin límites que tiene en la naturaleza, postula la necesidad de la infinitud de la materia primordial.

Formación de la naturaleza.- en la materia primordial existía toda clase de contrarios que se separan debido a un eterno movimiento. Al comienzo se separan el " Frío "y " el Calor"; gracias al frío y el calor surgieron diferentes compuestos, comenzando por la tierra, como la más densa. La tierra se encontró en el centro y las otras sustancias la han rodeado en círculos concéntricos, de esferas cada vez más livianas y cada vez más calientes. La esfera del agua se evaporó en parte, y por esto, se encuentra solamente en algunas regiones entre la tierra y el aire. La esfera del fuego, que rodeaba al mundo a manera de una cáscara, se dividió en partes, dando origen a los cuerpos celestes.

### **HERACLITO**

Nació en Éfeso a fines del siglo VI a.C. Pasó su vida en la colonia griega de Asia menor. De familia muy acomodada. Dejó la herencia a su

hermano mayor para retirarse de la vida activa y dedicarse a la reflexión.

Heráclito elaboró una doctrina filosófica, parecida a la de los filósofos jónicos. Buscó el principio (arjé) del cosmos y lo ubicó en el fuego. El fuego, según Heráclito, se transformaba en agua, aire y volvía de nuevo al fuego.

Las transformaciones del fuego se realizan en dos direcciones: "hacia abajo" y "hacia arriba". El fuego cae de la región superior y se transforma en aire, este a su vez sigue bajando para cambiarse en agua. El agua cae sobre la tierra y la compenetra. El agua a su vez se transforma en nubes y vuelve a su punto de partida en forma de fuego.

Lo original que aporta Heráclito con su teoría es la idea de un cambio permanente. Luego, el principio y a la vez la característica fundamental del cosmos es: el cambio.

La imagen más adecuada de la realidad es el río. Todo fluye, nada permanece, "es imposible bañarse dos veces en el mismo río", porque su agua cambia continuamente. Otra imagen de la realidad es la muerte. La naturaleza en el fondo es una continua muerte y un perenne nacer; la naturaleza cambia continuamente. A veces, parece que las cosas permanecen, pero su permanencia es una ilusión. No existen cosas que tengan propiedades estables, el ser no existe, sólo existe el devenir.

Un límite bien marcado no existe en las cosas, por ejm.: entre el día y la noche, entre la juventud y la vejez, la vida y la muerte, el sueño y la vigilia, el bien y el mal, como todas las demás cosas son relativas. El mundo existe y se transforma eternamente "el Cosmos no lo creó ningún Dios ni hombre alguno, sino que existió siempre, es y será siempre fuego vivo". El lugar privilegiado que tuvo en la filosofía de Heráclito "el fuego eternamente vivo" se debe a la naturaleza cambiante del fuego, como imagen del pensamiento cambiante de la realidad.

El concepto nuevo que introduce Heráclito en el campo filosófico es la idea del cambio permanente en el cosmos y por lo tanto, la relatividad del cosmos.

### **ESCUELA ELEATICA PARMENIDES**

Nació en Elea y allí vivió a fines del siglo VI y comienzos del siglo V a.C. Fue contemporáneo de Heráclito.

Su doctrina es diametralmente opuesta a la de Heráclito.



Parménides, niega el cambio en el cosmos y sostiene lo permanente como característica principal del ser. El punto de partida de Parménides es muy sencillo. Su tesis fundamental afirma: Necesariamente hay que pensar y decir, que sólo lo que es, existe. Porque el ser es, y el no-ser no existe.

De este principio tan simple, Parménides saca una serie de consecuencias.

El ser no tiene principio: porque de donde podría provenir?. Sólo del no-ser y el no-ser, no existe.

El ser no tiene fin, es eterno. Porque si es no puede "no ser".

Además, el ser es permanente, porque cada ruptura sería no-ser.

Es inmóvil e inmutable, porque podría cambiarse sólo en no-ser.

Es indivisible, porque las partes del ser no siendo ya el ser, tendrían que ser, no-ser.

El ser no tiene en sí diferencias, porque lo diferente del ser es el no-ser.

De todo lo cual resulta que el ser es uno y permanente.

Método deductivo de Parménides

Heráclito se basó en la observación y supo generalizar las experiencias particulares.

Parménides adoptó el método estrictamente deductivo. Puso toda su confianza en el intelecto y en la deducción.

Le dio el valor supremo al conocimiento intelectual, mientras juzgó poco valioso el conocimiento sensible porque no daba las imágenes exactas del mundo.

Parménides extremó el método deductivo. Se olvidó que para aprehender la realidad no basta apoyarse solamente en determinados postulados, sino que es necesario a la vez, el conocimiento de los hechos, los cuales nos hacen ver si la realidad comprueba el postulado del cual se parte. Por ejm.: Los metales se dilatan con el calor. Habría que comprobar que todo lo que sea metal se dilate con el calor.

Enfoque Epistemológico:

Parménides, al hablar del ser, argumenta de la siguiente manera: ¿De dónde sabemos que el "no-ser", no existe? Porque "el no-ser" no puede conocer ni expresar. ¿Por qué? Porque entre el pensamiento y el ser existente, aparece la más estrecha relación.

"Que la misma cosa es ser pensada y ser; es lo mismo el pensamiento y la cosa, de la cual se piensa, porque no hay pensamiento sin algo existente que se expresa en el pensamiento".

Parménides identificó el pensar, con el ser.

Aporte de Parménides:

Estableció la teoría de la unidad y de la Inmutabilidad del ser. Sostuvo la inseparabilidad del pensamiento y del ser. Estableció clara diferencia entre el pensamiento y la observación. Introdujo el método deductivo.

**Zenón de Elea** (aprox. 490-420 a.C.): Es el más conocido de los discípulos de Parménides. Según Aristóteles, fue el fundador de la dialéctica y nos lo presenta como un argumentador extraordinariamente hábil. Elaboró una serie de famosas aporías o paradojas (problemas lógicos sin solución aparente), con las cuales trató de apoyar la teoría del Ser propuesta por su maestro demostrando la imposibilidad del movimiento: Una (tal vez la más famosa) es la de Aquiles y la Tortuga: nunca podrá alcanzar Aquiles a una tortuga si ésta le lleva cierta ventaja, ya que para alcanzarla Aquiles ha de pasar por el punto medio del espacio que le separa de ella, pero mientras lo consigue la tortuga habrá avanzado un poco, de modo que ahora para alcanzarla volverá a ocurrir lo mismo, y así indefinidamente. Otra aporía es la de inmovilidad de la Flecha Disparada: si un arquero dispara una flecha, ésta siempre está inmóvil, porque todo cuerpo está o bien en reposo o bien en movimiento; está en reposo si ocupa un espacio igual a su volumen; como la flecha ocupa en todo momento un espacio igual a su volumen, está continuamente en reposo.

#### 2.1.1.2.-Periodo antropológico.

Los representantes de este periodo son los sofistas y Sócrates.

**2.1.2.1.-El movimiento de sofistas:** Debemos entender que la palabra sofista proviene del griego sóphidté que significa sabio desplazaron la reflexión del cosmo hacia el hombre es así que trató de temas éticos, políticos, retóricos, religiosos entre otros, sus características son las siguientes:

- a) Desarrollaron la pedagogía como el arte de enseñar los conocimientos que habían adquirido en sus indagaciones y su experiencia.
- b) Vendían sus conocimientos a cualquiera que les pagaba de esa forma democratización la difusión del conocimiento.
- c) Los sofistas se llegaron a ser considerados como cosmopolitas.
- d) No formaron una escuela filosófica



Entre lo sofista más destacados tenemos: Protagoras de Abdera (485-411 a.n.e ) Georgias de Leontini( 485-380 a.n.e)

**Sócrates.** - Llena la segunda mitad del siglo v ateniense; murió a los setenta años, en 399, al comenzar el siglo IV, que había de ser el de máxima plenitud filosófica en Grecia. Era hijo de un escultor y una comadrona, y decía que su arte era, como el de su madre, una mayéutica, un arte de hacer dar a luz en la verdad. Es Sócrates una de las personalidades más interesantes e inquietadoras de toda la historia griega; apasionó a sus contemporáneos, hasta el extremo de costarle la vida, y su papel en la de Grecia y en la filosofía no carece de misterio. Sócrates tuvo una actuación digna y valiente como ciudadano y soldado; pero, sobre todo, fue el hombre del ágora, el hombre de la calle y de la plaza, que habla e inquieta a toda Atenas

Los pilares de la filosofía de Sócrates: su método y su ética:

**El método socrático:** Sócrates está convencido de que cada hombre posee dentro de sí, en su alma racional o **logos**, ciertas verdades de carácter universal que sólo llega a descubrir a través del diálogo (confrontación/enfrentamiento/lucha, pero incruenta, de dos logos); por ello su método de investigación/educación consiste:

- a) Primer lugar, en la **Ironía**: es el punto de partida, consiste en hacerle al interlocutor preguntas tales que éste descubra su ignorancia, que comience a dudar y a querer saber/investigar; entonces se inicia el segundo proceso:
- b) La **Mayéutica**: que significa, parto y consiste en dar a luz, siempre gracias al diálogo, la definición esencial-universal sobre lo investigado. Para Sócrates, el conocimiento de esas verdades universales es posible porque se hallan en nuestra alma racional; de ahí que conocerlas sea más bien reconocerlas como algo ya sabido pero olvidado.

**La ética socrática, el intelectualismo moral:** para Sócrates, la virtud (es decir, la fuerza que permite al hombre alcanzar el Bien y ser feliz) no consiste en obedecer una serie de normas morales, sino en actuar de acuerdo con las verdades morales universales existentes en nuestra inmortal razón humana. Para actuar bien, es decir, de acuerdo con ellas, hay que previamente conocerlas. Dice Sócrates: Nadie hace el mal sino por ignorancia del bien”,

“Solamente sabiendo qué es la Justicia se puede ser justo”, etc. Es decir, el intelectualismo moral es aquella doctrina ética que identifica la virtud con el saber:

HOMBRE BUENO=HOMBRE SABIO=HOMBRE FELIZ

Asimismo, una ciudad sólo llegará a ser buena y justa si lo son sus hombres, y éstos, ya sabemos, sólo podrán serlo si conocen lo que es la Justicia y el Bien, es decir, si llegan a tener un concepto claro sobre esas realidades universales. De ahí que en toda ciudad sea necesaria la educación (**paideia**), o dicho de otro modo, necesita educadores capaces de llevar a los ciudadanos al conocimiento de esas verdades morales universales. Sócrates tiene la absoluta confianza de que al hombre le es posible alcanzar tal conocimiento con su alma racional inmortal.

### 2.1.1.3.-Periodo sistemático u ontológico

#### 2.1.1.3.1.-Platónismo

Platón nació en Atenas el año 427, su verdadero nombre es aristocles y murió, en la plenitud de su vida intelectual, en 347. Pertenecía a una familia noble y antigua, cuyos orígenes pretendían remontarse a Codro y Solón. Su nacimiento y su vocación personal lo llamaban a la política, a la vez que la atracción de Sócrates lo llevó a dedicarse a la filosofía. Después de dos intentos de intervención en la vida pública ateniense, la muerte de Sócrates lo apartó totalmente de ella; solo permaneció para él el interés de los temas políticos, que le hizo dar un puesto tan principal en su sistema a la teoría del Estado o intentar por varias veces, aun con graves riesgos, que su discípulo Dión, cuñado del tirano Dionisio de Siracusa, realizara, durante el reinado de este y el de su sobrino Dionisio el joven, el ideal del Estado platónico. Estos proyectos se frustraron, y la actividad de Platón se ciñó a su genial meditación filosófica, a su gran labor de escritor y a la enseñanza viva en la escuela de filosofía que fundó, hacia el 387, en una finca con arboleda, próxima al Censo, en el camino de Eleusis, dedicada al héroe Academo, y que por eso se llamó la Academia. Esta escuela perduró, aunque con profundas alteraciones, hasta el año 529 de nuestra era, en que la mandó clausurar el emperador Justiniano. Platón ejerció en ella su magisterio hasta su muerte, en colaboración estrecha y profunda con su máximo discípulo, Aristóteles.

#### Teoría de las ideas

Constituye el fundamento de la filosofía platónica. Si el conocimiento que llamamos



**episteme** es el conocimiento de lo universal, necesario y permanente, entonces ha de haber una realidad que tenga esas características, pues el mundo que nos muestran los sentidos está compuesto de cosas concretas, contingentes y en constante transformación. La ciencia nos hace conocer una realidad distinta de la que nos presentan los sentidos, y no podríamos conocer tal realidad si no existiera, luego ha de existir.

Así pues, siguiendo una tradición que se remonta a Parménides, Platón afirma la existencia de dos mundos:

**1º. El Mundo de las Ideas (cósmos noetós):** compuesto de entidades universales, inmutables, inmateriales, eternas y perfectas; son la verdadera realidad cuyo conocimiento a través de la inteligencia (**nous**) nos proporciona ciencia (**epistème**). De ahí que sea llamado también **mundo inteligible**.

**2º. El mundo sensible** (mundo construido): Es el que nos muestran los sentidos, compuesto de seres particulares, materiales, caducos y, por ello, imperfectos, y cuyo conocimiento a través de la sensación (**aísthesis**) proporciona opinión (**dóxa**).

Entre ambos mundos existe una distancia infinita, un abismo, pero de alguna manera están relacionados: según Platón, el 1º es el modelo (**paradigma**) o causa (**arjé**) del 2º; y el 2º sólo existe porque participa del ser del 1º, y porque lo imita (**mimesis**), como la copia imita al original o como la sombra con respecto a la realidad que la produce.

El Mundo de las Ideas es el mundo inteligible, ya que sólo es accesible al pensamiento racional o inteligencia (**nous**), mientras que el Mundo sensible lo percibimos con los sentidos.

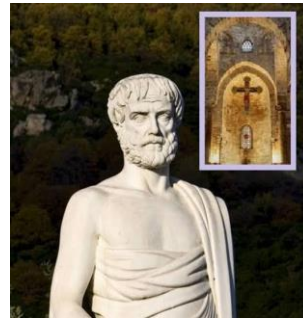
Pensamos el 1º y percibimos el 2º. Ahora bien, las Ideas no son simples conceptos mentales, son realidades que existen en sí mismas (no necesitan de otra realidad para existir) y por sí mismas (la causa de su existencia está en ellas mismas, siendo, por tanto, eternas). Hay tantas como especies. o clases de cosas vemos en el mundo sensible, y no son asequibles a los sentidos. En sus últimos diálogos., en concreto en el Timeo, Platón propondrá un ser divino, bueno e inteligente, al que llamó **Demiurgo**, es decir, artesano, para explicar la formación del mundo sensible: éste fue surgiendo por la acción del Demiurgo, que consistió en dar forma a una materia indeterminada existente desde siempre (eterna) de acuerdo con el modelo de las Ideas.

Obras:

Platón escribe casi la mayoría de sus obras en dialogo, entre los más destacados tenemos:

- a) Apología de Sócrates (defensa de Sócrates)
- b) Banquete (sobre el amor)
- c) La República (sobre política)
- d) Fedon (sobre el alma)
- e) Teeteto (sobre el conocimiento)

### 2.1.3.2. Aristotelismo



Aristóteles es un macedonio, aunque con fuertes influencias griegas. Nació en Estagira, en la península Calcídica, el año 384 antes de J. C. Su padre, Nicómaco, era médico y amigo del rey de Macedonia, Amintas II. Es posible, como señala Ross, que esta ascendencia influyera en el interés de Aristóteles por las cuestiones físicas y biológicas. A los dieciocho años entró en la escuela de Platón, en Atenas; allí permaneció diecinueve, hasta la muerte del maestro, en calidad de discípulo y de maestro también, estrechamente vinculado a Platón y a la vez en honda discrepancia. Aristóteles, el único auténtico platónico, muestra el sentido en que es posible solamente un verdadero discipulado filosófico. Al morir Platón, se encarga de la dirección de la Academia Espeusipo, y Aristóteles sale de ella y de Atenas. Fue a Misia, donde permaneció tres años, y se casó; más tarde, muerta su esposa, tuvo otra mujer, madre de su hijo Nicómaco; también estuvo en Mitilene, en la isla de Lesbos.

Hacia el año 343, Filipo de Macedonia lo invitó a encargarse de la educación de su hijo Alejandro, que tenía trece años. Aristóteles aceptó y marchó a Macedonia. La influencia de Aristóteles sobre Alejandro debió de ser grande; se sabe que discrepaban en el punto de la fusión de la cultura griega con la oriental, que Aristóteles no creía conveniente. El año 334 volvió a Atenas y fundó su escuela. En las afueras de la ciudad, en un bosquecillo consagrado a Apolo Licio y a las Musas, alquiló varias casas, que habían de constituir el Liceo. Allí trataba con sus discípulos,



*paseando*, las cuestiones filosóficas más profundas; por eso se llamaron *peripatéticos*. Por la tarde explicaba a un auditorio más amplio sobre temas más accesibles: retórica, sofística o política.

**La metafísica de Aristóteles.** Aristóteles define la filosofía primera como la ciencia que considera universalmente *el ente en cuanto tal*; es decir, la totalidad de las cosas en cuanto son. Las demás ciencias estudian una parte de las cosas, según un accidente determinado: por ejemplo, la botánica estudia las plantas en cuantos organismos vegetales; La metafísica es una ciencia única, y lo es a la vez del ente en cuanto tal, de Dios y de la sustancia. Intentaremos mostrar la interna conexión de estos tres momentos y, con ello, la unidad de la metafísica aristotélica.

**El ente en cuanto tal.** -Hay diferentes tipos de entes. En primer lugar, las *cosas naturales*, los objetos físicos. Para Aristóteles, la naturaleza es el principio del movimiento de las cosas; algo es natural cuando tiene en sí mismo el principio de su movimiento, por ejemplo, un árbol o un caballo, a diferencia de una mesa. (Se entiende de su movimiento o de su reposo *natural*, como la piedra). Las cosas naturales son, pues, cosas verdaderas; pero se mueven, llegan a ser y dejan de ser, y en esa medida no son plenamente antes. Hay otro tipo de entes que no se mueven: los objetos *matemáticos*. Parece que la ciencia que versara sobre ellos sería más ciencia. Pero tienen un gravísimo inconveniente: no son cosas; existirían en la mente, pero no fuera de ella, *separados*. Si en cuanto inmóviles tienen más dignidad de entes, en cuanto no existen como cosas son menos entes. ¿Cómo tendría que ser un ente para reunir las dos condiciones? Tendría que ser inmóvil, pero separado, una cosa. Ese ente, si existiera, se bastaría a sí mismo, y sería el ente supremo, el que merecería en su plenitud llamarse *ente*. Dios. Pero a este ente llama Aristóteles divino, Dios. Y la ciencia suprema que trataría de él sería una ciencia *teológica*. Es decir, Dios es en Aristóteles aquel conjunto de condiciones metafísicas que hacen que un ente lo sea plenamente. La ciencia del ente en cuanto tal y la de Dios, que es el ente por excelencia, son una y la misma.

**La Sustancia.** En tercer lugar, la metafísica como ciencia de la sustancia; es menester mostrar que esa ciencia es una con la ciencia del ente en cuanto tal y con la de Dios. Dice Aristóteles que el ente se dice de muchas maneras, pero no de un modo equívoco, sino

analógico; es decir, con relación a un principio único que da unidad a los muchos sentidos.

Por eso el ente es *uno y múltiple* a la vez. Como veremos más adelante con mayor precisión, el sentido fundamental del ser es la *sustancia*. Los demás modos dependen de este, porque todos son o sustancias o afecciones de la sustancia. El color es color *de* una sustancia, y si decimos *tres* nos referimos a tres sustancias, y hasta la privación encierra la misma referencia.

**Los Cuatro Modos del ser.** - Aristóteles dice concretamente que el ser se dice de cuatro maneras. Estos modos son los siguientes:

**a) El ser *per se* o *per accidens*.** - es decir, por esencia o por accidente; Si decimos, por ejemplo, que el hombre es músico, esto es por accidente. Músico es un accidente del hombre; es, simplemente, algo que acontece al hombre, pero que no pertenece a su esencia. Si decimos que el justo es músico, también es *per accidens*, porque los dos pertenecen como accidentes a un sujeto, hombre, que es músico y justo. El ser *per se* se dice esencialmente; el nombre es viviente, por ejemplo, no accidentalmente, sino por su esencia. Este ser esencial se dice en diferentes acepciones, que son los modos según los cuales se puede predicar el ser. Y estos modos son los llamados *predicamentos* o *categorías*.

**b) Según las categorías.**- Las categorías son los diversos modos en que el ser puede predicarse. Y son, por ello, las flexiones o *caídas del ser*, Aristóteles da varias listas de estos predicamentos, y la más completa comprende diez: sustancia (por ejemplo, hombre), cantidad (de dos codos de largo), cualidad (blanco), relación (doble), lugar (en el Liceo), tiempo (ayer), posición (sentado), estado (calzado), acción (corta), pasión (le cortan). No se trata de la diferencia entre estas cosas, sino de que el ser mismo se flexiona en cada uno de esos modos, y quiere decir cosa distinta en cada una de las categorías. La sustancia está presente en todas las restantes categorías, que no tienen sentido más que sobre el supuesto de ella, a la que en última instancia se refieren.

**c) El ser verdadero y el ser falso.** - Pero hay un sentido más radical de verdad o falsedad, que es la verdad o falsedad de las cosas, la del ser. Así decimos de algo que es una moneda falsa, o que es café verdadero. Aquí la verdad o falsedad corresponde a la cosa misma. Y cuando decimos que dos y dos son cuatro, el sentido del verbo ser es el de *ser verdad*. Algo es verdadero cuando muestra el ser que tiene, y es falso cuando muestra otro ser que el suyo, cuando manifiesta



uno por otro; cuando tiene, pues, apariencia de moneda lo que es un simple disco de plomo.

**d) Según la potencia y el acto.** - Por último, el ser se divide según la potencia y el acto. Un ente puede ser actualmente o solo una posibilidad. Un árbol puede ser un árbol actual o un árbol en potencia, en posibilidad, a saber, una semilla. La semilla es un árbol, pero en potencia, como el niño es un hombre, o lo pequeño, grande. Pero hay que tener presentes dos cosas: en primer lugar, no existe una potencia en abstracto, sino que una potencia es siempre potencia para un acto; es decir, la semilla tiene potencia para ser encina, pero no para ser caballo, ni siquiera pino, por ejemplo; esto quiere decir, como afirma Aristóteles, que el acto es anterior (ontológicamente) a la potencia; como la potencia es potencia de un acto determinado, el acto está ya presente en la misma potencialidad. La encina está presente en la bellota, y la gallina en el huevo; por la sencilla razón de que no hay *huevos* así a secas, en abstracto, sino que el huevo es, por ejemplo, *de gallina*, con lo cual la gallina va implicada ya en el huevo y es quien le confiere su potencia. En segundo lugar, el ser en potencia, para existir, necesita tener cierta actualidad, si bien no como potencia. Es decir, la semilla, que es encina en potencia, es bellota en acto, y el huevo-gallina en potencia es un realísimo y actual huevo. El mismo ente tiene, pues, un ser actual y el ser potencia de otro ente. Esto es sumamente importante para la interpretación metafísica del movimiento.

Aristóteles dice que la pregunta capital de la metafísica es: «¿qué es el ser?», y agrega como aclaración: «esto es, ¿qué es la sustancia?» Tenemos que ver ahora el análisis ontológico de la sustancia que hace Aristóteles.

Por esto, la sustancia es ante todo *cosa*, algo separado, independiente, que existe por sí y no en otro. Y el modo fundamental de la sustancia es la naturaleza, porque hemos visto que consiste en el principio del movimiento, en aquello que constituye las posibilidades propias de cada cosa.

Pero hay varias clases de sustancia. Ante todo, tenemos las cosas concretas, individuales: este hombre, este árbol, esta piedra. Son las sustancias en sentido más riguroso, las que llamará Aristóteles sustancias primeras. Pero tenemos otro tipo de entes, que son los universales, los géneros y las especies, *el* hombre o *el* árbol (es decir, el correlato de las ideas platónicas). Evidentemente, no son sustancias en sentido riguroso de cosas

separadas; esto lo niega Aristóteles, pero ¿a qué otra categoría pueden corresponder? Es claro que, a ninguna, sino solo a la de sustancia; y entonces tendrá que distinguirlas como sustancias segundas. ¿Qué quiere decir esto? ¿Cuál es la estructura ontológica de la sustancia? Para explicar esto, Aristóteles recurre a su genial teoría de la materia y la forma.

#### **Materia y Forma.**

Se interpreta la sustancia como un compuesto de dos elementos: materia y forma. No se trata de dos partes reales que se unan para formar la sustancia, sino de dos *momentos ontológicos* que el análisis puede distinguir en la *ousía*. La materia es aquello *de que* está hecha una cosa; la forma es lo que hace que algo sea lo que es. Por ejemplo, la materia de una mesa es la madera, y la forma, la de mesa. La materia y la forma no pueden existir separadas, solo se encuentra la materia informada por una forma, y la forma informando una materia. Y no se entienda la forma en sentido exclusivamente geométrico, que es secundario, sino como lo que confiere el ser: es decir, la madera o la carne, a su vez, tienen la forma de madera o de carne, y a esta forma se puede superponer otra, por ejemplo, la de mesa. De este modo, la madera, que sería una cierta forma, funcionaría como materia respecto a la forma de mesa.

El ente concreto es el compuesto *hilemórfico* y se llama también *synolon*. El universal es forma, pero no está, como las ideas platónicas, separado de las cosas, sino presente en ellas, informándolas. Es decir, el hombre, la especie hombre, no está separada de cada hombre, sino presente en él, como forma humana. Con esto queda explicado por vez primera el problema de la relación de las ideas o especies con las cosas individuales, que Platón intentó en vano aclarar con el concepto insuficiente de participación. Los universales son sustancias, pero abstractas, momentos abstractos de cada cosa individual, y por eso se llaman sustancias segundas.

Hay una estrecha relación entre la materia y la forma y la potencia y el acto. La materia es simplemente posibilidad, es potencia que solo se actualiza informándose; no tiene, pues, realidad por sí misma. Por esta razón, Dios, que es pura realidad actual, no puede tener materia, porque no tiene mezcla de potencia y acto, sino que es *acto puro*. Esta teoría es la que permite, por primera vez desde Parménides, resolver el problema del movimiento.



### El Movimiento.

Recordemos que los graves problemas que se debatían en la filosofía griega eran dos, en íntima relación entre sí: el de la unidad del ser y la multiplicidad de las cosas, y el del movimiento. Los dos venían a confluir en la gran cuestión del ser y el no ser. Hemos visto que la primera parte del problema encuentra su solución en Aristóteles admitiendo que el ente es uno, pero a la vez múltiple, mediante la analogía, que concilla y resuelve la *aporía*. Veamos ahora lo que se refiere más concretamente al movimiento.

Moverse o cambiar es llegar a ser y dejar de ser. Todo movimiento supone dos términos, un principio y un fin. Esta dualidad es imposible ontológicamente si el ente es uno. Ahora bien, dentro de la metafísica aristotélica, esta imposibilidad no subsiste. ¿Qué es el movimiento para Aristóteles? La definición que da él, aparentemente oscura, es en el fondo de una gran claridad: *la actualidad de lo posible en tanto que posible*. Ya hemos indicado los supuestos necesarios para entenderla. Hemos visto que un ente en potencia, como la semilla o el huevo, tiene también una cierta actualidad, a saber: la que hace posible comerse un huevo o comerciar con 'el trigo, que es un negocio de realidades, y no de puras posibilidades. El que se come un huevo se come *un huevo* en acto, no una gallina en potencia; cuando esa potencia, en lugar de permanecer como posible, se actualiza, entonces hay movimiento, que es concretamente la generación.

Se verifica entonces lo que se ha llamado el paso de la potencia al acto, y con más rigor, el paso del ente en potencia al ente actual. El movimiento era imposible desde Parménides, porque se lo entendía como un paso del no ser al ser, o viceversa. La teoría de la analogía del ente hace ver que se trata del paso de un *modo* del ser a otro; es decir, que nos movemos siempre en el ámbito del ser uno y múltiple. Con esto alcanza su solución madura, dentro de la filosofía helénica el problema crucial del movimiento, y resulta posible la física como disciplina filosófica, porque puede hablarse, desde el punto de vista del ser, de una *naturaleza*.

### Las Causas.

Para Aristóteles, la ciencia, que es de lo universal, porque lo individual tiene una infinidad de notas y no puede agotarse en un saber, y que no es del accidente, sino de la esencia, es ante todo ciencia demostrativa, que hace conocer las

cosas por sus causas y principios. Saber no es ya discernir, como en los presocráticos; ni siquiera definir, como en Sócrates y Platón, sino demostrar, saber el *porqué*.

Los principios son, a la vez, principios del ser y del conocer; la teoría del conocimiento está en Aristóteles, como en toda auténtica filosofía, vinculada esencialmente a la metafísica.

Las causas son los posibles sentidos en que se puede preguntar *por qué*. Aristóteles, repasa las doctrinas de los predecesores para rastrear en ellas, de un modo balbuciente, la propia teoría de las causas. Estas son cuatro: causa material, causa formal, causa eficiente y causa final.

La causa material es la materia, aquello *de que* algo está hecho. La causa formal o forma es lo que informa un ente y hace que sea lo que es. La causa eficiente es el principio primero del movimiento o del cambio, es quien *hace* la cosa causada. Por último, la causa final es el fin, el *para qué*. Por ejemplo, si tomamos una estatua, la causa material es el bronce de que está hecha; la causa formal, el modelo; la eficiente, el escultor que la ha hecho, y la final, aquello para lo que se ha esculpido; por ejemplo, el adorno o la conmemoración. La causa formal y la final coinciden con frecuencia.

### DIOS.

Tenemos ya los elementos suficientes para comprender la teoría de Aristóteles, que expone principalmente que Dios es el *primer motor inmóvil*. ¿Qué significa esto? Todo móvil necesita un motor. A es movido por B; este, por C, y así sucesivamente. ¿Hasta cuándo? Tendría que ser hasta el infinito, pero esto es imposible. Es menester que la serie de los motores termine alguna vez, que haya un motor que sea primero, Y este motor tiene que ser inmóvil, para no necesitar a su vez un motor más y seguir así hasta el infinito.

Este motor inmóvil, como el objeto del amor y del deseo, que mueve sin ser movido, es Dios. El aristotélico es el fin, el *télos* de todos los movimientos, y él mismo no se mueve. Por eso necesita ser acto puro sin mezcla alguna de potencia, y es, por tanto, forma sin materia. Es, por consiguiente, el sumo de realidad, el ente cuyas posibilidades son todas reales: la sustancia plenaria, el ente en cuanto tal.

El Dios de Aristóteles es *el momento absoluto del mundo*. Su misión es hacer posible el movimiento, y más aún, la unidad del movimiento: es él, pues, quien hace que haya un *Universo*. Pero no es creador; esta idea es ajena



al pensamiento griego, y será la que marque la honda diferencia del pensamiento helénico y el cristiano. El Dios de Aristóteles está separado, y consiste en pura *theoria*, en pensamiento del pensamiento o visión de la visión. Solo en él se da en rigor la contemplación como algo que se posee de un modo permanente. El Dios aristotélico es el ente absolutamente suficiente, y por eso es el ente máximo. En esta teoría culmina la filosofía toda de Aristóteles.

### La Esencia del Alma.

El alma es el principio de la vida; los entes vivos son *animados*, frente a los inanimados, como las piedras. Vida es, para Aristóteles, el nutrirse, crecer y consumirse por sí mismo. El alma es, por tanto, la *forma* o actualidad de un cuerpo vivo. El alma *informa* la materia del viviente y le da su ser corporal, lo hace cuerpo vivo; es decir, no se trata de que el alma se superponga o agregue al cuerpo, sino que el cuerpo como tal cuerpo viviente lo es porque tiene alma. Según la definición aristotélica el alma es la actualidad o entelequia primera de un cuerpo natural orgánico.

Si el ojo fuese un viviente, dice Aristóteles, su alma sería la vista; el ojo es la materia de la vista, y si esta falta, no hay ojo; y así como el ojo es, en rigor, la pupila unida a la vista, el alma y el cuerpo constituyen el viviente.

Lo que define al ente animado es el vivir; pero el vivir se dice en muchos sentidos, y por esto hay diversas clases de almas, Aristóteles distingue tres: la vegetativa, única que poseen las plantas y que se da también en los animales y en los hombres; la sensitiva, de que carecen las plantas, y la racional, privativa del hombre. Pero entiéndase que cada viviente solo posee un alma; el hombre, concretamente, tiene un alma racional, que es forma de su cuerpo, y ese alma implica las otras funciones elementales.

El hombre posee sensación que es un contacto inmediato con las cosas individuales, y constituye, como ya vimos, el estrato inferior del saber; la fantasía, por medio de la memoria, proporciona una generalización; en tercer lugar, la facultad superior es el *noüs* o entendimiento. Aristóteles rechaza la doctrina de las ideas innatas y de la reminiscencia o *anamnesis* platónica; sustituye esta metáfora por la de la *tabula rasa*, la tabla encerada sobre la cual se graban las impresiones; el *noüs* es pasivo. Pero junto a este entendimiento pasivo introduce Aristóteles el llamado *noüs poietikós* o entendimiento agente, cuyo papel queda

bastante oscuro y que ha constituido uno de los temas predilectos de la Escolástica medieval, en sus disputas con el averroísmo.

De este *noüs* dice Aristóteles, en su famoso y oscuro pasaje, que «es tal que se hace todas las cosas y es tal que las hace todas, al modo de un cierto hábito, como la luz; pues en cierto sentido también la luz hace ser colores en acto a los que son colores en potencia». «Este entendimiento agrega es separable, impasible y sin mezcla, ya que es por esencia una actividad. Solo una vez separado es lo que es verdaderamente, y solo esto es inmortal y eterno.» Esta es la principal referencia aristotélica a la inmortalidad del alma o de una porción de ella; pero la interpretación del sentido de esa inmortalidad ha sido largamente discutida desde los comentarios antiguos hasta la época moderna.

Como la ciencia y la sensación son, en cierto sentido, lo sabido o lo sentido en ellas, puede decir Aristóteles que el alma es en cierto modo *todas las cosas*. Con una feliz metáfora, agrega que el alma es como la mano, pues así como la mano es el instrumento de los instrumentos lo que confiere al instrumento su actual ser instrumental, el entendimiento es la forma de las formas, y el sentido la forma de los sensibles. En el saber, como ya vimos, las cosas adquieren su ser verdadero, su patencia, pasan a estar, en cierto modo, en el alma, quedando fuera de ella, sin embargo; no está la piedra en el alma, dice Aristóteles, sino solo su forma.

## 2.2.-Periodo Helenístico-Romano.

### 2.2.1.-Escuelas Helenístico-Romanas.

a) **Cinismo.** - Escuela fundada por Antístenes, tuvo como su máximo representante a Diógenes de Sinope. Se le considera una escuela socrática menor, porque surge después de Sócrates junto con los cirenaicos y los megáricos; posteriormente, el cinismo se difundió hasta el periodo helenístico-romano. Cinismo proviene del griego *kinos*, que significa 'perro', así llamaban de manera despectiva a estos filósofos por el modo de vida que adoptaron, pues los cínicos se caracterizan por lo siguiente:

- b) Abogar para que el hombre limitara sus necesidades a lo indispensable (ascetismo).
- c) Despreciar las normas morales, sociales, la decencia, las costumbres y la cultura. Renunciar a las riquezas, a la gloria y a la satisfacción de los sentidos.



- d) Sostener que la virtud es el único bien y que consiste en el desprecio de todo bien físico y de las conveniencias sociales y familiares, pues la felicidad consiste en desprenderse de toda atadura para ser plenamente libres.

Diógenes sostenía que todo lo natural no es deshonesto ni indecente, y por lo tanto debe hacerse en público, todas las convenciones opuestas a estos principios deberán ser desechadas sin tomarse en cuenta.

**b) Epicureísmo.**-También denominado la escuela del jardín, fue fundado por Epicuro de Samos, quien dividió a la filosofía en física, lógica y ética.

- a) En la física asumió el materialismo atomista de Demócrito, sostuvo que todo conocimiento viene de los sentidos, toda existencia se reduce a la materia, que está compuesta de átomos que se mueven eternamente en el vacío. El destino no gobierna todas las cosas, hay que conceder una parte al azar, es decir, a la espontaneidad y a la libertad.
- b) Sostiene que la lógica debe elaborar los cánones según los cuales reconocemos la verdad.
- c) En el campo de la ética, el placer es el bien supremo y la verdadera sabiduría consiste en eliminar todos los deseos que turban el equilibrio del cuerpo con el alma, lo que conlleva a una vida placentera, dichosa y tranquila, pero este placer debe ser puro, sin mezcla de dolor, debe ser duradero y estable, que deje al hombre dueño de sí mismo (libre albedrío). Según esta escuela, el placer es la razón de ser de la vida.

Las cuatro reglas de la moral epicúrea son:

- b) Procurarse los placeres que no tengan como consecuencia ninguna pena.
- c) Huir de las penas que no llevan en sí placer alguno.
- d) Huir de los placeres que puedan privarnos de un placer mayor y produzcan más pena que gozo.
- e) Soportar las penas que nos evitan aflicciones mayores o nos proporcionan un placer más grande.

**c) Estoicismo.** - Fundado por Zenón de Citio, quien dictó sus enseñanzas en el pórtico (stoa) adornado con frescos, por eso se le denominó filosofía del pórtico o estoicismo. Se consideran estoicos o ciudadanos del mundo. La escuela

estoica divide la filosofía en física, que demuestra en la naturaleza la razón del mundo; en lógica, doctrina de la razón; y en ética, que enseña cómo vivir en concordancia a la naturaleza.

- a. En la física, los estoicos sostienen que el fundamento del ser son la fuerza, la tensión y la energía. Solamente sentimos las cosas midiendo su fuerza con la nuestra. La fuerza, esencia de las cosas, supone un principio activo, que es el pensamiento o razón; mientras que la materia es pasiva. Estos dos principios solo los separa la abstracción. La razón obra en el seno mismo de las cosas, no por encima de ellas, es interior e inmanente, no superior o trascendente. Esta razón interior es a la vez el destino y la providencia del mundo; pues todo se encadena racional y necesariamente. Dios es la razón que obra y lucha en el universo.
- b. En lógica, los estoicos consideraron importante el estudio de la estructura racional del mundo. Postulaban la existencia de un logos universal que determinaba las relaciones causales entre los hechos. En concordancia con ello desarrollaron una lógica proposicional, que estudia las relaciones entre los enunciados.
- c. En el campo de la ética, la escuela busca la felicidad suprema en una actividad constante para vivir en armonía con la naturaleza, pues la conducta del hombre debe orientarse a la naturaleza. Ello consiste en la supresión de las necesidades y placeres materiales, despreciando todo lo convencional. Todo lo que no es natural. La felicidad es consecuencia de la virtud. Su lema básico es: lo bueno es la armonía con la naturaleza.
- d. Además, postulan la materialidad de las cosas, la divinidad como conciencia del mundo, el alma como parte de la divinidad que se integra a ella después de la muerte. Proponen el determinismo divino en la sucesión de los acontecimientos, todo se halla determinado por el destino. Llegan a proclamar la igualdad, la solidaridad social, las reformas sociales, la



fraternidad universal del hombre, el desprecio del dolor y una moral austera. e.-Denominaron a la sabiduría como ausencia de pasiones. El estoico desprecia al humilde, porque no actúa en forma racional. Para los estoicos, los bienes de la tierra (riqueza, salud, vida, placer y gloria) son considerados como adiáfora, es decir, como cosas indiferentes. Manifiestan que no hay hombres malos sino ignorantes que no usan su razón, y, por lo tanto, antes que castigo lo que requieren es instrucción. Llegaron a decir que para ser bueno o sabio convenía: a) examinar la conducta, b) meditar sobre los nobles ejemplos; y, c) huir del mundo y sus halagos.

El término estoico con el transcurrir del tiempo ha devenido en sinónimo de hombre (varón o mujer) valiente, abnegado, resistente al dolor, que no se doblega, que no le teme a la muerte y que es capaz de morir con lealtad a sus convicciones principistas.

**d) Escepticismo.** -Fundado en Grecia por Pirrón de Elis (365-275 a.n.e.), el escepticismo proviene del griego *skepsis*, que significa 'duda'; es decir, duda de la posibilidad del conocimiento de las cosas y del valor de la vida. El escepticismo niega todo valor al conocimiento, sostiene que no hay un contacto entre sujeto y objeto, en consecuencia, el hombre debe abstenerse de formular cualquier juicio, pues todo juicio es falso. El espíritu humano es incapaz de llegar a conocer la verdad, e inclusive más allá de la duda. Postula la incredulidad y la tendencia a desconfiar de los juicios, de los hechos o de las cosas existentes.

El escepticismo antiguo duda de la realidad del mundo exterior, pero cree en la realidad del mundo espiritual, en la existencia de Dios, propugna que el sabio debe abstenerse de juzgar (*epojé*). El escéptico se contenta con observar y se rehúsa a juzgar (afirmar o negar) sobre la existencia de las cosas.

**e) Eclecticismo.** - Proviene del griego *eklectikos*, que significa 'que elige'. Tuvo su origen en Alejandría cuando esta escuela escogía de algunas teorías filosóficas (platonismo, aristotelismo, epicureismo, estoicismo, etc.) lo que le parecía lo más adecuado, lo más conveniente o verdadero, sin depender de sus principios. Como producto de la confusión y desorientación filosófica de la época, logra conciliar y combinar corrientes filosóficas, extrayendo lo que tenían de verdadero y eliminando lo falso. Sus representantes

principales son Marco Tulio Cicerón, Filón de Larisa, Panesio de Rodas, Posidonio, Andrónico de Rodas, Galeno de Pérgamo y Séneca.

**f) Neoplatonismo.** - Postura filosófica defendida por Plotino, quien nació en Licópolis (Egipto) y vivió en Roma. Es el fundador de la escuela neoplatónica. Escribió su obra cumbre denominada *Aneadas* (9 libros). Para Plotino, Dios es el origen y la explicación de todo lo existente, Dios es lino que rebosa y se expande dando origen a todos los seres.

La doctrina plotiniana expresa que el Uno no es material, no es espiritual, no encierra diferentes elementos, no es sublime, no es grande. El Uno está por encima de la materia, está por encima del espíritu, por él existe la materia y el espíritu. El Uno está por arriba del ser, es infinito, es inconmensurable. El Uno (es decir Dios) crea de sí la diversidad de lo existente.

Para Plotino, el mundo es una emanación de un principio supremo, el universo tiene una triple constitución. Este principio primero es el Uno, ser indeterminado e inconsciente, que genera un segundo principio llamado *rious* (mente, espíritu o inteligencia), en el que se hallan las ideas. El *nous*, a su vez, produce un tercer principio, el *psyche* (alma) que realiza las ideas en el mundo sensible. Lo último de la emanación es la materia. El alma humana, derivación del alma del mundo, halla su bien en la vida terrenal huyendo de las cosas sensibles, para fijarse gradualmente en la contemplación estática del mundo ideal y luego del mismo Uno.

De acuerdo al pensamiento plotiniano, se dan las siguientes tres etapas ascendentes del retorno del hombre hacia Dios:

- b) *Ascesis*, que es la renuncia de los placeres sensibles y que tiene por virtud la *catarsis*.
- c) *Contemplación de la verdad y de la belleza con su virtud la theoriu*.
- d) *Éxtasis*, que es salirse de sí por contactarse directamente con la divinidad y que tiene por virtud el alma pura.

## PRÁCTICA SEMANA 2

Historia de la filosofía

### 1. Indique qué temas corresponden a la discusión filosófica.

- I. La existencia de Dios.
- II. Lo que cada ser humano debe hacer.



III. Los fundamentos de la ciencia.

- A. I y II
- B. II y III
- C. solo I
- D. I, II y III
- E. solo III

2.- No es un problema filosófico.

- A. El hombre.
- B. La realidad.
- C. El conocimiento.
- D. El valor.
- E. La conducta.

3. La filosofía es:

- A. arte.
- B. conocimiento de cosas esotéricas.
- C. ciencia general que estudia la sociedad, naturaleza y pensamiento en movimiento, Cambio y contradicciones!
- D. religión.
- E. la ciencia del consumo y la producción.

4. Son actitudes propiamente filosóficas

- A. asombrarse, dudar y reflexionar.
- B. afirmar, investigar y comprobar.
- C. creer, analizar y problematizar.
- D. crear, comprender e instruir.
- E. demostrar, criticar y corroborar.

5.- El saber filosófico es....., porque es un conocimiento ordenado y posee consistencia.

- A. selectivo
- B. necesario
- C. único
- D. sistemático
- E. crítico

6. La filosofía es el camino de la experiencia de la conciencia, por lo cual su tarea es estudiar qué es la razón. Así lo considera:

- A. Russell
- B. Hegel
- C. Marx
- D. Feuerbach
- E. Engels

7. Disciplina filosófica que estudia la teoría del conocimiento.

- A. La ontología.
- B. La axiología.
- C. La lógica.
- D. La gnoseología.
- E. La epistemología.

8.- Según Aristóteles, la filosofía estudia las primeras causas y los principios de la realidad. Señale estas causas.

- A) Material, formal, eficiente, final
- B) Formal, perfecta, material, final
- C) Material, informal, eficiente, finito
- D) Real, eficiente, material, móvil
- E) Inmóvil, material, final, formal

9.- La axiología estudia:

- A. la moralidad y el conocimiento.
- B. el arte y la belleza.
- C. la belleza y la conducta.
- D. los valores y los juicios de valor
- E. la validez del conocimiento y del arte.

10.- Establezca la relación adecuada entre disciplina filosófica y objeto de estudio con los siguientes datos:

- I. Epistemología.
- II. Ontología.
- III. Antropología filosófica.
- IV. Ética.
  - a. Bien.
  - b. Esencia del hombre.
  - c. Ser.
  - d. Ley científica.
- A. Ic, Ila, IIId, IVb
- B. Ib, IIc, IIIa, IVd
- C. Ia, IIb, IIIc, IVd
- D. Id, IIc, IIIb, IVa
- E. Ib, IIId, IIIa, IVc

### SEMANA 3

### FILOSOFÍA MEDIEVAL Y FILOSOFÍA MODERNA

"La esencia del amor es hacerse amigo de Dios, en tanto que Él es feliz y la fuente de la felicidad."

*Santo Tomás de Aquino.*

#### 3.1.-Filosofía Medieval

Esta época es de predominio de la temática religiosa. Cuando en el siglo v a. n. e. poco quedaba del esplendor del mundo antiguo, los pueblos europeos fueron reorientados bajo el signo de una religión: el cristianismo. La filosofía se vuelve sierva de la teología.

La Iglesia católica dominó la casi totalidad de esta época, y no es de extrañar que su pensamiento justifique el gran poder que alcanzó esa institución.

#### 3.1.2.- Periodos de la filosofía medieval:

##### 3.1.2.1.-Patristica.

Época de los padres de la Iglesia, en la cual predomina el platonismo, a través de la influencia



agustiniana. Cuando el cristianismo se fue arraigando y creciendo, provocó la suspicacia y la hostilidad de judíos, de autoridades políticas, intelectuales y escritores paganos, estos vertieron sus críticas sobre el cristianismo basándose en argumentaciones filosóficas. Es así que en los primeros padres apologetas cristianos encontramos escritos filosóficos. Entre ellos los textos de Orígenes, Justino, Tertuliano y, en especial, Agustín de Hipona.

**a) Agustín de Hipona.** -Nació en Tagaste, norte de África. Considera que la historia es la lucha entre los fieles a Dios que construyen la Ciudad Divina y los partidarios de Satán que organizan la Ciudad Terrena. Húndase la Roma construida por los hijos de Caín, predicaba Agustín. Decía que en su propio suelo se alzaría el eterno y universal poder de Dios. Algunos problemas que planteaba Agustín de Hipona fueron los siguientes:

#### **Relación entre fe y razón.**

Para Agustín de Hipona, además del conocimiento racional que nos permite conocer el mundo sensible y nuestra interioridad, hay otro tipo de conocimiento, dicho conocimiento es la fe. Entre fe y razón se establece la siguiente relación: primero hay que creer (por la fe) y solo así se estará en posibilidad de entender y comprender a través de la razón: cree para que entiendas.

#### **Dios.**

La prueba central y favorita de Agustín es la que parte del pensamiento, la que se apoya en la intimidad de la conciencia pensante. El punto de partida de esta prueba es la aprehensión por la mente de verdades necesarias e inmutables, una verdad que está en todos y se da a sí misma a todos por igual. Ahora, así como las impresiones de los sentidos reflejan los objetos corpóreos en los que tienen su fundamento, también las verdades eternas revelan su fundamento, la verdad misma, reflejando la inmutabilidad y necesidad de Dios.

#### **Del tiempo y la creación.**

Agustín hace eco a la pregunta: ¿qué hacía Dios antes de la creación del mundo? Y responderá que esa pregunta carece de sentido. Antes de la creación del mundo no había nada, ni siquiera tiempo. Cuando Dios crea el mundo, crea al tiempo como una cualidad propia de lo material. Pero para Dios no hay antes, ni después, todo es un presente eterno. Y para el hombre, el tiempo es tridimensional: es vivencia del presente, recuerdo del pasado y esperanza del futuro.

#### **El alma.**

Agustín considera que el alma humana es una sustancia activa, de naturaleza espiritual y que no ha tenido una existencia anterior. En este último no acepta la tesis platónica de que el alma haya contemplado en su existencia anterior (mundo de las ideas) el conocimiento perfecto. Para Agustín, el alma es creada por Dios de la nada y colocada en un cuerpo, que es como una cárcel para el alma, donde este vive buscando siempre regresar a su esencia, es decir, a Dios.

#### **La verdad (teoría de la iluminación)**

La verdad no debe ser buscada en la realidad sensible, donde todo está en constante cambio, sino en el espíritu racional, en nuestra interioridad, es por ello que decía: no busques fuera, vuelve a ti mismo, en el interior del hombre reside la verdad. Pero el descubrimiento de esta verdad en la interioridad del hombre viene determinado en la manera cómo Dios ilumina, orienta y dirige nuestro espíritu desde afuera.

#### **La libertad y la predestinación.**

Agustín de Hipona propone que la acción humana hay que entenderla, por un lado, desde la propia libertad de la cual goza el ser humano (tesis del libre albedrío). Sin embargo, plantea que la existencia humana está predestinada, nuestra vida ya ha sido anteriormente concebida, pensada por Dios, y a esto se agrega la idea del pecado original, del cual todos somos culpables. Por consiguiente: ¿somos realmente libres?

#### **3.1.2.2 .- La Escolástica.**

Abarca todas las actividades intelectuales, artísticas, filosóficas y teológicas que se ejercían en las escuelas y universidades medievales, alcanzando su máximo apogeo en los siglos XII y XIII. Presenta las siguientes características:

- b) Mientras la filosofía antigua fue la filosofía de un pueblo y el pensamiento moderno el pensamiento de unos individuos, la Escolástica fue la filosofía de una sociedad cristiana.
- c) Su modo de pensar respetó la autoridad, en las formas de la tradición y la verdad revelada que guarnecía la curia de la Iglesia.
- d) La revelación divina era concebida como una norma, una ayuda para la razón.

**Tomás de Aquino (1224-1274).**- Fue discípulo del filósofo y teólogo Alberto Magno (1193-1280).



Las reflexiones que realiza están contextualizadas en la revelación. Buscó fusionar pensamiento cristiano y aristotelismo, pero sin apartarse de su fe cristiana católica. Consideró que la filosofía es complemento necesario de la teología.

En relación con el tema de la teoría del conocimiento, trató el problema de las dos verdades (verdad de la fe y de la razón), llegando a la conclusión que no existía oposición entre ellas, es decir, ellas podían desenvolverse sin contradecirse una a otra, aunque existían ciertas verdades de la fe que no podían ser demostradas por sí mismas, como la existencia de Dios, aunque al observar los fenómenos de la naturaleza encontramos que ellos son efectos de un primer motor (Dios).

#### Las cinco vías.

Tomás de Aquino fue famoso por los cinco argumentos que propuso para demostrar la existencia de Dios. Estos son los siguientes:

- b) La vía del movimiento o del cambio. Todo lo que se mueve o cambia debe ser movido o cambiado por otro. La razón última del cambio o movimiento es Dios.
- c) La vía de la causalidad eficiente. La primera causa eficiente es Dios.
- d) La vía de la contingencia. Los seres son ser y no ser, pero Dios siempre es.
- e) La vía de los grados de perfección. Dios es el ser más perfecto.
- f) La vía de la finalidad. Dios es la entidad que conduce a todos hacia un fin.

#### Ética y política.

Tomás de Aquino consideró que el hombre es un ser racional, con la capacidad de conocer el mundo y la posibilidad de conocer plenamente a Dios. Pero el hombre es un ser imperfecto, que no reprime todos los vicios y que hace actos que dañan a otros. Es importante por ello la existencia de leyes para imponer el orden en la sociedad. Propone los siguientes cuatro tipos de leyes:

- a) Ley eterna. Es el plan racional de Dios.
- s Ley natural. Es hacer el bien y evitar el mal.
- b) Ley humana. Se deriva de la ley natural, pone a la razón como centro.

- c) Ley divina. Es la ley dada por Dios, para que el hombre sepa dirigirse a un fin.

Si la ley humana se opone a la ley natural, entonces es injusta. En el campo moral consideró que el mal es la desobediencia a Dios, la raíz del mal es la libertad

#### El problema de los universales.

Durante el periodo medieval se produce una intensa disputa en torno a un problema heredado desde la antigüedad: el problema de los universales. Cuando mencionamos a los universales hablamos de ideas o conceptos generales que engloban a los elementos particulares. Así, por ejemplo, la idea general o universal de libro hace referencia a todos los libros sean estos de matemática, lógica, literatura, etc., porque todos ellos sin distinción son libros. Ahora bien, el problema estriba en lo siguiente: ¿estos universales existen fuera de las cosas materiales concretas o están presentes en las cosas mismas?, ¿nuestro conocimiento se mueve de la sensación al concepto, o del concepto a las cosas?

Al respecto surgen dos posturas abiertamente antagónicas: el realismo y el nominalismo.

#### a) Realismo.

Afirma la existencia real de los universales como entidades ideales o modelos que preexisten o son anteriores a las cosas particulares. Primero existe el hombre en general como idea, después como producto de esta idea existen los hombres singulares.

Representantes: San Anselmo de Canterbury y Tomás de Aquino.

#### b) Nominalismo.

Representante: Guillermo de Ockham.

Insiste en la realidad exclusiva de las cosas particulares y reduce los universales o ideas a meras palabras (en latín, nomina) con que designamos a las cosas individuales; es decir, tomamos los datos de los sentidos y los coleccionamos por su semejanza en una presunta idea de los objetos. Por lo tanto, no existe la idea del hombre o la casa en sentido general; estos no son más que los nombres con que se designa a un conjunto de hombres o casas individuales.

### FILOSOFÍA MODERNA

“A excepción de nuestros propios pensamientos, no hay nada absolutamente en nuestro poder”

*René Descartes*



### 3.2-Filosofía moderna

Filosofía moderna.

- b) Empieza a configurarse el modo de producción capitalista con la aparición de la burguesía como clase social.
- c) Constituye un periodo de transición entre el mundo medieval y el moderno.
- d) Revalora la cultura antigua, considerándola sin el dogma religioso.
- e) Manifiesta una reacción antifeudal y anticlerical. Se busca distinguir la filosofía de la teología.
- f) El desarrollo de las ciencias naturales permite la confianza en el conocimiento humano.
- g) Se sientan las bases de la ciencia moderna (Copérnico, Galileo y Kepler).
- h) Se descubre al hombre en cuanto hombre, el hombre tiene el legítimo derecho de buscar la felicidad en este mundo, se toma al hombre como eje de reflexión.

#### 3.2.1. Racionalismo.

Es una doctrina que sostiene que el saber verdadero o conocimiento no puede deducirse a partir de lo sensorial, de la experiencia o de las generalizaciones de la misma, sino que todo conocimiento se deriva del entendimiento o razón, de ideas innatas. Esto significa que el conocimiento que se deriva de la razón es un conocimiento superior, universal, necesario y totalmente independiente de la experiencia sensible.

##### **René Descartes (1596-1650)**

Obras: Discurso del método, Meditaciones metafísicas.

Sus principales planteamientos son:

- F) Las informaciones que recibimos a través de la experiencia sensible, es decir, los datos recibidos a través de los sentidos, nos proporcionan conocimientos contradictorios, por lo tanto, no son garantía para decir que conocemos.
- G) Propone que la vía para arribar a conocimientos verdaderos es la duda metódica, que consiste en dudar de todo aquello que ha sido admitido como

verdadero. Pero esta duda no es un fin en sí, sino que su objetivo es asegurar al conocimiento un fundamento absolutamente firme, no sujeto a error.

- H) Es así que la primera realidad descubierta a través de su método es la del yo pensante: si dudo de mi propia existencia es que estoy pensando, y si estoy pensando, significa que existo, en pocas palabras: cogito, ergo sum (pienso, luego existo).
- I) Esta verdad evidente y clara lo lleva a proponer que existe una sustancia pensante (res cogitans) en contraposición a la realidad corpórea material o sustancia extensa (res extensa).

##### **Baruch Spinoza (1632-1677)**

De formación judía, conoció la filosofía de su tiempo. Planteó un método geométrico en el que existe una única sustancia (monismo): Dios, el cual tiene atributos como el pensamiento y la extensión. En la filosofía de Spinoza todo es Dios (panteísmo), Dios y el mundo coinciden, constituyen una sola y única realidad y, por ello, todo está sometido a la necesidad, no habiendo lugar para la libre voluntad humana.

Obras: Ética demostrada según el orden geométrico, Tratado teológico-político.

#### 3.2.2.- Empirismo.

Corriente filosófica que surge como respuesta al problema del origen del conocimiento, proponiendo que es la experiencia (interna o externa) la única fuente de conocimiento. El empirismo se va a contraponer al racionalismo, en el sentido de que parte de la experiencia y no de la razón misma para llegar al conocimiento.

Las tesis empiristas hallan su desarrollo predominante en Inglaterra, especialmente en las condiciones históricas que se dieron durante los siglos xvii y xviii donde la burguesía, vinculada al campo de la industria y la técnica, reclama de las ciencias naturales conocimientos prácticos que surgen de la observación y la experimentación como instrumentos para alcanzar el progreso y desarrollo.

##### **John Locke (1632-1704)**

Filósofo y político inglés, quien en relación con el problema de la fuente del conocimiento plantea las siguientes tesis:

- F) No hay ideas innatas: todo nuestro conocimiento nace de la experiencia. Existen dos tipos de experiencia:



- G) Experiencia externa (sensación), que tiene como origen el mundo material que actúa sobre nuestros sentidos y provoca las sensaciones: mediante la sensación aprehendemos las cualidades de las cosas (color, forma, tamaño, etc.).
- H) Experiencia interna (reflexión), tiene como fuente a la reflexión mediante la cual aprehendemos, no de las cualidades de los objetos, sino las operaciones que realizan nuestros procesos psíquicos (pensar, querer, desear, etc.).
- I) Asimismo, a partir de estas dos experiencias, Locke propone que las ideas o representaciones se dividen de la siguiente manera:
- J) Ideas simples, se originan directamente de la sensación o la reflexión, son de carácter pasivo y se nos imponen desde afuera. Así, por ejemplo, la idea de verde que surge de una sola sensación visual, la idea de movimiento que surge de la asociación directa de sensaciones visuales y táctiles, la idea de deseo formada mediante la autoobservación de nuestra voluntad.
- K) Ideas compuestas, surgen de las sucesivas asociaciones y abstracciones que se hacen de las ideas simples.
- L) El hombre al nacer tiene su mente como una tábula rasa, una hoja en blanco sin escribir, coincidiendo con la tesis de Aristóteles que afirmaba que nada hay en el intelecto que antes no haya estado en los sentidos. Halla fundamento a sus tesis apoyándose en datos de la psicología y la etnografía. Así, nos dice que, si las ideas fueran innatas, los niños, los enfermos mentales y los ignorantes conocerían los principios lógicos.

Obra: Ensayo sobre el entendimiento humano.

### **George Berkeley (1685-1753)**

Obispo irlandés, critica y rechaza el materialismo, fuente, según él, del ateísmo y la pérdida de la fe en Dios. Para Berkeley la materia no existe, las cosas existen en tanto que son captadas por la conciencia, dependen de esta. La materia sería solo un compuesto de ideas. Lo que existe es lo que se puede percibir, de ahí su famosa sentencia: ser es ser percibido.

Obras: Tratado sobre los principios del conocimiento humano, Los tres diálogos entre Hylas y Philonus.

### **David Hume (1711-1776)**

Herederero de la tradición empirista y de los problemas que esta traía consigo, Hume desemboca en un franco escepticismo; distingue entre impresiones e ideas, las primeras son base de estas últimas. Sostiene que todo conocimiento de hechos se basa en la causalidad, pero que esta no solo es producto de la costumbre, sino también de la creencia. Así critica la noción de Dios, del yo (alma) y del mundo objetivo material.

Obras: Tratado sobre la naturaleza humana, investigación sobre el entendimiento humano.

### **3. 2.3. Criticismo (idealismo trascendental)**

Constituye el inicio del idealismo clásico alemán, que reúne a pensadores protagonistas de una revolución filosófica en su país. Recibe el nombre de criticismo porque representa una crítica de la razón, tanto en su uso teórico como en el práctico. De lo cual resultará, como rasgo fundamental suyo, una conciliación entre empirismo y racionalismo.

### **Immanuel Kant (1724-1804)**

Filósofo y catedrático alemán, fundador de la teoría filosófica denominada criticismo.

#### **Tesis centrales:**

- F) Según Kant, cuatro son las preguntas fundamentales que han de plantearse en filosofía: ¿qué puedo conocer?, ¿cómo debo obrar?, ¿qué me cabe esperar? y ¿qué es el hombre? A la primera responde su teoría crítica del conocimiento; a la segunda, su ética formalista; a la tercera, su concepción racionalista, natural y agnóstica de la religión; y a la última, su antropología e ideas sociopolíticas e históricas.
- G) Solo podemos conocer los fenómenos de la realidad, es decir, la forma y el modo cómo se nos presentan. La cosa en sí misma (noúmeno) es incognoscible. El conocimiento auténtico se limita a la experiencia y al ámbito fenoménico. El conocimiento es un constructor de la conciencia, mediante las formas puras de la sensibilidad (espacio y tiempo) y los conceptos puros del entendimiento (categorías), sobre la base de las impresiones que proporciona la realidad en sí (noúmeno).



- H) Debemos obrar guiados por una moral autónoma e incondicional, es decir, no porque esperemos algo a cambio (recibir una recompensa o evitar una sanción) sea esta material o espiritual. Hay una ley moral en nuestra conciencia que nos exige de manera tajante, necesaria, sin condición alguna: obra siempre como si la máxima de tu acción debiera ser erigida por tu voluntad en ley universal.
- I) La existencia de Dios y la del alma inmortal no pueden ser probadas ni racional ni empíricamente: son indemostrables. Pero debemos actuar como si realmente existiesen. La fe consiste, pues, en un estado de la razón en la cual esta conscientemente acepta lo que es inaccesible para el entendimiento. Así, la religión se enmarca dentro de los límites de la razón, tiene propósitos morales. La moral no debe basarse en la religión, es esta la que se fundamenta en la moral.
- J) Rasgo exclusivo del hombre es su racionalidad y libertad: la facultad de autodeterminarse, es decir, de otorgarse un carácter, una naturaleza, un modo de ser, tanto individual como colectivamente, dado que el hombre es también sociable. El destino del hombre será hacerse miembro de una sociedad civil universal, un ciudadano del mundo.

Obras: Crítica de la razón pura, Crítica de la razón práctica.

### PRACTICA SEMANA 3

#### Filosofía medieval y moderna.

- Unos de los problemas que busca resolver San Agustín de Hipona es:  
A) La reencarnación B) predestinación C) infierno D) la muerte y la vida E) el ser y pensar
- Existen en la creación seres inferiores y superiores, habiendo una jerarquía entre ellos, estando Dios en la cima. Lo descrito coincide con el argumento de Tomas de Aquino respecto:  
A) Al movimiento B) A la causa eficiente  
C) A los grados de perfección  
D) a la contingencia E) a la causa final

### 3. Menciona los estadios de Augusto Comte:

- A) Estudio teleológico- estadio fatalista –estadio científico.  
B) Estadio racional estadio metafísico-estadio positiva.  
C) Estadio positivo-estadio metafísicos – estadio teológico.  
D) Estadio teológico, estadio fatalista  
E) estadio teogónico.

### 4. Señale usted el método que hace referencia Descartes en la siguiente expresión: “Este método es el camino verdadero y correcto para poder llegar a la verdad”:

- A) Método Socrático B) Duda Metódica C) Método Dialectico D) Método Científico E) Método Filosófico

### 5.- Para John Locke, el conocimiento de todo hombre se origina en

- A) La razón. B) el pensamiento.  
C) la duda. D) la experiencia y razón.  
E) la experiencia.

### 6.- Respecto a la teoría de Tomás de Aquino, señale la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F).

- A) Dios no necesita de nada para existir.  
B) La fe para demostrar la existencia de Dios necesita de la razón.  
C) Dios es el motor inmóvil que causa los cambios de la naturaleza.  
D) Dios y la naturaleza existen por la razón.  
A) VVFV B) FVVF C) FVVV D) VVFV  
E) FVFV

### 7.- Respecto a la teoría cartesiana, señale la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F).

- A) La duda metódica nos permite dudar de todo sin lograr ninguna evidencia.  
B) La primera certeza se logra según Descartes mediante la duda metódica.  
C) La duda metódica nos permite dudar de todo menos de la realidad.  
D) La idea de Dios es una idea evidente, clara y distinta según Descartes.  
A) VVFV B) FVFV C) FVVV  
D) FFVV E) FVVF



### 8.-La escolástica estuvo influenciada principalmente por la teoría

- A) aristotélica. B) socrática. C) patristica. D) platónica. E) relativista.

### 9.- La..... estudia rigurosamente el conocimiento científico en cuanto a su estructura, evolución y funciones.

- A. estética  
B. ética.  
C. axiología  
D. epistemología  
E. semiótica

### 10.- La filosofía axiológica estudia:

- A. la belleza.  
B. la moral.  
C. el arte.  
D. la validez del conocimiento.  
E. los valores

## SEMANA 4 FILOSOFÍA EN EL SIGLO XIX

«La violencia, sea cual sea la forma en que se manifieste, es un fracaso»  
*Jean Paul Sartre*

### 4.1. Filosofía del siglo XIX

#### 4.1.1-Romanticismo.

Movimiento cultural que se extiende desde finales del siglo XVIII hasta las primeras décadas del siglo XIX. Se caracterizó por exaltar los sentimientos por encima de la razón. Asimismo, exalta la naturaleza, a la cual concibe de manera organicista, sacralizada e incluso divina, en oposición al materialismo mecanicista.

Representantes: Los hermanos Schlegel, Schleiermacher, Novalis, Hölderlin, Schiller y Goethe.

#### 4.1.2. Idealismo Objetivo

Georg Hegel (1770-1831). - Su filosofía representa el punto culminante del idealismo alemán (iniciado por Kant). Para Hegel, todo cuanto ha existido, existe o existirá halla su fundamento en la idea absoluta o también llamada razón universal.

Hegel coloca la idea absoluta como una categoría que constituye la base para explicar los fenómenos de la naturaleza y la sociedad, mediante el método dialéctico que tiene tres momentos: tesis-antítesis-síntesis.

El espíritu está en constante movimiento dialéctico, manifestándose en el individuo, al cual llama Hegel espíritu subjetivo. Luego, alcanza una mayor conciencia de sí mismo en la familia, la sociedad y el Estado a lo cual denomina espíritu objetivo; y cuando tiene conciencia de su propia actividad en la historia, hablamos ya del espíritu absoluto que se manifiesta en el arte, la religión y la filosofía.

Obras: Fenomenología del espíritu, Ciencia de la lógica, Filosofía del Derecho, Lecciones sobre historia de la filosofía.

#### 4.1.3.-Positivismo.

Augusto Comte (1798-1857). - La filosofía de Comte se produce en condiciones de profunda inestabilidad social en Francia, las consecuencias de la Revolución francesa, el ascenso progresivo de la burguesía, las luchas nacionales, la formación de la sociedad industrial, etc. Su crítica fue dirigida especialmente contra la metafísica tradicional. Comte adoptó el nombre de positivismo para su filosofía, es así que la define como la forma de conocimiento superior que puede alcanzar el ser humano, basado en la observación, la experimentación, la comparación y la explicación racional de los fenómenos de la naturaleza y la sociedad.

Según Comte, el conocimiento que ha ido generando el ser humano pasa por un proceso evolutivo, el cual se divide en las siguientes tres etapas o estadios:

#### a) Estadio teológico o ficticio.

Se extiende desde los comienzos de la humanidad hasta el siglo XIII. Para Comte, esta etapa se desarrolla en tres momentos: animismo, politeísmo y monoteísmo, pese a todo servirán de base o puente para el desarrollo o etapa posterior.

#### b) Estadio metafísico o abstracto.

Se extiende desde el siglo XIV hasta el siglo XVII, donde todo se explica por las fuerzas abstractas, o entidades puramente verbales, las que se cree son reales. Es el momento en el que se abandona la explicación sobrenatural para reemplazarla por especulaciones filosóficas o abstracciones metafísicas, como la esencia (por ejemplo, la sustancia pensante de Descartes). Esta etapa significó el dominio de la razón sobre la imaginación, como dice Comte, presenta una obstinada tendencia a argumentar en vez de observar.

#### c) Estadio positivo o científico.

Indica el momento cumbre del conocimiento humano, que empieza después de la Revolución



francesa. En este estadio se renuncia a conocer el absoluto, y se considera que toda explicación se reduce a hechos y a las relaciones necesarias entre ellos, a lo cual llamamos leyes.

Obras: Curso de filosofía positiva, Catecismo positivista, Física social.

De acuerdo con Augusto Comte, la historia de la humanidad es semejante a la historia de un hombre, dado que pasa por etapas o edades, cada una debe ser superada por otra que implica una mayor madurez. Es así que la etapa adulta de la humanidad debe ser la edad en la que comprendemos el mundo en forma concreta o científica.

#### 4.1.5. Marxismo.

Es una concepción del mundo que plantea una transformación radical de la sociedad. Comprende las teorías filosóficas, sociales y económicas desarrolladas inicialmente por Carlos Marx y Federico Engels, continuadas por intelectuales y políticos como Lenin.



#### Bases filosóficas del marxismo

- b) **Materialismo dialéctico.** -Es la ciencia que estudia las relaciones entre la conciencia (pensar) y el mundo material (ser), las leyes más generales del movimiento y del desarrollo de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento. Es materialista porque parte del reconocimiento de la materia como base única del mundo y es dialéctico porque reconoce la concatenación universal de objetos y fenómenos del mundo, el movimiento y el desarrollo de este como resultado de contradicciones internas que actúan dentro de él.
- c) **Materialismo histórico.** - Es la aplicación del materialismo dialéctico al desarrollo social. Considera que el ser social determina la conciencia social y que los hombres son capaces de conocer la sociedad y las leyes de su desarrollo. Plantea que la sociedad se transforma en función a las contradicciones antagónicas en su

interior: la lucha de clases es el motor de la historia.

Obras marxistas: El capital, Manuscritos económico-filosóficos, Miseria de la filosofía, La sagrada familia, Dialéctica de la naturaleza, Anti-Dühring.

#### 4.1.6.-Voluntarismo.

Corriente filosófica irracionalista que coloca a la voluntad como realidad primera y a la razón en segundo plano.

**Arthur Schopenhauer (1788-1860).**-Filósofo alemán, recibió influencia de la tradición idealista occidental (Platón, Berkeley y Kant), así como del pensamiento indio (budismo). Es antihegeliano, opuesto al racionalismo absoluto. Sostiene que el mundo es voluntad y representación, que la vida humana es absurda, dolor y hastío, y la fuente de ello es la voluntad (de vivir). Por ello, la liberación se da con la negación de dicha voluntad, mediante el arte.

Obra: El mundo como voluntad y representación.



**Friedrich Nietzsche (1844-1900).**- Basándose en una amplia crítica a los valores morales y religiosos de Occidente, su filosofía deriva paulatinamente hacia la voluntad de poder como principio que lo abarca todo en la naturaleza, en el desarrollo del espíritu, del individuo y la sociedad. Para Nietzsche, detrás de toda moralidad se esconde una secreta voluntad de poder: el amor es un combate y el matrimonio es una dominación. Considera que en la historia de la humanidad se presentan dos tipos de moral: la moral del amo contrapuesta a la moral del esclavo, esta última propone valores de sometimiento, igualdad y misericordia para todos los seres humanos. Estos valores no permiten alcanzar el ideal de Nietzsche, según el cual la meta de la humanidad no ha de ser la elevación de todos, sino la cultura de los individuos mejores y más fuertes. La meta no ha de ser la humanidad, sino el superhombre.

Obras: Así habló Zaratustra, Más allá del bien y del mal, Ecce homo, La voluntad de poder.

#### 4.2.-Filosofía en el siglo XX



La filosofía en el siglo XX ha sido sumamente prolífica en lo que a corrientes filosóficas se refiere. Es el periodo de la historia de la filosofía se ha caracterizado por la diversidad y multiplicidad de corrientes, tendencias, escuelas, círculos y movimientos filosóficos.

#### 4.2.1. Intuicionismo.

**Henri Bergson (1859-1941).**-Pensador francés que establece una crítica y rechazo frente a toda forma de intelectualismo, mecanicismo y materialismo.

Obras: Ensayos sobre los datos inmediatos de la conciencia, La evolución creadora, Las dos fuentes de la moral y de la religión.

Plantea las siguientes tesis:

- F) Hay dos formas de tiempo: el primero es el tiempo real, que es auténtico, es la duración pura, característica de la conciencia; y el segundo es el tiempo especializado, homogéneo, que hace creer que los estados de conciencia se dan yuxtapuestos, uno detrás de otro. La primera corresponde al yo profundo, a la conciencia plenamente viva. La segunda, al yo superficial, a la conciencia mecánica.
- G) La intuición es el auténtico medio cognitivo de la filosofía. Con ella, la filosofía puede aprender y hasta acceder a la vida: la verdadera realidad. La inteligencia es, más bien, una herramienta de acción, sirve para controlar, manipular y dominar la realidad.
- H) Fuente originaria de la vida es el élan vital. Este impulso de la vida ha evolucionado en direcciones divergentes: uno hacia el reino vegetal y el otro hacia el de los animales. Este último, a su vez, se ha bifurcado: una línea conduce hasta los insectos -que actúan invariablemente movidos por sus instintos- y la otra hasta el hombre, ser en el que aparecen tanto la inteligencia como la intuición. Pero esta evolución no obedece a leyes. Es irracional, libre y espontánea.

#### 4.2.2. Fenomenología

Método filosófico cuyo objetivo son las esencias de los fenómenos. Su idea central es "hay que ir a las cosas mismas", que significa dejar de lado los prejuicios, las ideas a priori e ir a lo concreto dado.

**Edmund Husserl (1859-1938).**-Fundador de la corriente filosófica fenomenológica, considera que esta no es una ciencia de hechos sino una ciencia de esencias. Al fenomenólogo le interesa saber lo esencial de la moral, la religiosidad, la santidad, el amor, la justicia, los tipos de sociedad, etc. Por ello, para poder acceder a

dichas esencias, es necesario realizar una suspensión de nuestro juicio, colocando entre paréntesis nuestros prejuicios, nuestras creencias, nuestros conocimientos previos, etc., esto es lo que en Husserl se conoce como reducción eidética o epojé.

Obras: Investigaciones lógicas, Meditaciones cartesianas, La filosofía como ciencia estricta.

#### 4.2-3. Existencialismo

Movimiento intelectual que cobra auge luego de la Segunda Guerra Mundial, se centra en la condición humana, sus temas son la libertad, la autenticidad y la alienación.

Características del existencialismo

- a) Rechazo frente a las filosofías de las esencias, al pensamiento abstracto y metafísico. El centro de interés es el hombre concreto, el humano existente.
- b) El ser humano, carente de esencia previa, es pura existencia: no es, sino que existe. Y su existencia es libertad. El hombre es su libertad. Su vida es elegir, optar por posibilidades diversas. Con ello puede otorgarse su ser, construir su propia esencia.
- c) El hombre es contingente y frágil. Está arrojado a la existencia y destinado a la muerte: es un ser para la muerte.
- d) Irracionalismo: El existencialismo es una reacción contra toda filosofía tradicional, especialmente contra la supremacía de la razón.
- e) Nihilismo: Niega que la realidad tenga un sentido en sí mismo.
- f) Individualismo: Considera que el individuo o sujeto se hace a sí mismo.

**Martín Heidegger (1889-1976).**-Plantea una ontología para determinar el sentido del ser. Pero considera que antes es necesario comenzar a indagar por aquel que se hace la pregunta ¿qué es el ser? Este ser es el hombre. El hombre es un ser que está ahí en el mundo como existencia. La existencia es poder ser. En esa medida el hombre es un proyecto, y las cosas son utensilios para ese proyecto. El hombre puede tener una existencia auténtica o inauténtica.

La existencia auténtica: Ser auténtico es servirse de las cosas, dado que son instrumentos, y establecer relación con otros hombres.

La existencia inauténtica: Ser inauténtico es basarse en habladurías, pensar que las cosas son así porque así se dicen. Tener una existencia anónima.



Para Heidegger, el hombre puede elegir, pero la muerte es algo que va a acontecer. Desde la perspectiva de la muerte, todo proyecto se convierte en banalidad. Es a partir de estas ideas que considera que el hombre es un ser para la muerte. Es más, tener existencia auténtica es estar consciente que somos seres para la muerte. Aquello produce angustia, lo cual coloca al hombre frente a la nada.

La existencia es posibilidad y proyección, es por ello que con relación al tiempo lo fundamental es el futuro.

Heidegger critica la metafísica clásica, considera que el ser debe desenvolverse en el lenguaje poético. El lenguaje es la casa del ser. Con relación a la técnica considera que es producto del hombre que se ha dejado atrapar por las cosas, convirtiendo la realidad en objeto a dominar y explotar.

**Jean Paul Sartre (1905-1980).**- Filósofo y literato francés, influye en el pensamiento europeo de los años sesenta y setenta, considera, a diferencia de Heidegger, que el existencialismo es un humanismo. Criticó a Husserl al considerar que el yo no está dentro de la persona. Para Sartre, el yo está fuera de la persona. El yo que está en el mundo produce angustia, miedo y sufrimiento. El sentimiento de contingencia y lo absurdo de lo real produce náuseas. La existencia no es necesidad, es por ello que todo es gratuito.

La conciencia es posibilidad y libertad. El hombre está condenado a ser libre. El hombre es producto de sus actos. El éxito o fracaso en la vida depende de uno mismo. Todas las actividades humanas son equivalentes no hay una que sea mejor que la otra, son solo formas de vida. Siendo la vida una aventura absurda. A pesar de ello el hombre se proyecta ser Dios, pero es una pasión inútil. Cuando el hombre carece de objetivos el mundo carece de sentido. Ante el otro, el hombre se convierte en un objeto, algo fijo. El hombre tiende a someter para no ser sometido.



#### 4.2.4. Pragmatismo

**William James (1842-1910).**- Para James, la filosofía debe adoptar un método inductivo y empírico, análogo al usado por las ciencias naturales. Por eso debe asumir hipótesis que, aunque no sean susceptibles de prueba sean capaces de satisfacerlos. Las hipótesis en cuestión no tienen por qué ser verdaderas basta que funcionen. Una proposición es verdadera, cuando funciona lo que quiere decir, cuando permite orientarnos en la realidad y llevarnos de una experiencia a otra. La verdad no es algo rígido y establecido para siempre, la verdad cambia y crece.

Obras: Pragmatismo, Principios de Psicología.

#### 4.2.5.- El Utilitarismo

Las características generales de esta corriente filosófica son:

- a) Plantea una interpretación cualitativa de la utilidad como supremo valor
- a) Propone una base organicista de la sociedad sustentada en el principio de utilidad o principio de máxima felicidad, según el cual el beneficio para toda la sociedad también lo es para cada uno de sus componentes, es decir, debe haber una perfecta coincidencia entre la utilidad pública y la privada
- b) Se reafirma en la búsqueda de una reforma de la sociedad humana que debería ser básicamente liberal y democrática
- c) Sostiene que el interés de la comunidad es el interés de los individuos que la constituyen

#### Jeremias Bentham (1748-1832)

Para Bentham, en el ámbito de la moral los únicos hechos realmente importantes son el placer y el dolor. Conseguir el placer y evitar el dolor son los únicos dos motivos de la acción. En su obra introducción a los principios de la moral y de la legislación escribe: "la naturaleza humana coloca al hombre bajo el imperio del placer y del dolor, siendo estas las fuentes de nuestras ideas, el origen de nuestros juicios y de nuestras determinaciones".

#### John Stuart Mill (1806-1873)

- a) Todos nuestros conocimientos, todas las verdades son de naturaleza empírica, incluyendo también las proposiciones de las ciencias deductivas.
- a) Considera que las leyes de la distribución dependen de la voluntad humana, del derecho y de las costumbres.
- b) Rechaza la tesis de la dependencia, sostiene que "todas las clases



privilegiadas y poderosas siempre se han servido de su poder en beneficio exclusivo de su propio egoísmo”.

- c) Defiende una democracia representativa más amplia en la que todos estén representados y no solo la mayoría; en que los intereses, las opiniones y las aspiraciones de la minoría siempre se vean escuchados.
- d) Defiende el derecho del individuo a vivir como le plazca. Señala “cada uno es un guardián total de su propia salud, tanto corporal como mental y espiritual”.

#### 4.2.6.- El Historicismo

Las características más resaltantes del historicismo son:

- a) Critica el positivismo por plantear que se debe explicar todo lo existente, incluyendo las actividades de los hombres en las sociedades, mediante las leyes de la naturaleza.
- b) Cuestiona que el único procedimiento para determinar la verdad o no de los enunciados del conocimiento científico sea la verificación empírica. Asume que hay otras formas de considerar la verdad de un enunciado, como la práctica social en el proceso histórico, o la intuición que se basa en una síntesis de experiencia y razón.
- c) Valora el proceso histórico de la humanidad. Considera necesario conocer las regularidades presentes en tal proceso; de esa forma, describir, explicar y hasta predecir acontecimientos humanos es relevante, debido a las regularidades que se muestran en la historia de la humanidad.
- d) Enfatiza al hombre como ser que desarrolla acciones en el proceso de la humanidad, y que es en base a sus circunstancias como se le debe entender

#### 4.2.7.- Filosofía Analítica

Uno de los temas más importantes de la filosofía del siglo XX es la evaluación exhaustiva del lenguaje que abarca no solo las expresiones de las ciencias sino también ámbitos como la moral, la religión, la política, entre otros. Aquello se debe a que muchas corrientes filosóficas consideran que no se puede hablar del mundo en sí mismo, pero sí se puede evaluar lo que decimos sobre el mundo, o sea el uso del lenguaje. Plantean que realizando el análisis del lenguaje se concluye que muchos problemas filosóficos y hasta científicos han sido pseudo-problemas.

La filosofía analítica es un movimiento filosófico surgido principalmente en el Reino Unido y en Estados Unidos después de la Segunda Guerra

Mundial, que busca el esclarecimiento del lenguaje y el análisis de los conceptos expresados en él; también se le llama *filosofía del lenguaje* o *filosofía del análisis lingüístico*.

Se ha establecido dos vertientes o ramas de la filosofía analítica:

- a) La primera impulsada por Russell que se ocupó del análisis y el tratamiento de los lenguajes formales y de la búsqueda de un lenguaje lógico perfecto; esta versión fue secundada por el primer Wittgenstein.
- a) La segunda fue impulsada en dos centros de investigación filosófica: la Universidad de Oxford y la Universidad de Cambridge.

Las tesis filosóficas de los diversos autores del movimiento analítico coinciden en los siguientes puntos:

- a) Consideran que surgen de las reflexiones sobre el lenguaje de un segundo momento del pensamiento del filósofo austriaco Ludwig Wittgenstein que se manifiesta en su texto *Las investigaciones filosóficas*. Asumen que el lenguaje de las ciencias es uno más, así como el lenguaje moral, poético, entre otros.
- a) Asigna al lenguaje un papel fundamental al considerarlo objeto central de reflexión. Sostienen que el lenguaje adquiere capital importancia porque es el medio por el cual se construye el conocimiento y por el que se hacen referencias sobre la realidad.
- b) Asumen que los problemas filosóficos se convierten casi siempre en problemas lingüísticos, ya que muchos de estos problemas se deben al uso inadecuado del lenguaje.
- c) Consideran que la filosofía sólo debe ser una actividad lógica de clarificación y análisis del lenguaje. La filosofía no debe actuar de tribunal de la razón sino debe servir a los hombres a esclarecer su pensamiento de los “embruajamientos” del lenguaje. La actividad de dilucidar de la filosofía debe estar alejada de la valoración especulativa e ideológica.
- d) Plantean que el lenguaje ordinario o formal debe ser un lenguaje claro, riguroso y no ambiguo, que no produzca problemas que se conocen en la historia del pensamiento como problemas filosóficos.
- e) Algunos de ellos son partidarios de emplear la lógica matemática para lograr el análisis exhaustivo del lenguaje y abordar las cuestiones filosóficas.
- f) Busca presentarse como neutral, al poner el método por encima de la doctrina, pero de



algún modo asumen el empirismo filosófico como posición teórica.

- g) Hay cierto rechazo a la metafísica (al menos en su acepción de disciplina que se ocupa de los primeros principios) y valoran positivamente las ciencias y la racionalidad en general.
- h) Tienen como áreas de investigación la lógica, tanto formal como argumentativa, la filosofía de la ciencia, tanto de las ciencias formales como de las fácticas, y la teoría del conocimiento fundamentada en el conocimiento común y el conocimiento científico

#### **Bertrand Russell (1872-1970)**

Destacado intelectual inglés, fue filósofo, matemático, educador, escritor y activo pacifista. Lucha por el voto de la mujer y la paz mundial, funda una organización mundial que agrupó a las naciones buscando poner fin a la guerra. En 1962 medió en el conflicto de los misiles de Cuba escribiendo cartas tanto a Kruschchev como a Kennedy, y en 1967 crea el Tribunal Internacional de Crímenes de Guerra (Tribunal Russell) en respuesta a la invasión de EE. UU. a Vietnam.

Llega a tener vínculos con importantes intelectuales como John Maynard Keynes y William James. Su discípulo más destacado en filosofía fue Ludwig Wittgenstein. En Rusia entrevista a Lenin y Trotsky, y cuentan que en sus clases de 1920 en Pekín asistieron Mao Tse-Tung y Chu En-Lai.

Russell escribe en torno a la matemática, la filosofía, la religión, la guerra, la política, el matrimonio, el trabajo, el sexo, la educación y otros temas tangenciales.

Bertrand Russell plantea la posibilidad de clasificar los actos del habla de la siguiente manera:

- a) El acto locucionario (acto locutivo), es decir, predicativo o descriptivo, que consiste en decir algo
- b) El acto ilocucionario (acto ilocutivo), es decir, es el modo de predicación por parte de quien habla: amenaza, ruego, etc. Es el que se realiza al decir algo.
- c) El acto perlocucionario (acto perlocutivo), es decir, el que afecta el efecto logrado por el habla en el oyente: en quien se despierta expectativas, al que se convence, al que se conmueve. Dicho de otro modo, lo que se realiza por el hecho

de haber efectuado un acto ilocutivo.

#### **4.2.8.-El Neopositivismo o Positivismo Lógico**

Es uno de los movimientos filosóficos más importantes del siglo XX, que ha tenido amplia influencia sobre todo en el campo de la epistemología, y que, en nuestros tiempos junto con la filosofía analítica, el marxismo y la hermenéutica, se han constituido, como las tendencias más importantes de reflexión e investigación filosófica.

Las características más importantes del neopositivismo son:

- a) El análisis riguroso del lenguaje.
- b) Considera que el único lenguaje con sentido es el de las ciencias naturales, debido a que su saber está conformado por proposiciones que son una representación objetiva del mundo.
- c) Propone la unidad de la ciencia mediante una sola concepción científica del mundo.
- d) Se reafirma en la falta de sentido de las expresiones metafísicas.

#### **4.2.9.-El Estructuralismo**

Corriente filosófica desarrollada en Francia a partir de la década de 1950. El estructuralismo es un enfoque de las ciencias humanas que creció hasta convertirse en uno de los métodos más utilizados para analizar el lenguaje, la cultura y la sociedad. El término, sin embargo, no se refiere a una escuela de pensamiento claramente definida; puede ser visto como un enfoque general con cierto número de variantes, puesto que es una tendencia de pensamiento que no cuenta con una doctrina unitaria, sino más bien agrupa una diversidad de planteamientos de distintos autores que tienen ciertos rasgos en común.

En términos amplios, el estructuralismo busca explorar las interrelaciones (las estructuras) a través de las cuales se produce el significado dentro de una cultura. De acuerdo con la teoría estructuralista, dentro de una cultura el significado es producido y reproducido a través de varias prácticas, fenómenos y actividades que sirven como sistemas de significación

Un estructuralista estudia actividades tan diversas como la preparación de la comida y los rituales para servirla, ritos religiosos, juegos, textos literarios y no literarios, y otras formas de entretenimiento para descubrir las formas profundas de producción y reproducción de significado en una cultura.

Cuando es utilizado para examinar la literatura,



un estructuralista crítico examinará la relación subyacente entre los elementos (la estructura) de, ejemplo, una narración, más que enfocarse en el contenido. Este enfoque permite comparar y hallar vínculos y estructuras similares en obras pertenecientes a épocas y culturas diferentes. Para algunos intelectuales de esta tendencia, el análisis estructural ayuda a descubrir la estructura lógica que subyace en muchos de los fenómenos de la vida social y cultural. Para otros, el estructuralismo lee muy profundamente dentro de los textos (en sentido amplio) y permite que el investigador invente significados que no están realmente ahí. Existe una gran variedad de posiciones críticas intermedias entre estos extremos y muchos de los debates actuales sobre esta escuela se ubican en estas líneas. Representantes del estructuralismo los encontramos en los más diversos campos. En el campo de la lingüística estructural tenemos a Saussure, en filosofía y antropología a Lévi-Strauss, en filosofía e historia a Foucault, en marxismo y sociología a Aithusser, en psicoanálisis a Lacan.

El movimiento estructuralista tiene las siguientes características:

- a) Etablan abierta polémica con el humanismo, el historicismo, el empirismo, el idealismo y otras tendencias filosóficas que no asumen sus criterios de investigación.
- b) Rechazan la exaltación del yo y la glorificación del formalismo, cuestionan una historia humana llevada a cabo, guiada o concretada por el hombre y su esfuerzo.
- c) Rechazan la utilización de categorías como ser, esencia y sujeto.
- d) Revaloran y utilizan las categorías como sistema, relación y estructura.
- e) Impulsan el desarrollo de una nueva científicidad de las ciencias humanas.
- f) Plantean que los hombres, al igual que las piezas de ajedrez o los entes lingüísticos, matemáticos y geométricos, no tienen significado y no existen fuera de las relaciones que los instituyen, los constituyen y especifican su conducta. Los hombres son formas, y no substancias.
- g) Critican el humanismo existencialista y con ello a todo humanismo que exalta al hombre pero que no lo explica.
- h) Pretenden explicar al hombre proclamando que el hombre ha muerto

puesto que sos- tienen que la ciencia del hombre no es posible sin cancelar la conciencia del hombre.

- i) Al respecto, Lévi-Strauss escribió: “El fin último de las ciencias humanas no consiste en constituir al hombre sino en disolverlo.

### PRACTICA SEMANA 4

#### Filosofía del siglo XIX y XX

#### 1. Marca verdadero y falso de las siguientes expresiones referente la filosofía de Martin Heidegger

- a. El ser ahí se manifiesta en el lenguaje.
- b. La existencia es poder ser.
- c. La existencia autentica es basarse en la habladurías.
- d. La existencia posibilidad y proyección.
- e. Tener existencia autentica es estar consiente que somos seres para la muerte.

- A) FFVVV
- B) VVFFV
- C) VVFFF
- D) VVFFV
- E) VVVVF

#### 2. Señala la expresión que no hace referencia el existencialismo

- A) El hombre está condenado hacer libre
- B) La hombre es contingente y frágil.
- C) Rechazo la filosofía de las esencias.
- D) El centro de inter el hombre concreto
- E) El hombre como ser racional

#### 3. Menciona que temas no se relaciona con nietzche

- A) La voluntad de poder
- B) La representación y voluntad
- C) El superhombre
- D) La muerte de dios
- E) La trasmutación de los valores

#### 4. Marca verdadero y falso de las siguientes expresiones referente la filosofía de Jean Pual Sartre

- A) La conciencia hace referencia al ser para si
- B) El hombrees responsable de sus actos
- C) Que en el hombre la existencia es antes que a la esencia
- D) La libertad como parte de la inconciencia
- E) El ser en si significa el sí de las cosas



- A) FFVVV  
 B) VVFFV  
 C) **VVVFF**  
 D) FVVFV  
 E) VVVVF
5. **Considera que la muerte es algo que va acontecer y que el hombre puede tener una existencia autentica e inauténtica; asimismo que**  
 A) Descartes B) Platón **C) Martin Heidegger** D) Edmundo Husserl  
 E) Aristóteles
6. **En Crítica de la razón pura, Immanuel Kant aborda un problema de índole**  
 A) ética. B) antropológica.  
**C) gnoseológica.** D) estética.  
 E) axiológica.
7. **Cual de la siguiente expresión es correcta con respecto a Nietzsche**  
 A) la razón está por encima de la voluntad  
**B) el fin último del hombre es la humanidad**  
 C) se debe revalorar la moral del esclavo  
 D) acepta los valores morales de su época  
 E) Detrás de toda mortalidad se esconde la voluntad de poder
8. **El idealismo de Hegel resulta ser**  
 A) **Dialectico y objetivo**  
 B) objetivo y materialista  
 C) subjetivo y atomista  
 D) dialéctico y mecanicista  
 E) materialista e idealista
9. **David, al reflexionar sobre los conflictos sociales, concluye que el Estado siempre sale a favor de las empresas y reprime siempre a la población. ¿Qué le diría Marx a Luis sobre el Estado?**  
 A) El Estado sirve para conciliar las clases sociales.  
 B) La población es ignorante, de ahí que necesita la represión del Estado.  
 C) **El Estado es un instrumento de dominio de una clase sobre otra.**  
 D) Los gobernantes usan el Estado para defender el principio de autoridad.  
 E) El Estado es usado para defender el orden y la democracia.

10. **David estudiante de la CEPRE-UNU observa que mientras más productivos son los trabajadores, los empresarios poseen y acumulan cada vez más riqueza. Según Carlos Marx, esta riqueza se debe**

- A) al esfuerzo y a la capacidad que posee el empresario para el trabajo.  
 B) **al trabajo no remunerado al obrero, lo cual produce la plusvalía.**  
 C) a la cultura de ahorro que poseen los empresarios.  
 D) al trabajo del empresario que le ha permitido ahorrar dinero.  
 E) a la capacidad de organización que posee el empresario en la producción.

### SEMANA 5 FILOSOFÍA EN EL PERÚ Y LATINOAMÉRICA SEMANA QUINTA

*“Hay por eso en el Perú un grave problema de integración social y de personalidad cultural que, por lo demás, es también típico de los países subdesarrollados. Hondas divisiones sociales, regionales y culturales separan a unos peruanos de otros y conspiran a hacer de la unidad nacional no un hecho efectivo sino una utopía irrealizable”.*

*Augusto Salazar Bondy.*

#### 5.-1 Filosofía en el Perú

##### 5.1.1. Cosmovisión prehistórica

Esto hace referencia si en pensamiento prehispánico existió filosofía o no, es de conocimiento que la alta cultura precolombina, como la inca, la maya, la azteca había desarrollado su propia manera de pensar y de entender el mundo. Esta cosmovisión prehispánica utilizaba un modelo explicativo mítico – religioso, que su vez es parte de un conocimiento animista y religioso, siendo así no llegaron a elaborar un pensamiento conceptual, teórico y discursivo, es decir racional. Por lo que en sentido estricto no se puede hablar de una filosofía prehispánica, sino de un pensamiento prehispánico.

##### 5.1.2.-Filosofía de influencia occidental

Es la cual se considera desde la llegada de los españoles hasta nuestros días, dividiéndose en las siguientes etapas:

- a) **Escolástica.** - Uno del tema de discusión era la condición del indio lo cual basándose en ideas aristotélicas



sostenía que el indio no era un ser humano y prueba de ello su grado de ignorancia y salvajismo; mientras por el contrario se sostenía que el indio si es un ser humano prueba de ello fue la conversión de muchos al cristianismo.

b) **Ilustración.** - En esta etapa se difundieron ideas de descartes, Leibniz, Locke, Condillac, Newton, Rousseau, Lavolsier y Montesquieu, las cuales fueron utilizadas para criticar la doctrina católica y cuestionar la del orden político colonial. El filósofo Augusto Salazar Bondy plantea que las corrientes filosóficas influenciaron la siguiente manera:

- a) La importancia de las ideas y sistemas racionales, principalmente el cartesiano.
- b) Las concepciones vinculadas con la ciencia natural moderna (la nueva astronomía Copérnico y la física galileo y newton)
- c) Las ideas y doctrinas de filosofía política y jurídica que animaron el constitucionalismo español y las vinculadas con los nombres de los filósofos de la ilustración como Montesquieu, Rousseau y el movimiento enciclopedista.
- d) Las doctrinas de economistas modernos, especialmente la escuela fisiocracia y mercantilista.

Asimismo se crea la sociedad amantes del país, sobresaliendo el medico naturalista Hipolito Unanue (1755-1833) y finalmente se creó y publico la revista de cultura el mercurio peruano, en la que sobresale la figura de pedro peralta y Barrionuevo.

- c) **Romanticismo.** - En este periodo se dan sentido a la discusión entre los conservadores y liberales respecto a la organización de la sociedad y el ejercicio del poder. teniendo como representante a Bartolomé Herrera y Benito laso.
- d) **Positivismo.** - El máximo representante en el Perú fue Manuel Gonzales Prada (1848-1918) quien invita a los jóvenes a acudir a las ciencias positivas y proclamar la lucha por la vida, contra los dioses, para imponer el reino del hombre que es justicia y libertad. Rechaza por ende lo

metafísico, su evolución ideológica se orientaba por el anarquismo en cuyo programa político veía una garantía contra la intromisión de cualquier opresor. Este positivismo influenció en todos los campos científicos.

- e) **Espiritualismo (1919-1995).**- El más destacado representante fue Alejandro Deustua, quien forjo una doctrina estética, fundada en la vivencia de la libertad. El pensamiento Deustua se articula en dos ideas fundamentales: libertad y orden. Es así que se comprende la libertad como la actividad creadora, como un instinto dinamismo evolutivo renueva constantemente sus efectos. El orden representa lo estable del ser, lo permanente y lo acabado, aquellos que se impone a la acción humana como estructura regular y fija.

Otro tema que apporto Deustua propuso profundizar en la educación tradicional, enfatizando en una formación moral para las elites terratenientes.

- f) **Periodo de movimientos sociales.**- Es una etapa de desarrollo de la filosofía política, uno de los máximo representantes es José Carlos Mariátegui , quien se consideró marxista leninista, este pensador político critico al positivismo naturalismo y del espiritualismo, impulsando un profundo movimiento social orientado hacia la transformación de la sociedad peruana y la reivindicación de los indígenas, cuya exclusión social estudia y propone superar a través de la redistribución de la tierra. También tenemos como parte de este periodo la figura de Víctor Raúl Haya de la Torre, quien pensó en superar al marxismo con sus tesis del espacio –tiempo-histórico

- g) **Contemporáneo.** -Se reflexiona y analiza con base las corrientes filosóficas dominantes en Europa, como son la fenomenología, el existencialismo, y la filosofía analítica, a finales de los años sesenta e inicio de los setenta.

El filósofo Francisco Miro Quesada tiene mérito de haber reflexionado sobre el pensamiento latinoamericano,



y haber introducido la lógica simbólica en nuestro país

Por su parte Augusto Salazar Bondy reflexionó sobre la situación de dependencia, dominación y alineación de la sociedad peruana, planteando ideas para superarlo.

En la actualidad en la Universidad Nacional de San Marcos predomina la filosofía analítica y el análisis crítico de la sociedad y en institución como la universidad católica se muestra importante movimiento fenomenológico.

### 5.1.3.-Principales representantes de la filosofía en el Perú

**José Carlos Mariátegui La Chira** (Moquegua, 14 de junio de 1894, Lima, Perú, 16 de abril de 1930) fue un escritor, periodista y pensador político peruano, autor prolífico a pesar de su temprana muerte. *El*

*Amauta* (del quechua: *hamawt'a*, "maestro") es el nombre con el que también se conoce en su país, y fue uno de los principales estudiosos del marxismo en América Latina. De entre sus libros, los *7 ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana* es una obra de referencia para la intelectualidad del continente. Fue el fundador del Partido Socialista Peruano en 1928 (que, tras su muerte, pasaría a denominarse Partido Comunista Peruano, a instancias de la III Internacional, y por obra de Eudocio Ravines, que ejercía entonces la secretaría general del partido), fuerza política que, según su acta de fundación, tendría como herramienta axial al marxismo-leninismo, y de la Confederación General de Trabajadores del Perú, en 1929.

Para el sociólogo y filósofo Michael Löwy, Mariátegui es "indudablemente, el pensador marxista más vigoroso y original que América Latina haya conocido". En la misma línea, José Pablo Feinmann, filósofo y crítico cultural argentino, lo declaró que se trata del "más grande filósofo marxista de Latinoamérica".

### SU PENSAMIENTO

#### Visión del Perú

La Conquista no sólo escindió la Historia del Perú, sino también escindió la economía. Antes de la llegada de los españoles existía una

economía comunal indígena que era bastante sólida. Existía un bienestar material gracias a la organización colectivista de la sociedad incaica. Esta organización había enervado el impulso individual y a la vez había desarrollado el hábito de la obediencia al deber social.

La Conquista instauró así una economía de carácter feudal. No buscaban desarrollar una economía sólida sino sólo la explotación de los recursos naturales. Es decir, los españoles no se formaron como una fuerza colonizadora (como los ingleses en Estados Unidos), sino que se constituyeron como una pequeña corte, una burocracia. Este sistema acabó determinando la economía republicana.

La política económica de la Corona Española impedía el surgimiento de una burguesía en las colonias. Estas vieron necesaria la independencia para asegurar su desarrollo. La independencia se decide entonces por las necesidades del desarrollo capitalista, en ese sentido, Inglaterra cumplió un papel fundamental al apoyar a las nacientes naciones americanas.

Para Mariátegui, el gamonal invalida inevitablemente toda ley u ordenanza de protección del indígena o del campesino. Contra la autoridad del hacendado sostenida por el ambiente y el hábito, es impotente la ley escrita. El alcalde o el presidente municipal, concejo o ayuntamiento, el juez, el corregidor, el inspector, el comisario, el recaudador, la policía y el ejército están enfeudados a la gran propiedad. "La ley no puede prevalecer contra los gamonales. El funcionario que se obstinase en imponerla, sería abandonado y sacrificado por el poder central, cerca del cual son siempre omnipotentes las influencias del gamonalismo, que actúan directamente o a través del parlamento, por una y otra vía con la misma eficacia".

Es importante esclarecer la solidaridad y el compromiso a que gradualmente han llegado el gamonalismo regional y el régimen central: "de todos los defectos, de todos los vicios del régimen central, el gamonalismo es responsable y solidario". El gamonal es una pieza en la estructura de la administración centralizada: es el jefe local de uno de los partidos políticos de influencia nacional y es el eslabón fundamental en la cadena de una de las muchas clientelas del sistema político. El poder central recompensa al gamonal al permitirle disfrutar de



innumerables contratos y alcabalas y actualmente, al dejar en sus manos las regalías que produce la explotación de recursos naturales por las multinacionales e innumerables contratos para complementarlas. En estas condiciones, cualquier descentralización termina con el resultado esencial de un acrecentamiento del poder del gamonalismo.



José Carlos Mariátegui (fotografía de Federico Sal y Rosas). Febrero de 1930.

El guano y el salitre cumplieron un rol fundamental en el desarrollo de la economía peruana. Estos productos aumentaron rápidamente la riqueza del Estado, ya que la Europa industrial necesitaba estos recursos para mantener su productividad agrícola, productos que el Perú poseía en monopolio. Esta riqueza fue despilfarrada por el Estado Peruano. Pero permitió la aparición del capital comercial y bancario. Se empezó a constituir una clase capitalista, pero cuyo origen se encontraba en la vieja aristocracia peruana. Estos productos también permitieron la consolidación del poder de la costa, ya que hasta entonces, la minería había configurado a la economía peruana un carácter andino. En síntesis, el guano y el salitre permitieron la transformación de la economía peruana de un sistema feudal a un sistema capitalista.

Las nuevas naciones buscaron desarrollar el comercio. América Latina vendía sus recursos naturales y compraba productos manufacturados de Europa, generando un sistema que beneficiaba principalmente a las naciones europeas. Este sistema, permitió el desarrollo sólo a los países Atlánticos, ya que las distancias eran enormes para los países que se encontraban en la costa del pacífico como el caso del Perú. El Perú en cambio, comenzó a comerciar con el Asia, pero no logró el mismo desarrollo que los países del Atlántico.

Además, con la Guerra del Pacífico el Perú perdió el guano y el salitre. Pero esta guerra también significó la paralización de toda la

producción nacional y el comercio, así como la pérdida del crédito exterior. El poder cayó temporalmente en manos de los militares, pero la burguesía limeña pronto recuperó su función. Se planteó el Contrato Grace como una medida para salir de la crisis. Este contrato consolidó el predominio británico en el Perú, al entregar en concesión los ferrocarriles por un periodo de 66 años.

### El marxismo

Mariátegui se describe, desde su regreso de Europa, al marxismo, en la versión leninista de la Tercera Internacional, encontrándose notables similitudes con el pensamiento de Antonio Gramsci, especialmente en lo que atañe a la importancia de la superestructura cultural no como mero "reflejo", sino desde la valoración de sus potencialidades revolucionarias para generar contrahegemonía. Fruto de dicha noción será su revista teórica Amauta y el órgano revolucionario Labor, que será clausurado por el régimen de Leguía. Crítico incansable del reformismo de la Segunda Internacional y de la socialdemocracia, Mariátegui es considerado el primer marxista de América Latina, al realzar el papel de las masas indígenas como el auténtico "proletariado" del continente y pregonar la necesidad de una revolución socialista, influenciado por el sindicalismo radical de Georges Sorel.

### El fascismo

Por su parte, mostró cómo el fascismo no era una "excepción" de Italia o un "cataclismo", sino un fenómeno internacional "posible dentro de la lógica de la Historia", del desarrollo de los monopolios en el imperialismo y de su necesidad de derrotar la lucha del proletariado. Mariátegui vio el fascismo como una respuesta del gran capital a una crisis social profunda, como la expresión de que la clase dominante no se siente ya suficientemente defendida por sus instituciones democráticas, por lo que culpa ante las masas de todos los males de la patria, al régimen parlamentario y a la lucha revolucionaria, y desata el culto a la violencia y al nuevo orden del Estado fascista, concebido como estructura autoritaria vertical de corporaciones. Mariátegui vislumbró cómo el triunfo del fascismo estaba inevitablemente destinado a exasperar la crisis europea y mundial.



## 5.2 Etapas de la filosofía Latinoamérica

Etapas y tendencias de la filosofía latinoamericana son:

### a) Periodo Escolástico

Se importa la filosofía escolástica en el proceso de conquista que se inicia en el siglo xvi. El pensamiento escolástico se constituyó en el alma intelectual de los conquistadores. El aristotelismo cristiano, principalmente de Tomás de Aquino, es la concepción teológico-filosófica dominante.

El escolasticismo llega tardíamente a América, cuando en Europa están irrumpiendo las ideas del pensamiento moderno, como expresión de la naciente burguesía, en el marco de la primera fase del desarrollo capitalista. Por ello, el pensamiento escolástico en América es conservador y antimoderno. Las ideas humanistas de intelectuales como Erasmo, Vives y Suárez estuvieron presentes en las discusiones entre intelectuales latinoamericanos, pero no llegaron a ser dominantes.

El aporte más valioso que tuvo este escolasticismo fue el planteamiento de temas americanos, tales como el problema en torno a la humanidad del indio (recordemos la polémica entre Bartolomé de las Casas y Ginés de Sepúlveda), las discusiones con relación al derecho de hacer la guerra a los nativos y el derecho a dominarlos.

El abordaje de la problemática americana se inicia entonces con estos temas, pero se hace desde la perspectiva del dominador.

Representantes: Antonio Rubio (México), Diego de Avendaño (Perú), Alfonso de Briceño (Chile)

### b) Ilustración (1790-1824)

Corresponde al proceso de emancipación latinoamericana que se inicia con la independencia de Haití el año 1790 y culmina en 1824 con la batalla de Ayacucho y la rendición del último de los ejércitos realistas españoles (aunque algunos países alcanzarán con posterioridad su independencia).

A nivel ideológico, se corresponde (siempre tardíamente) con el periodo de la Ilustración europea que antecedió a la Revolución francesa de 1789 y con efectos similares a nivel político. En el plano económico, se producen cambios significativos tales como la aplicación por parte de España de medidas económicas liberales. Por otro lado, se agudizan las contradicciones entre las instituciones de la colonia y la metrópoli. En Latinoamérica, los latifundistas, los jefes

militares, el clero y los intelectuales criollos salen en defensa de sus creencias y privilegios, mientras que, por otro lado, un pequeño número de criollos que se consideran excluidos de la administración de las colonias planean reformas radicales a partir de tomar el poder político.

Autores europeos cuya difusión en América Latina (pese a las prohibiciones) tuvieron efectos revolucionarios en el plano intelectual fueron: Descartes, Leibniz, Galileo, Newton, Condillac, Rousseau, Montesquieu, Adam Smith, entre otros. Se renuevan las instituciones educativas (surgen sociedades económicas, filantrópicas o de Amantes del País). Se produce un despertar de la conciencia crítica y un reconocimiento de la autonomía de la razón en la política y en la vida social. Surge también un brote de identidad nacional y latinoamericana.

Representantes: En el Perú, Hipólito Knanue, Baquijano y Carrillo, Rodríguez de Mendoza. En México, destaca Benito Díaz de Gamarra.

### c) Periodo del Romanticismo (1825-1870)

El periodo que se extiende desde la revolución independentista hasta aproximadamente 1870 y que coincide con el Romanticismo europeo. A pesar de que Inglaterra es la primera potencia económica de la época, el liderazgo cultural lo tiene Francia de la cual se importa el Romanticismo, el liberalismo, el sensualismo y el idealismo eclectista. El rasgo más distintivo en el plano político es la anarquía manifestada en el caudillismo de jefes militares y latifundistas provinciales. En materia de filosofía la discusión gira en torno temas de filosofía política.

Los conservadores, de tendencia monárquica y de religión católica, plantean que debe gobernar aquel que tenga mejores capacidades y habilidades para ejercer el gobierno y no quien sea elegido por voluntad popular, no acatar este principio de autoridad era equivalente a una irreligiosidad declarada, es por ello que se considera que los conservadores tenían escepticismo respecto a la democracia y más bien apego al caudillismo, su concepción de la historia era providencialista.

Los liberales, en cambio, se apoyan en la filosofía empirista, sensualista (Condillac) y utilitarista (Smith y Bentham), inclinan su fe en los hombres y en los pueblos, defienden la soberanía popular, las libertades individuales y la igualdad de derechos de todos los ciudadanos. En materia económica, manifiestan una actitud negativa al control estatal y a los monopolios (que atenuan contra las posibilidades igualitarias



de desarrollo individual). Pese a ello, el liberalismo en Latinoamérica difiere del liberalismo europeo; aquel es expresión de una clase capitalista intermedia, débil, incipiente, y que no está desvinculada de la propiedad latifundista a la que en la práctica no erradicó.

Se introducen también por esta época las ideas del socialismo utópico y del anarcosindicalismo. Representantes: José de la Cruz Caballero (Cuba), Andrés Bello (Venezuela), Juan Bautista Alberdi

(Argentina), Bartolomé Herrera, Francisco de Paula González Vigil, los hermanos Gálvez (Perú).

#### **d) Positivismo (1871- 1910)**

En las últimas décadas del siglo XIX, la intelectualidad latinoamericana comienza a orientarse fuertemente hacia otra doctrina europea, se trata del positivismo. También se acogen a las posturas del materialismo, el experimentalismo y el evolucionismo. De los autores, el que ejerció mayor influencia fue Herbert Spencer. Particular importancia merece la aplicación de las ideas evolucionistas que Spencer asumió para explicar el desarrollo social, en términos de competencia, hegemonía del más apto, todo ello como sustento ideológico-filosófico del dominio que ejerce la burguesía en la sociedad capitalista.

Este periodo corresponde al establecimiento del capitalismo financiero internacional. La burguesía liberal en Latinoamérica organiza definitivamente los Estados nación e inicia el proceso de modernización. Se produce un relativo progreso económico de la región, pero serán los burgueses los únicos realmente beneficiados; además, la tecnificación de las actividades agropecuarias coincide con la expropiación de tierras a los indígenas.

La crisis del positivismo hispanoamericano se produce por la misma naturaleza de su heterogeneidad doctrinaria, la débil implantación de sus principios, la autocrítica de sus representantes y como efecto reflejo de los cambios en Europa (donde se produce la crisis del capitalismo inglés: su posición de principal nación industrial indiscutida deja de ser tal, produciéndose el ascenso de Alemania, EE.UU. y Japón). Las clases bajas y los intelectuales abrazan las ideas socialistas (también las anarcosindicalistas) y forman el movimiento sindical.

Representantes: José Ingenieros (Argentina), Manuel González Prada (Perú), Justo Sierra (México), Enrique José Varona (Cuba).

#### **e) Etapa de los movimientos sociales.**

Hacia 1885 aparece el movimiento obrero de inspiración anarquista, el cual pide la reducción de la jornada de trabajo y otros convenios colectivos. Muchos de ellos abrazan las ideas de los anarquistas Proudhon y Bakunin, pero teniendo como modelo el sindicalismo español.

El anarquismo domina hasta después de la revolución mexicana de 1910. Por otro lado, se produce el avance del imperialismo norteamericano, que desde décadas atrás tenía el control del Caribe. Después de la Primera Guerra Mundial consolida su hegemonía en Latinoamérica y en el mundo.

La intervención norteamericana desata un movimiento nacionalista en toda Latinoamérica. Es un movimiento reformista formado por una élite ilustrada. La naciente clase media encuentra su expresión ideológica en el radicalismo mexicano, el aprismo peruano y otros movimientos más. Se enfrentan a la oligarquía liberal, a sus aliados extranjeros y se alian con el sindicalismo.

En este contexto del surgimiento de movimientos sociales, las ideas marxistas se introducen en Latinoamérica. El marxismo es una doctrina que ha tenido importantes repercusiones en la existencia política latinoamericana. Los representantes de este periodo son: José Carlos Mariátegui (Perú), Aníbal Ponce (Argentina), Luis Emilio Recabarren (Chile) y Agustín Farabundo Martí (El Salvador). En los años comprendidos entre 1959 y 1988, encontramos a otros importantes representantes: Eli de Gortari (México) y Adolfo Sánchez Vásquez (México).

#### **5.2.1.-El Proyecto del Filosofar Auténtico**

El filósofo peruano Francisco Miró Quesada Cantuarias realizó una periodización generacional de la filosofía latinoamericana del siglo XX. Según él, existen tres generaciones en ese siglo, que son estudiadas en relación con su deseo de hacer filosofía auténtica, es decir, una filosofía madura en cuanto a temas y con alto nivel académico.

**a) La primera generación: Los patriarca o fundadores.** - En la primera década del siglo XX, aparecen, básicamente a nivel de magisterio, personalidades importantes que constituyen un movimiento filosófico universitario y que coinciden en su rechazo al positivismo adhiriéndose a las ideas espiritualistas, idealistas, metafísicas e intuicionistas de moda en Europa. La figura europea de mayor impacto en la intelectualidad latinoamericana fue Henri Bergson (tal como lo fue Spencer en el periodo



anterior).

La significación de este movimiento espiritualista radica en el hecho de haberle dado inicio a la actividad filosófica profesional, rigurosa. Antes de estos eran considerados filósofos: ensayistas, ideólogos, teólogos, etc., que no se encontraban exclusivamente dedicados al quehacer filosófico, este proceso es lo que el filósofo Francisco Romero denomina la modernización de la filosofía.

Este movimiento se caracteriza por los siguientes rasgos:

- a) La filosofía fue una actividad aislada de algunos individuos, de una élite intelectual. Solo sirve para aumentar el prestigio académico y social. A pesar de esto, constituyen un primer brote de enseñanza filosófica seria.
- b) Su objetivo generacional fue difundir la riqueza cultural europea en América Latina para contribuir a su enriquecimiento espiritual. Su actitud hacia la filosofía europea es de fascinación y reverencia. Se considera que la filosofía europea ya está acabada, es definitiva.
- c) Sin embargo, no comprendían bien lo que leían, porque les faltaban fundamentos históricos y tradición filosófica. Solo hubo comprensión estructural y no plena.

Representantes: Alejandro Korn (Argentina), Carlos Vaz Ferreira (Uruguay), Enrique Molina (Chile), Alejandro Deustua (Perú), José Vasconcelos (México).

**b) La segunda generación: Los forjadores.** - Prosiguen la labor iniciada por los fundadores en la medida que buscan una comprensión cabal de la filosofía europea, la cual ya no se percibe como algo acabado y perfecto sino como un proceso en permanente hacerse. Se concibe, por ello, el proyecto de participar de este proceso filosofando auténticamente.

Esta generación es doblemente forjadora: a ellos se les atribuye haber forjado el proyecto latinoamericano de filosofía auténtica y los discípulos que la deben llevar a cabo.

Algunas características de esta etapa son las siguientes:

- a) Le dan un sentido original al proyecto filosófico latinoamericano: tienen conciencia de lo que están haciendo como filósofos y de lo que deben hacer para forjar una filosofía auténtica, planteando recuperar la posibilidad de un filosofar auténtico a través de la conquista del panorama histórico (recuperación

anabásica).

- b) Consideran la necesidad de crear condiciones para una auténtica filosofía latinoamericana, que será posible solo en el futuro luego de concluir un largo proceso de maduración.

**Representantes:** Francisco Romero (Argentina), Samuel Ramos (México), Emilio Uribe (Uruguay). En el Perú: Víctor Andrés Belaunde, Francisco García Calderón, Óscar Miró Quesada, Mariano Ibérico, etc.

**c) La tercera generación: Los técnicos.**- Dominan las lenguas clásicas (griego y latín) y las ciencias positivas. Este proceso de tecnificación se hacía con el objetivo de lograr una mayor profundización y rigurosidad para tratar temas filosóficos. Asumen, así, el proyecto de la generación anterior. Se inicia la discusión en torno a qué es hacer filosofía auténtica.

Frente a este problema surgen dos planteamientos.

**a) Los universalistas o asuntivos**

Afirman que la autenticidad radica en hacer filosofía a la europea. Critican la idea que el filósofo debe dedicarse a los problemas regionales de Latinoamérica, ya que ello conllevaría a convertir al filósofo en un sociólogo. Su meta es la práctica de la filosofía pura.

Representante: Mario Bunge (Argentina).

**b) Los regionalistas o afirmativos**

Asumiendo postulados del historicismo de Ortega y Gasset y del existencialismo sartreano, consideran que toda filosofía es relativa a su circunstancia histórica. Por lo tanto, no se puede asumir como ideal una filosofía que se ha desarrollado en una circunstancia distinta a la nuestra. Para los regionalistas, la filosofía es auténtica en la medida que se vuelve sobre su circunstancia histórico - social y plantea alternativas de solución.

Representante: Leopoldo Zea (México).

**d) Filosofía contemporánea**

El problema de la autenticidad de la filosofía en Latinoamérica trata de resolver preguntas como ¿existe una filosofía latinoamericana original, o solo somos imitadores de lo pensado en Occidente?, ¿y esto último a qué se debería y cómo superarlo? En esto consiste la problemática de la autenticidad del pensamiento latinoamericano.

**Augusto Salazar Bondy: La reflexión sobre la dominación.**- Según este filósofo peruano, en tanto Latinoamérica sea una región dominada, su filosofía y todos sus productos culturales serán



necesariamente inauténticos, alienados y carentes de originalidad.

Para Bondy, la filosofía latinoamericana ganará positividad o autenticidad tras la erradicación del subdesarrollo, es decir, tras superar la dominación económica e ideológica. La filosofía en la actualidad debe constituirse en un procedimiento que cumpla una función liberadora.

**Enrique Dussel: La filosofía de la liberación.-** De acuerdo con este filósofo argentino (que recibió influencia de Augusto Salazar Bondy, además de la teoría de la dependencia y la teología de la liberación), existe una filosofía justificadora de la dependencia, que debe combatirse elaborando una filosofía liberadora. Esta debe hacer explícita las necesidades de las grandes mayorías oprimidas de Latinoamérica, y aportar a generar una “segunda independen.

### PRACTICA SEMANA 5

- Para Carlos Marx, la filosofía sirve para transformar la
    - Educación.
    - Cultura.
    - Naturaleza.
    - Religión.
    - Realidad.**
  - Según Federico Engels, El hombre evolucionó principalmente por**
    - La razón
    - la naturaleza
    - el trabajo**
    - Dios
    - la sociedad
  - Para Carlos Marx, una sociedad debe ser estudiada partiendo de**
    - su cultura.
    - la educación.
    - los valores.
    - su economía.**
    - la ciencia.
  - Según Carlos Marx y Federico Engels, el hombre en el capitalismo está**
    - civilizándose.
    - alienándose.**
    - socializándose.
    - evolucionando.
    - humanizándose.
- 5.-Respecto a la teoría de Carlos Marx y Federico Engels, indique la secuencia correcta de verdad (V) o falsedad (F).**
- La naturaleza es una, eterna y está en constante transformación.
  - El derecho, la educación y política están determinados por la producción.
  - La riqueza es producto del trabajo del obrero.
  - El marxismo es una concepción científica del mundo.

E) La única manera de transformar la sociedad es con justicia, libertad y razón.

- A) VVFFV B) VFVVF C) **VVFFV** D) FFVVV  
E) VFFVV

**6.- Según Augusto Salazar Bondy, la filosofía peruana no ha sido un pensamiento genuino y original, sino es**

- Inauténtico e imitativo**
- Auténtico legítimo
- Positivo y verdadero
- Propio y originario
- Creativo y originario

**7.- En siglo XX en el Perú, se desarrolló un intenso debate filosófico entre:**

- Anarquistas y marxistas
- Espiritualista y positivistas**
- Socialistas y espiritualistas
- Conservadores y liberales
- Escolásticos y realistas

**8.- Fue el primero filósofo peruano en adoptar la filosofía de Bergson, planteando la revalorización de la intuición en la forma de conocimiento:**

- José Carlos Mariátegui
- Luis Emilio Recabarren
- Alejandro Octavio Deustua Escarza**
- Augusto Farabundo Martin
- Mariano Ibérico Rodríguez

**9. Autor de los Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana.**

- Víctor Raúl Haya de la Torre.
- Jorge Basadre.
- Raúl Porras Barrenechea.
- Aurelio Miró Quesada.
- José Carlos Mariátegui.**

**10. Mencione cual es el método filosófico utilizado por José Carlos Mariátegui para comprender la realidad Nacional**

- Fenomenología
- Materialismo Dialectico**
- Positivismo
- Historicista
- Escolástico

### SEMANA 6

#### ANTROPOLOGIA FILOSOFICA.

*“El miedo a la muerte va seguido del miedo a la vida. Un hombre que vive por completo está preparado para morir en cualquier momento”.*

Mark Twain



## 6.1-ANTROPOLOGIA FILOSOFICA.

El termino antropología procede de las voces griegas anthropos: hombre y logos: estudio, tratado, investigación, etc. Etimológicamente significa: " estudio o investigación del hombre".

La antropología filosófica es una disciplina de la filosofía que gira en torno a investigar la esencia del hombre, su significado, la finalidad de su existencia, su posición en el cosmos, etc. el problema del hombre se constituye en el verdadero centro y culminación del filosofar.

### 6.1.1.-El hombre como ser natural y como ser espiritual

Para poder comprender en cierto modo al hombre, observaremos algún rasgo específico tanto en su conformación biológica como social.

a) **El hombre como ser natural.** - Tiene como sustento los principios de las ciencias naturales, por lo que el hombre está constituido al igual que los demás organismos vivos. Consideran al hombre como una especie incluida dentro del orden zoológico de los primates. Reafirma que su conformación biológica es producto de la evolución, tal como las demás especies que han surgido una de otras (hipótesis evolutivas).

Es importante recalcar que el hombre posee una originalidad biológica que lo diferencia de los otros seres, tales como:

- a) **Poseer unidad dinámica en la función a su surgimiento evolutivo;** es decir rasgos como posición vertical erecta, constitución y uso de la mano como órgano prensor, cara pequeña en relación con el volumen del cráneo, cerebro excepcional mente grande y órgano de formación especiales; los cuales tomados en su conjunto y considerados su funcionamiento de las relacionados son específicamente importantes. cada uno de ellos está vinculado con los otros en su surgimiento evolutivo.
- b) **su proceso de maduración es lento y gradual por su selección biológica;** debido a la maduración necesaria para el cerebro, el desarrollo prioritario del sistema nervioso, que conlleva al hombre a vivir al hombre en grupo sin el cual no podría sobrevivir este proceso de maduración es alcanzado en forma completa con la educación
- c) **el lenguaje,** considerado como la universal aptitud biológica del hombre.

b) **El hombre como ser espiritual.** - Su enfoque está dado por las ciencias sociales o ciencias

humanas, las cuales consideran principalmente la capacidad consciente y reflexiva que tiene el hombre; es decir, la racionalidad y el lenguaje. También se considera su experiencia moral como una expresión de su libertad, su creatividad mediante su imaginación, su experiencia estética, su vida valorativa. La formación de los conceptos y los conocimientos, la creación de la cultura; que supera la realidad espacio-temporal que rodea al hombre, en tal sentido, lo propio del hombre como individuo y como comunidad es el espíritu; la persona singular puede ser llamada espíritu subjetivo, mientras que sus obras, la creación de su cultura se denomina espíritu objetivo.

### 6.2.-Teorías sobre el origen y naturaleza del hombre

- a) **Materialismo o naturalismo.** Según esta corriente filosófica, el hombre tiene una naturaleza eminentemente material; es decir, el hombre ha surgido como producto de la evolución biológica, en tal sentido el aspecto es espiritual humano también puede ser explicado según las leyes que rigen la naturaleza. La conversión de primate en ser humano fue determinada por el trabajo que es además característico que lo diferencia de los otros animales. La " capacidad racional del ser humano es una función cerebral
- b) **Idealismo o espiritualismo.** - sostiene que el hombre es una ser cuya única naturaleza es el espíritu. Gracias a este espíritu el hombre siente, piensa, se emociona, es decir, posee vivencias. El espíritu es una entidad que no posee una naturaleza filosófica, material ni psicológica. Esta teoría participa de la idea de creación divina, por ente, se habla de un hombre creado cuya esencia es en espíritu.
- c) **Dualismo.** - Esta teoría sostiene que la naturaleza del hombre es " dual ", es decir, está constituido por materia y espíritu. Posee un cuerpo en el que este mortal perecedero, pero también tiene un espíritu o alma que lo hace aspirar a dios. Tanto el espíritu con las materias participa en el hombre, pero son entidades completamente independientes con características propias, haciendo el hombre sea un ser dividido



- d) **Humanismo.** - con esta corriente se aceptan al hombre como un ser dinámico e integrado en el cual es espíritu es el estado superior de la materia viva, es la continuación o prolongación del ser natural. EL espíritu se sustenta en lo biológico, pero no se reduce a ello (lo que si pretende el materialismo). El espíritu no es ajeno a la materia sino es la transformación de la vida biológica. El hombre es continuación del mundo físico y del mundo animal, pero que ha "emergido" de ella; ha sido preparado por la naturaleza, no se ha reducido a ella (como los otros animales) y la ha sobrepasado por su capacidad racional, libertad personal y otros tanto conceptos mediante los cuales el hombre logra transformar el mundo. También cuando hablamos de origen del hombre existen otras clasificaciones como:

- a) **El Creacionismo.** - Es la postura más difundida por las religiones en la sostiene que el hombre fue creado por Dios.
- b) **El Evolucionismo.** -Sostiene, el hombre no siempre ha tenido la misma fisonomía, puesto pues que está en constatar transformación de millones de años, desde seres muy simples.
- c) **El Creacionismo Evolucionista.** - sostiene que la evolución del hombre comienza con dios y también termina con él.

### 6.3.-Problema de la esencia del ser humano.

- a) **Naturalismo.** - El hombre es un ser biológico.
- b) **Espiritualismo.** - El hombre es un ser espiritual.
- c) **Dualismo.** - El hombre es un ser biológico y espiritual.
- d) **Historicismo.** - El hombre es un ser histórico.
- e) **Simbolismo.** - El hombre es un ser simbólico,
- f) **Existencialismo.** - El hombre es un ser libre.
- g) **Marxismo.** - El hombre es un ser producto de las relaciones sociales.

### 6.3.- Posición del hombre en el cosmos.

La posición del hombre en el cosmos es muy peculiar y singular; este hombre es preparado por la naturaleza, es decir, es un ser emergente. Pero lo más importante aún es su ubicación y ésta es la de ser transfinito, pues si bien es cierto que el hombre es finito por su naturaleza de ser vivo (nace, crece, se reproduce y muere), sin embargo, al mismo tiempo su existencia se prolonga por la cultura. En tal sentido el hombre como ser natural puede dejar de ser, pero por su razón se prolonga a través del tiempo.

### PRACTICA SEMANA 6 Antropología filosófica

1. **Propuso que el ser humano es una "pasión inútil", "condenado a ser libre".**  
A) Marx                      **B) Sartre.**                      C) Nietzsche.  
D) Descartes.              E) Scheller.

2. **Según la tesis de Cassirer, el ser humano se define por lo:**  
A) Biológico.              B) Racional.              **C) Simbólico.**  
D) Absurdo.              E) Espiritual.

### 3.- Para el marxismo el hombre es

- A) Es un ser espiritual  
B) Un animal racional y político  
C) Producto de las circunstancias  
D) Un ser que elige lo que quiere ser  
**E) Producto de las relaciones sociales de producción**

### 4.- Si sostiene que el desarrollo de la especie humana no se debe únicamente a factores biológicos sino a factores sociales, entonces coincidimos con lo propuesto por

- A) Darwin  
**B) Engels**  
C) Spencer  
D) Agustín de Hipona  
E) Aristóteles

### 5.- Descartes postula la tesis antropológica del

- A) Naturalismo  
B) Espiritualismo  
**C) Dualismo**  
D) Naturalismo-divino  
E) Creacionismo



6.- La antropología agustiniana está fuertemente teñida de platonismo, señala las expresiones correctas

- en el hombre existen dos sustancias distintas: espiritual y material.
- el hombre es un alma racional que se sirve de un cuerpo mortal y divino.
- el alma San Agustín distingue dos aspectos: la razón inferior y la razón superior.
- La razón inferior tiene como objeto la ciencia
- La razón superior tiene como objeto la teología.

A) I,II y V B) I,III y V C) II, IV y V D) III y IV  
E) I,III y IV

7.- Identifique la disciplina filosófica que estudia la esencia, la existencia y el sentido de la vida.

- A) Antropología Filosófica B) Ética  
C) Axiología D) Moral E) Ontología

8.- El físico italiano Galileo descubrió la ley de la inercia. Descartes afirmaría que lo logró mediante

- A) los sentidos y la razón. B) las matemáticas, usando la razón.  
C) la duda metódica con las ciencias.  
D) la experimentación científica.  
E) la razón y la lógica matemática.

9.- Ángel Álvaro comparte la teoría antropológica de Descartes, de ahí que él manifiesta que el hombre es

- A) alma mortal e infinita.  
B) res extensa y res pensante.  
C) res infinita y res cogitans.  
D) res material y res formal.  
E) alma inmortal y res infinita.

10.- Mariana Erika, al estudiar las diversas culturas del mundo, concluye que estas tienen distintas formas de vida. Para Wittgenstein, estas formas de vida.-

- A) permiten que solo exista un lenguaje universal.  
B) han logrado unificarse mediante el lenguaje.  
C) han logrado entenderse gracias al lenguaje universal de la ciencia.  
D) permiten la existencia de diversas proposiciones.  
E) permiten la existencia de diversos lenguajes.

## SEMANA 7 LA GNOSEOLOGÍA

“Se mide la inteligencia de un individuo por la cantidad de incertidumbres que es capaz de soportar”.

*Immanuel Kant.*

### 7.1.-La Gnoseología

La teoría del conocimiento o gnoseología es la disciplina filosófica que estudia la validez del conocimiento o de las formas de cómo se establece dicha validez. El conocimiento es un proceso en virtud del cual la realidad objetiva se refleja en el pensamiento humano o en el entendimiento. Conocer es tener una idea o noción de una cosa por medio de la inteligencia o el entendimiento, la naturaleza, cualidades y relaciones que existen entre las cosas.

#### 7.1.1.-Elementos del conocimiento

El conocimiento implica de la presencia de los siguientes elementos:

- Sujeto cognoscente.** - Es la persona que realiza el acto de conocimiento al aprender las características y cualidades del objeto
- Objeto cognoscido.** - Es la cosa o ente cuyas propiedades son captadas por el sujeto.
- La interacción.** - La relación entre el sujeto y el objeto no es una simple relación o una correlación; es decir, una relación mutua o recíproca en la cual cada uno tiene sus características que nos e agotan en el proceso del conocimiento (actividad).

#### 7.1.2.-Clasificación del conocimiento

- Por la relación con los sentidos**
  - Sensible.** - Es producto del contacto directo de los sentidos con el objeto
  - Racional.** - es producto de deducción o inferencia. Sus objetos pueden ser ideales, con las formas lógicas o los números.
- Por la relación con el objeto:**
  - Intuitivo.** - Es contacto inmediato y directo con el objeto
  - Discursivo.** - Se produce de forma mediata e intelectualmente, por rodeos y enlaces conceptuales se llega a lo esencial del objeto.
- Por razón a la experiencia**
  - A priori.** - La verdad del conocimiento se establece antes de



experiencia sensible, se caracteriza por ser necesario y universal. Se funda en el principio de identidad, también se denomina analítico y normal.

- b. **A posteriori.** - La verdad del conocimiento surge después de la experiencia sensible, es sintética, factible y emperica

### 7.1.3.-Características del conocimiento

Un conocimiento para ser tal, debe tener las siguientes características:

**a) Objetivo.** - Es una representación adecuada del objeto (puede ser completo o abstracto) e independiente de la persona que lo afirma; por ejemplo, afirmar que  $2+2$  es igual a 4

**b) Necesario.** - Quiere decir que no puede ser de otro modo, aunque este sea una característica del conocimiento propio de la logia y de la matemática.

**c) Universal.** - Que tiene validez para todas las personas; como, por ejemplo, los cuerpos se dilatan por el calor.

**d) Fundamento.** - El conocimiento tiene que estar apoyado, justificado en el experimento, en deducciones, etc.

### 7.1.4.- Niveles del conocimiento:

- b) **Conocimiento vulgar.** - Es el conocimiento práctico e interesado de las cosas, basado en la experiencia personal, arbitraria, carente de fundamentación, superficial, desconoce el porqué de las cosas, dogmático y acrítico.
- c) **Conocimiento científico.** - Es el fruto del trabajo sistemático, pretende captar los fenómenos y las cosas como son en sí misma, sustituyente lo sensible, pero lo inteligible, por medios puramente racionales. Es objetivo, metódico, sistemático y fruto de la reflexión.
- d) **Conocimiento filosófico.** - Es un tipo peculiar de conocimiento fruto de una actividad provocada por el ansia de saber las causas, la razón de ser de las cosas, sus principios primeros, y engloba a toda la realidad, va más allá trascendiendo. El conocimiento filosófico es metódico, crítico, desinteresado, racional, universal y problemático.

### 7.1.5.-Criterios de Verdad

La verdad se produce cuando hay correspondencia entre el conocimiento y el objeto.

- a) **Por la evidencia.** - Es cuando el conocimiento es verdadero por que se presenta con suficiente claridad a nuestro entendimiento
- b) **Por la ausencia de contradicción.** - El conocimiento es verdadero porque todavía no se ha presentado una entidad que lo refute.
- c) **Por la autoridad.** - El conocimiento es verdadero cuando lo sostiene una autoridad competente del tema
- d) **Por la utilidad.** - El conocimiento es verdadero porque nos genera provecho.

### 7.1.6.-Problema del conocimiento

- c) **Posibilidad del conocimiento.** - este problema se orina cuando se pregunta si realmente se realiza el contacto con sujeto y el objeto.

Se tiene las siguientes filosóficas:

- b) **Dogmatismo.** - Sostiene el conocimiento es un hecho y no una posibilidad; se sustenta en la razón humana, que el hombre puede llegar a la verdad. Los más importantes representantes son los pre socráticos.
- c) **Escepticismo.** - Sostiene que el sujeto no puede aprender al objeto, no existe el conocimiento objetivo, los órganos de los sentidos nos dan información falsa por tal razón recomiendan la duda, el abstenerse de emitir un juicio. El fundador del escepticismo fue Pirron de Elis( pirronismo).
- d) **Críticismo.** - Sostiene que el hombre no puede conocerlo todo, pero que el conocimiento si es posible dentro de ciertas condiciones. Admite que hay una realidad en la cual se debe tomar una posición de carácter crítico y reflexivo. Su fundador fue el filósofo Inmanuel Kant.
- e) **Relativismo.** - Considera que no existe un conocimiento absoluto, que la verdad es relativa, limitada.
- f) **Pragmatismo.** - Sostiene que existe un conocimiento, pero cual tiene carácter práctico, un fin utilitario y valioso. Esta tesis sostiene los filósofos William james y Jhon Dewey
- d) **Origen del conocimiento.** - Cuando se hace referencia por la base y fuente del



conocimiento, como se origina, las tesis representadas son:

- b) **Racionalismo.** - Fue fundada por rene descartes en la cual se sostiene que para el acto del conocimiento solo existe un origen racional, la cual es fuente de todo conocimiento es la razón que da un conocimiento de carácter universal, objetivo y necesario
- c) **Empirismo.** - Sostiene que la única fuente del conocimiento es la experiencia sensible; no hay nada en la mente que no haya estado antes en los sentidos, esta tesis tiene su fundamento en las ciencias naturales
- d) **Intelectualismo.** - La que afirma que el conocimiento se origina en la razón y en la experiencia. Fue fundada por Immanuel Kant.
- e) **Esencia del conocimiento.** - Este problema lo que busca es determinar la naturaleza del objeto conocido la cual se ve representado en las siguientes tesis:
  - b) **Realismo.** - Sostiene que conocemos la misma realidad, que el conocimiento es una copia, una reproducción fiel del objeto; siendo así, el conocimiento concuerda con las cualidades del objeto, al cual se le reconoce como independencia absoluta respecto al sujeto
  - c) **Idealismo subjetivo.** - Sostiene que el conocimiento es producto del sujeto cognoscente, lo cual el sujeto construye una representación o la estructura a la que se denomina conocimiento, por lo que las cosas con ideas de las cosas y no las cosa en sí misma, el filósofo que representa a la menciona tesis es Jhon Berkeley
  - d) **Fenomenalismo.** - El filósofo que representa es I. Kant, la cual sostiene que lo que conocemos son los fenómenos, es decir, como se muestran las cosas a nuestra percepción; las esencias de las cosas o noúmeno escapan a nuestro conocimiento.

## PRACTICA SEMANA 7

### Gnoseología

**1.-Es la persona que realiza el acto de conocimiento al aprender las características y cualidades el objeto**

- A) Sujeto cognoscente
- B) Objeto cognoscido
- C) La interacción
- D) Sujeto
- E) Ser humano

**2.-La representación adecuada del objeto (puede ser completo o abstracto) e independiente de la persona que lo afirma; por ejemplo, afirmar que  $2+2$  es igual a 4; cuando el conocimiento es**

- A) Necesario
- B) Objetivo
- C) Universal
- D) Verdadero
- E) Fundamento

**3.-Sostiene el conocimiento es un hecho y no una posibilidad; se sustenta en la razón humana, que el hombre puede llegar a la verdad. Los más importantes representantes son el pre socráticos.**

- A) Escepticismo
- B) Criticismo
- C) Relativismo
- D) Dogmatismo
- E) Racionalismo

**4.-Es el fruto del trabajo sistemático, pretende captar los fenómenos y las cosas como son en sí misma, sustituyendo lo sensible, pero lo inteligible, por medios puramente racionales. Es objetivo, metódico, sistemático y fruto de la reflexión.**

- A) Conocimiento vulgar.
- B) Conocimiento científico.
- C) Conocimiento filosófico.
- D) Conocimiento a priori
- E) Conocimiento a posteriori

**5.-Sostiene que el hombre no puede conocerlo todo, pero que el conocimiento si es posible dentro de ciertas condiciones. Admite que hay una realidad en la cual se debe tomar una posición de carácter crítico y reflexivo. Su fundador fue el filósofo Immanuel Kant.**

- A) Escepticismo
- B) Criticismo
- C) Relativismo
- D) Dogmatismo
- E) Racionalismo



## SEMANA 8 EPSITEMOLOGIA

6.-Sostiene que el conocimiento es producto del sujeto cognoscente, lo cual el sujeto construye una representación o la estructura a la que se denomina conocimiento, por lo que las cosas con ideas de las cosas y no las cosa en sí misma, el filósofo que representa a la menciona tesis es Jhon Berkeley

- A) Realismo
- B) Relativismo
- C) Dogmatismo
- D) **Idealismo subjetivo**
- E) Idealismo objetivo

7.- El conocimiento es verdadero cuando lo sostiene una autoridad competente del tema

- A) Por la evidencia.
- B) Por la ausencia de contradicción.
- C) **Por la autoridad.**
- D) Por la utilidad.
- E) Por experiencia

8.- Considera que no existe un conocimiento absoluto, que la verdad es relativa, limitada.

- A) Realismo
- B) **Relativismo**
- C) Dogmatismo
- D) Idealismo subjetivo
- E) Idealismo objetivo

9.- Sostiene que lo que conocemos son los fenómenos, es decir, como se muestran las cosas a nuestra percepción; las esencias de las cosas o noumeno escapan a nuestro conocimiento

- A) Escepticismo
- B) Criticismo
- C) Relativismo
- D) **Fenomenalismo**
- E) Racionalismo

10.- sostiene que el conocimiento se origina en la razón y en la experiencia

- A) **Immanuel Kant**
- B) Descartes
- C) Aristóteles
- D) Platón
- E) Sócrates

*“El análisis lógico es la primera operación que debiera emprenderse al comprobar las hipótesis científicas, sean fácticas o no.”*

*Mario Augusto Bunge.*

### 8.1.-Epistemología

La epistemología se define como el estudio crítico del conocimiento científico, sus funciones y alcances

El conocimiento científico se define como el conjunto de conocimientos verdaderos y probables, obtenidos en forma metódica y sistemática

#### 8.1.2.-Funciones de la ciencia

- a) **Descripción científica.** - El científico inicia su investigación mediante las observaciones, siendo así la función descriptiva es conocer y características del objetivo estudiado. Se trata de encontrar regularidades en lo se ha observado si es caso.
- b) **Explicación científica.** - Al observar se forma regular un fenómeno, se busca conocer las causas por las que tiene las características que se observan, es así que se buscar las causas se está buscando las razones, las cuales se basan en leyes universales o probabilidades estadísticas.
- c) **Predicción científica.** - Lo se permite esta función es adelantarse a los hechos
- d) **Aplicación científica.** - Es el uso de los conocimientos teóricos de las ciencias para desarrollar objetos que permitan beneficiar al hombre. La aplicación de los conocimientos científicos ha dado lugar a la tecnología moderna.

#### 8.1.3.- Método científico

Es conjunto de procedimiento general que realiza para obtener el conocimiento científico

- b) **Problema científico.** -Donde se expresa las interrogantes o aseveraciones, los problemas pueden ser teórico, siendo vinculados con



descripción, explicación o predicción o aplicativos

- c) **Hipótesis científica.** - Es la propuesta de solución los problemas científicos, permitiendo explicar por qué se produce. Por lo que en la investigación científica las hipótesis son guías de la investigación y deben ser objeto de contrastación.
- d) **Contrastación científica.** - Es poner a prueba las hipótesis científicas, estas pruebas se pueden repetir tantas veces lo considera la comunidad científica. De las hipótesis contrastadas se derivan las leyes y teorías contrastadas

Las leyes contrastadas son las proposiciones verdaderas que se describe con regularidad o estructura simple de la naturaleza, a esta estructura simple se le denomina ley natural. Referente a las teorías científicas son conjunto de hipótesis que han sido verificadas, siendo así una teoría científica describe y explica una estructura compleja de la realidad. Las teorías científicas son explicaciones comprensivas, y confiables, además son instrumentos de predicción para los miembros de la comunidad científica.

#### 8.1.4.-Clasificación de las ciencias.

Por su objeto de estudio se clasifica en:

- a) **Ciencias formales o abstractas.** - Son aquellas que tienen con objeto de estudio entidades abstractas o formales como, por ejemplo: matemática y lógica.
- b) **Ciencias reales o fácticas.** - Son aquella ciencia que tienen de estudio la realidad en dos tipos
- a) **Ciencias naturales:** estudian los fenómenos de la naturaleza
- b) **Ciencias sociales:** Estudia la realidad nacional, así como la historia, sociología, etc.
- a) Por el criterio de las funciones pueden ser:
- a) **Ciencias teóricas:** Que se ocupan de las funciones científicas descriptivas, explicación y predicción.
- b) **Ciencias aplicadas:** Que se ocupan de la función científica de aplicación, ejemplo computación, odontología etc.

#### 8.1.5.-El problema de la ciencia

- a) **El Positivismo, Positivismo Lógico O Empirismo Lógico.** - Sostiene que el método de la investigación científica es la inducción a partir de proposiciones verificadas empíricamente.
- b) **El Falsacionismo O Racionalismo Crítico.** - Sostiene que el método de la investigación científica es la deducción a partir de las hipótesis que pueden ser falsadas.

#### Karl Popper

- c) **Relativismo Epistemológico.** - Sostiene que el método de la investigación científica es desarrollar la denominada ciencia normal siguiendo un determinado paradigma.
- d) **Anarquismo Epistemológico.** - Sostiene que el método de la investigación científica debe evitar seguir un solo método; y por lo contrario, debe considerar diversos aspectos culturales en que está envuelto el hombre de la ciencia.

#### 8.1.6.- Las formas incorrectas del razonamiento

Son argumentos que, por su incorrección, no pueden ser aceptados en un debate.

##### a) Las aporías

Son argumentos que llevan a postular la verdad de dos tesis contrarias entre sí.

Ejemplos

- b) El movimiento es posible e imposible a la vez (paradoja atribuida al filósofo Zenón de Elea).
- c) Dios existe y no existe (antinomia atribuible al filósofo Immanuel Kant).

##### b) Las paradojas

Son argumentos basados en una premisa aparentemente verdadera, que lleva a una conclusión contradictoria.

Ejemplo

Si suponemos que no existe la verdad, entonces la proposición No existe la verdad también será falsa. En consecuencia, sí existe la verdad.

##### c) Las falacias no formales

Son argumentaciones incorrectas, pero engañosas (ya que aparentan corrección), cometidas en el lenguaje natural. En ellas, la conclusión no se desprende adecuadamente de las premisas.

Clases de falacias no formales

Por la intención con que se cometen

- a) Sofismas (intencionados, dirigidos a engañar).
- b) Paralogismos (cometidos sin intención).

Por el contenido del razonamiento



- a) Falacias de atingencia.
- b) Falacias de ambigüedad.

### Falacias de atingencia

Son aquellas falacias no formales que se cometen porque entre premisa y conclusión hay una conexión de carácter lógico, pero también psicológico, una conexión persuasiva, la cual no permite advertir la ausencia de incoherencia lógica.

Las falacias de atingencia presentan la siguiente división:

- a) **Ignoratio elenchi (ignorancia del asunto).**- Se produce cuando se concluye algo distinto al tema en discusión, o la conclusión no se refiere al ámbito específico del tema tratado al comienzo. Ejemplo: El Perú merece progresar, por lo tanto, es necesario apoyar las inversiones extranjeras.
- b) **Argumentum ad baculum (apelación a la fuerza).**-Se comete cuando, para lograr la aceptación de una determinada conclusión se recurre a la fuerza o a la amenaza de uso de la fuerza. Ejemplo: Incumplir con esta ley se castiga con la cárcel, por eso se nos hace imposible protestar contra ella.
- c) **Argumentum ad hominem (argumento contra el hombre).**- Presenta los siguientes dos tipos:
  1. **Ad hominem ofensivo.** - Se comete cuando se mella la integridad de la persona en vez de refutar su argumento. Ejemplo: No puedes opinar acerca de la lucha contra las drogas, puesto que de joven fuiste adicto a ellas.
  2. **Ad hominem circunstancial.** -Se comete cuando se trata de descalificar un argumento relacionándolo con el contexto especial que rodea al oponente (creencia, ideología, situación social, etc.). Ejemplo: No tienes autoridad para oponerte al maltrato contra los animales, ya que eres carnívoro.
- d) **Argumentum ad ignorantiam (argumento por la ignorancia).**-Se comete cuando en un argumento se sostiene que una afirmación es considerada verdadera porque no se ha demostrado su falsedad o que es falsa porque no se ha demostrado su verdad. Ejemplo: No existen pruebas de que el dictador haya ordenado asesinar a

muchos de sus opositores; en consecuencia, es inocente de esos cargos.

- e) **Argumentum ad misericordiam (llamado a la piedad).**- Se comete cuando, en lugar de probar la verdad de un argumento, se recurre a inspirar misericordia, piedad o clemencia. Ejemplo: Debes perdonarme, porque si no me sumiré en la tristeza por tu desprecio.
- f) **Argumentum ad populum (apelación al pueblo).**-Se comete en los siguientes dos casos:
  - 1.-Cuando se hace un llamado emocional a la opinión pública con la finalidad de obtener la aceptación de una determinada conclusión. Ejemplo: Todo peruano, si ama a su país, debe, por lo tanto, consumir con gusto ceviche y pisco sour.
  - 2.-Cuando solamente se apela a la mayoría. Ejemplo: Este libro de lógica es bueno, porque es usado por la mayoría de los docentes y estudiantes preuniversitarios.
- g) **Argumentum ad verecundiam (apelación a la autoridad).**-Se comete cuando para establecer la verdad de una afirmación no se procede a demostrarla, sino, se apela a la autoridad de una institución o persona de quien se afirma que siempre tiene la verdad. Ejemplo, La gran boxeadora Xena recomienda usar crema dental Aliento, por ende, ese producto debe ser muy bueno.
- h) **Non causa pro causa (causa falsa).**-Se comete cuando se toma incorrectamente un hecho como causa de otro, basándose en supersticiones o creencias. Ejemplo: Hay crisis económica en las sociedades capitalistas debido a que su gente se ha alejado de la religión.
- i) **Pregunta compleja.** -Se comete cuando al hacer una interrogante se pretende que esta responda a dos o más cuestiones distintas, sin que el preguntado se dé cuenta. Ejemplo: ¿Tolera usted la homosexualidad y el hecho de que se desate una ola de inmoralidad en nuestra sociedad? ¿Sí o no?

### Falacias de ambigüedad.

Llamadas también falacias de claridad, se producen cuando se utilizan palabras o frases imprecisas, es decir, presentan falta de claridad.



Las falacias de ambigüedad se dividen de la siguiente manera:

- a) **Falacia de equívoco.** - Se comete cuando se utiliza una misma palabra con acepciones distintas en el razonamiento. Ejemplo: No entiendo por qué a esta persona se la quiere meter presa, si de por sí ya está presa de angustia por su delito.
- b) **Falacia de énfasis.** -Se comete cuando a lo largo del razonamiento se resalta una o más palabras que alteran el significado o sentido de toda la expresión.
- c) Ejemplo: En un aviso comercial se lee: Por 10 soles en tu recarga de celular puedes llamar todas las noches. (El comprador cree que puede llamar todo el año, pero es solo por 5 días).
- d) **Falacia de anfibología.** -Se comete cuando en un razonamiento se utilizan expresiones con una inadecuada estructura gramatical. Ejemplo. Vi al perro de mi profesor paseando por el centro comercial.
- e) **Falacia de composición.** - Se comete cuando las propiedades de las partes se atribuyen erróneamente a un todo. Ejemplo. El enchufe de mi computador es ligero, el teclado también lo es, por lo tanto, toda mi computadora es ligera.
- f) **Falacia de división.** - Se comete cuando las propiedades de un todo se atribuyen erróneamente a las partes. Ejemplo: El avión es un vehículo muy pesado, por lo tanto, cada uno de sus asientos es muy pesado.

### PRACTICA SEMANA 8

#### Epistemología

1.-Es conjunto de procedimiento general que realiza para obtener el conocimiento científico

- A) a)investigación
- B) proceso científico
- C) observación
- D) método
- E) **método científico**

2.- Es una función de la ciencia en la cual al observar se forma regular un fenómeno, se busca conocer las causas por las que tiene las características que se observan, es así que se buscar las causas se está buscando las razones, las cuales se basan en leyes universales o probabilidades estadísticas:

- A) descripción científica
- B) predicción científica
- C) **explicación científica**
- D) aplicación científica
- E) análisis científico.

3.- Las ciencias formales son aquellas que tienen con objeto de estudio entidades abstractas o formales como por ejemplo:

- A) **Matemática**
- B) Química
- C) Física
- D) Sociología
- E) Economía

4.- Es aquella que procura el conocimiento objetivo, selectivo de la realidad. Se inicia con el contacto directo, inmediato con el objeto, hecho o fenómenos a investigarse, luego va al análisis, la descripción, explicación, conclusión y verificación

- A) Ciencia
- B) Método Científico
- C) Método
- D) **Investigación Científica**
- E) Procesos Analíticos

5.- Por el criterio de las funciones la ciencia se clásica en:

- A) Ciencias Naturales Y Ciencias Sociales
- B) Ciencias Fáticas Y Formales
- C) **Ciencias Teóricas Y Ciencias Aplicadas**
- D) Ciencias De La Tierra Y Ciencias Biológicas
- E) Ciencias Teóricas Y Ciencias Fáticas.

#### Epistemología - Falacias no formales

6.-La expresión: *debes perdonarme, porque si no me sumiré en la tristeza por su desprecio*, es parte de:

- A) Argumentum Ad Populum
- B) Non Causa Pro Causa
- C) **Argumentum Ad Misericordiam**
- D) Ad Homine Ofensivo
- E) Arguementum Ad Ignorantiam

7. -No pertenece a las funciones de la ciencia:

- A) **Predominación científica**
- B) Aplicación científica
- C) predicción científica
- D) descripción científica
- E) explicación científica



8.- “El enchufe de mi computador es ligero, el teclado también lo es, por lo tanto, toda mi computadora es ligera.” De la expresión es una falacia de:

- A) Equívoco B) énfasis C) división  
D) composición E) división y énfasis

9.- “No puedes opinar acerca de la lucha contra las drogas, puesto que de joven fuiste adicto a ellas”. De la expresión es una falacia:

- A) argumentum ad baculum B) ad hominem  
ofensivo C) argumentum ad ignorantiam  
D) argumentum ad misericordiam  
E) argumentum ad populum

### Epistemología – Problemas de la ciencia

10.- Es la doctrina filosófica que sostiene: “El método de la investigación científica es desarrollar la denominada ciencia normal siguiendo un determinado paradigma”.

- A) el falsacionismo B) racionalismo crítico  
C) anarquismo epistemológico D) relativismo  
epistemológico E) positivismo

## SEMANA 9 AXIOLOGIA Y LA ETICA

“Con la moral corregimos los errores de nuestros instintos, y con el amor los errores de nuestra moral.”

José Ortega y Gasset.

### 9.1.-Axiología y La Ética

La axiología es la disciplina de la filosofía que estudia el problema de los valores, investiga los fundamentos racionales, el significado orden y jerarquía de los valores

#### 9.1.1.-Valor

**El valor.** - Es un principio en virtud del cual todo objeto participa de él se hace valioso, digno de nuestra imaginación, que nos atrae poderosamente y que va a impulsar nuestra conducta para su realización, los valores son esencias de carácter absoluto, universales e intemporales, piénsese la importancia que tiene para la sociedad el valor de la justicia

#### 9.1.2.-Características del valor

- b) **Objetivos.**-Los valores existen independientemente de los sujetos; están fuera de toda apreciación  
c) **Polaridad.** - Los valores poseen un aspecto negativo y positivo; como la belleza y la fealdad.  
d) **Grado.** - Los valores son captados en diferentes intensidades, dentro de una gama o variación, sea dentro de una cosa, acto o persona  
e) **Jerarquía.** - Los valores se pueden ordenar de los más elevado a los más bajos; como lo sagrado y lo sensorial

#### 9.1.3.-Clasificación de los valores.

La siguiente clasificación nos permite distinguir la ubicación de los distintos valores

- b) **Sensoriales o hedonismo.** - Como: agradable, desagradable, placentero doloroso  
c) **Vitales.** - como: saludables, dañino, fuerte y débil  
d) **Económicos y técnicos.** - Como: lucrativo, útil, inútil, eficaz, ineficaz  
e) **Sociales y jurídicos.** - Como: justo, injusto, solidario, egoísta, igualitario, honor, deshonor  
f) **Estéticos.** - Como: bello, bonito, feo, elegante, huachafo, cómico, trágico  
g) **Éticos.** - Como: bueno malo, correcto, incorrecto, honesto, austero  
h) **Teórico o cognoscitivos.** - como: verdadero, falso, verosímil, riguroso.  
i) **Religioso.** - Como: santo, profano, piadoso, sacrílego, elevado.

#### 9.1.4.-Acto valorativo.

Es conjunto de apreciaciones que se forman en base a criterios más o menos uniforme. La valoración contiene una toma de conciencia en pro o en contra de un objeto, vale decir el carácter valioso de la persona o las cosas

El acto valorativo es tener una experiencia valorativa que nos hace vivir el carácter valioso de las personas o de las cosas. Por lo tanto, el acto valorativo la capacidad y la disposición de una persona para emitir u juicios valorativos o estimativo.



### 9.1.5.-Valores éticos

- a) **Igualdad.** -Es el valor que se exige para todos los hombres el mismo respeto. El respeto es el sentimiento moral que reconoce en cada hombre la misma dignidad, al margen de su raza, credo político, clase social y situación social o cultural. Al hombre, por el hecho de ser hombre, debe tratarse siempre como un fin y nunca como un medio. El hombre, como un recurso a una tuerca en un engranaje social. La igualdad exige la eliminación de la pobreza, la explotación, la esclavitud, la opresión y la opresión y todas las fuentes de dolor humano
- b) **Dignidad humana.** - Es un valor por el cual se concibe e hombre como asimismo, por el hecho de ser humano y no cosa, como tal; es fin en sí mismo y no puede ser tomado como medio. Este valor se opone a cualquier tipo de discriminación, marginación y situación opresora.
- c) **Justicia.** - Es el valor que exige igual trato en el reparto de los bienes, recompensas o castigos, debe distinguirse entre la justicia conmutativa que regula al reparto mutuo de los bienes entre personas, y la justicia distributiva, que regula determinadas relaciones entre la comunidad o las instituciones y algunas de sus miembros
- d) **Solidaridad.** - Es el valor que exige asumir con el compromiso de contribuir con la solución de los problemas que afectan a nuestro prójimo. La solidaridad se expresa en la exigencia de la cooperación
- e) **Libertad.** - Es el valor que da el reconocimiento a la autonomía del hombre, de la persona para decidir su propio destino

### 9.1.6 Problema del valor

- a) **El subjetivismo.** - Los juicios de valor son determinados por los seres humanos otorgamos cualidades a los objetos. durante el acto valorativo
- b) **El objetivismo.** - Los juicios son determinados por los objetos, en la medida que los seres humanos descubrimos los valores durante los actos valorativos.
- c) **El relacionismo** .- Los juicios valorativos son determinados tanto por sujeto como el objeto

- d) **El sociocultural.** - los juicios valorativos son determinados por el contexto social.

### 9.2.-Ética.

Proviene del griego etheos que significa costumbre. Es la disciplina filosófica que se ocupa de investigar los valores morales o éticos y de determina los fundamentos del acto y la norma moral. Mientras que la moral se refiere a un conjunto de normal de comportamiento que busca realiza un cierto ideal, y que se basa en referentes de autoridad, como puede ser un código religioso, la opinión de un líder religioso o las normas asumidas por tradición por una sociedad determinada.

### 9.3.-La moral.

Es el conjunto organizado de reglas, valores, deberes y normas que van a regular la convivencia entre los hombres, es decir, determinar la manera en que los hombres se relacionan entre sí. Entonces valores y normas van hacer las aceptadas como correctas o adecuadas, dependiendo del momento histórico de que la sociedad viva.

#### a) La idea del bien

Como decía Aristóteles, se bien se entiende de muchas formas; pero en este caso nos referimos al bien moral, el mismo que está en el centro de las discusiones éticas. Es el "ideal", el fin de nuestros actos y el criterio definitivo para calificar nuestros actos morales. Se han ofrecido deferentes respuestas a la pregunta, ¿Qué es el bien? Para Aristóteles, es bien es algo apetecible por sí mismo (la felicidad). Para Kan, encambio, el bien es la buena voluntad, y esta se da cuanta es pura, independiente de toda apetencia. Para G.E. Moore, "el bien", es algo indefinible y lo captamos intuitivamente.

#### b) Persona moral.

Es el ser humano en dominio de sus facultades mentales, por consiguiente, consiente de si y de las normas y valores a que su conducta debe sujetarse, además, es capaz de decidir libremente y efectuar voluntariamente los actos determinen su vida y su relación con los otros miembros del grupo al que pertenece; sus características serian:

**c) Conciencia moral.** - Es la capacidad de darse cuenta de lo que se está haciendo y darse cuenta de que es lo que se está considera correcto o incorrecto en su grupo y por ello está de acuerdo o en desacuerdo.

**d) Libertad moral.** - Es capacidad que tenemos de decidir por cuenta propia lo que queremos



hacer o dejar de hacer, entonces, la elección depende únicamente de nuestra voluntad.

**e) Responsabilidad moral.** - Es la capacidad de poder saber cuáles son los efectos que nuestra acción va a originar, y de esta manejar asumir la consecuencia que ella originan.

#### 9.4.- Problema del bien

- a) **El Hedonismo.** - Esté pensamiento filosófico sostiene que el bien es la felicidad
- b) **El Formalismo.** - Sostiene que el bien es la buena voluntad
- c) **El Intuicionismo.** - Sostiene que el bien es indefinible.

### SEMANA 9

#### Axiología y ética

**1.-Es una Características del valor que describe: Los valores poseen un aspecto negativo y positivo**

- A) Objetivos
- B) Polaridad**
- C) Grado
- D) Jerarquía
- E) Subjetivo

**2.-Es un valor por el cual se concibe al hombre un fin en sí mismo y no puede ser tomado como medio**

- A) **Dignidad Humana**
- B) Justicia
- C) Solidaridad
- D) Igualdad
- E) Libertad

**3. Menciona que tipo de valor que se hace referencia en la siguiente expresión: Juan es una persona honesta,**

- A) Ético**
- B) Vital
- C) Sensorial
- D) Jurídico
- E) Sociales
- F) Religioso

**4.- Es capacidad que tenemos decidir por cuenta propia lo que queremos hacer o dejar de hacer, esta expresión hace referencia a:**

- A) Libertad
- B) Libertinaje
- C) Libertad jurídica
- D) Libertad moral**
- E) Libertad filosófica

**5.-Karla Bright, Cristian y Bruno Elías son estudiantes de la facultad de medicina de la UNU, realizaron una exposición en la cual mencionaron que: *El hombre no es un objeto que compra en supermercado, se le debe tratar con respeto y siempre con un fin y no como un medio*, de la expresión mencionada que valores ético se hace referencia.**

- A) Tolerancia y Igualdad
- B) Igualdad y Solidaridad
- C) Igualdad y Dignidad Humana**
- D) Justicia y Libertad
- E) Dignidad Humana y Tolerancia

**6.-La doctrina de Max Scheler cuestiona las éticas empiristas de bienes y de fines, y reafirma el principio apriorístico establecido por Kant. Para explicar la naturaleza de los valores, Scheler los compara con los colores para mostrar que**

- A) los valores estéticos dependen de la perspectiva de cada persona.
- B) algunos valores solo existen en la conciencia interna de cada sujeto.
- C) existe una gran diversidad de manifestaciones para cada valor moral.
- D) se trata de cualidades que existen independientemente de los sujetos.**
- E) es imposible demostrar la objetividad y universalidad de cualquier valor.

**7.-Es la doctrina filosófica que sostiene que los juicios de valor son determinado por los seres humanos otorgamos cualidades a los objetos. Durante el acto valorativo**

- A) Materialismo
- B) Espiritualismo}
- C) Subjetivismo**
- D) Objetivismo
- E) Creacionismo

**8.-El honor, justo, injusto, solidario, egoísta, igualitario y deshonor son valores**

- A) Sensoriales o hedonismo.
- B) Vitales.
- C) Económicos y técnicos.
- D) Sociales y jurídicos.**
- E) Estéticos.

**9.-Sostiene que el bien es la buena voluntad**

- A) El Hedonismo.
- B) El Formalismo.**
- C) El Intuicionismo
- D) Racionalismo
- E) Empirismo

**10.- Lucrativo, útil, inútil, eficaz y ineficaz son valores**

- A) Económicos y técnicos.**
- B) Sociales y jurídicos.
- C) Estéticos.
- D) Éticos.
- E) Teórico o cognoscitivos.



## SEMANA 10

### La antropología filosófica

***El hombre no es más que una caña, la más débil de la naturaleza, pero es una caña pensante, no hace falta que el universo entero se arme de valor para aplastarlo: un poco de vapor, unas gotas de agua bastan para matarlo. Pero aun cuando el universo le aplastara, el hombre sería todavía más noble que lo que le mata, porque sabe que muere y lo que el universo tiene de ventaja sobre él; el universo lo ignora".***

### "Grandeza y Miseria del Hombre"

#### Etimología

El término Antropología procede de las voces Griegas "*Anthropos*": Hombre y "*Logos*": Estudio, tratado, investigación, etc. Etimológicamente significa "**Estudio o Investigación del hombre**". La Antropología Filosófica se ocupa del estudio del hombre. Es la explicación conceptual de la idea del hombre a partir de la concepción que éste tiene de sí mismo en una circunstancia dada de su existencia.

#### • DEFINICIÓN:

La Antropología Filosófica es una disciplina que se encarga del estudio filosófico del hombre, en relación a su **origen y naturaleza o esencia del ser humano**; para así determinar su significado, razón o sentido de su vida, constitución, la finalidad de su existencia, relación con los demás seres, su posición en el cosmos, etc.

#### ***El hombre: problema teórico y práctico***

La problematización de la condición humana implica una **fundamentación teórica** sobre la esencia, sentido y posición del hombre, pero al mismo tiempo, la concepción a la que se llega determinará los **criterios prácticos**, que orientan nuestra actividad en relación a nosotros mismos, al grupo que pertenecemos, a nuestro entorno.

#### • EL PROBLEMA DEL ORIGEN DEL HOMBRE:

*El problema consiste en determinar la presencia del ser humano.*

- **Teoría Creacionista Fijista – Espiritualista:** Sustentada en las Ciencias Sociales o Ciencias Humanas
- **Visión Idealista:**  
Sostiene que el origen de la vida y todo cuanto existe esta en un ser espiritual, conocida como la creación.
- **Concepto:**
  - El Creacionismo sostiene que el *hombre ha sido creado* a imagen y semejanza de Dios.
  - Al Creacionismo se le denomina también Fijismo, dado que considera que cuando Dios creó al hombre lo hizo con las mismas características físicas y psicológicas que poseemos actualmente, de modo que, para esta postura, *el hombre siempre ha sido así como los vemos*.
  - Para los Espiritualistas lo que distingue al hombre del animal es su *espíritu; irreductible a los material* y que es por este espíritu que crea arte, ciencia, Filosofía, lenguaje, cultura. Resalta esta teoría que la conciencia no puede reducirse a ser un subproducto de la materia, pues la materia no piensa, ni valora, ni tiene ideales.
- **Representantes:**
  - San Agustín: Que considera que el origen del hombre es el espíritu divino que *lo ha creado a su imagen y semejanza*, por lo que el hombre tiene un destino que es de la salvación, consistente en su retorno a Dios.
  - Santo Tomás de Aquino: Considera que el origen del hombre es el espíritu divino que le ha compuesto de materia y alma (anima). Composición que aparece en los otros seres vivos, pero que a diferencia de éstos *el alma humana, se distingue por poseer intelecto* que le permite entender las nociones universales, una voluntad que le permite tomar libres decisiones.
  - Pierre Teilhard de Chardin (Variante del Espiritualismo): Teólogo y paleontólogo Francés, que *intenta la conciliación entre los principios científicos de la evolución biológica de las especies con el creacionismo*. Este filósofo, partió del hecho, hoy en día es innegable para una personainformada, que las especies han evolucionado básicamente como lo



señala Charles Darwin y que el hombre es un producto de ese procesoevolutivo. Sin embargo, para este sacerdote católico esto no anula la posibilidad de la creación por obra de Dios, pues bien puede pensarse que *la divinidad dio a la materia la posibilidad de que a través del proceso evolutivo originara al hombre*. Obra: "La aparición del hombre".

- **Teoría Naturalista – Evolucionista:** Sustentada en las Ciencias Naturales

- **Visión Materialista:**

Sostiene que el origen de la vida se encuentra en la materia, que todo el universo es de naturaleza.

- **Concepto:**
- Considera al hombre como una especie incluida dentro del orden zoológico de los primates.
- Reafirman que su conformación biológica es producto de la evolución, tal como las demás especies que han surgido unas de otras.
- Es importante recalcar que el hombre posee una originalidad biológica que lo diferencia de otros seres, tales como:
- *Poseer unidad dinámica en función a su surgimiento evolutivo;* es decir, rasgos como posición vertical – erecta – bípeda, constitución y uso de la mano como órgano prensor, cara pequeña en relación con el volumen de cráneo, cerebro excepcionalmente grande y órganos de fonación especiales.
- *Su proceso de maduración es lento y gradual por su elección biológica;* debido a la maduración necesaria para el cerebro, el desarrollo prioritario del sistema nervioso, que conlleva al hombre a vivir en grupo sin el cual no podría sobrevivir; este proceso de maduración es alcanzada en forma completa con la educación.
- *El lenguaje;* considerada como la universal aptitud biológica del hombre.
- **Representantes:**
- Charles Darwin: Las especies han cambiado con el paso del tiempo y se han transformado en virtud de

la selección natural. Obras: "El origen de las especies" y "El origen del hombre".

- Herbert Spencer: Considera que el hombre llega a convertirse en lo que es a partir de la evolución del mundo natural.
- Frederick Engels: Sin negar la importancia del factor biológico *pone en primer lugar el trabajo*, factor económico que transforma a una especie de simio superior en hombre. Obra: "El papel del trabajo en el proceso de transformación del mono – hombre".
- Frederick Nietzsche: En líneas generales acepta la teoría biológica al considerar al hombre como una especie que salió del mundo animal *perdiendo sus instintos* y constituyéndose en una "enfermedad" para la tierra.

### ***El problema de la esencia o naturaleza del hombre***

El problema consiste en establecer que es lo que ha determinado que el hombre sea la especie que es.

- **El hombre es un animal racional:**
- Sustento: Considerada como la definición clásica del hombre, por el término razón, el hombre es capaz de abstraerse o pensar nociones universales o de distinguir lo verdadero de lo falso. La razón es un elemento esencial del hombre porque si falta deja de ser tal.
- Representantes:
- Aristóteles (edad antigua): *El hombre es un animal político, social y racional* (capaz de escoger, de pensar, de calcular, de tener lenguaje, de distinguir lo bueno y lo malo, lo verdadero de lo falso).
- Santo Tomás de Aquino (edad media): El hombre esta compuesto de materia y un *alma racional*, capaz de comprender y tomar libres decisiones. Considera que el intelecto es lo más noble del hombre, pues le permite alcanzar su fin, esto es la visión de Dios.
- René Descartes (edad moderna): Separa el hombre y el universo como dos sustancias. *El hombre es la res (cosa) pensante o cogitans* y el universo la res extensa.



- **El hombre como ser espiritual:**

- Sustento: Planteamiento religioso e idealista que concibe la esencia del hombre exclusivamente espiritual. Reconoce que cualidades como la *capacidad consciente y reflexiva, moral y valorativa, libre y creadora* son rasgos espirituales propios del ser humano, las cuales existen sin ninguna implicación respecto a sus características naturales. La *espiritualidad* puede ser *subjetiva* (propia de cada individuo, como la consciencia y la autoconsciencia) o *espiritualidad objetiva* (propia de la humanidad o consciencia social).

- Representantes:

- Max Scheler: El hombre es un ser espiritual y la persona es el centro activo en que el espíritu se caracteriza por su *libertad, objetividad y consciencia de sí*. Como centro de la actividad valorativa, es el único que puede elevarse por encima de sí mismo, en objeto de su conocimiento.
- Blaise Pascal: Hizo afirmaciones que iban más allá del racionalismo "conocemos la verdad no sólo por la razón, sino aún más por el corazón" y "el corazón tiene razones que la propia razón no puede comprender". Es decir, *lo esencial del hombre se encuentra también en el aspecto emocional*.
- Berdiaf: "La persona, el hombre no es hijo de este mundo. Su origen está en otra parte".

- **El hombre es un animal simbólico:**

- Sustento: Desarrollado por el simbolismo, que afirma que el hombre al tomar contacto con el mundo, no lo hace de manera directa; accede al mundo a través de símbolos que él mismo crea con distintos nombres (lenguaje, arte, ciencia o religión). Así, el hombre es un animal simbólico, y el mundo un gran sistema de signos al que hay que interpretar y descifrar.
- Representante:
- Ernest Cassirer: Define al hombre en término del cultura humana. *El hombre no vive, como el animal, en un puro universo físico, sino en un universo simbólico que creó*. No se enfrenta con la realidad en forma directa, sino a través de sus propias creaciones.

- **El hombre como ser histórico:**

- Sustento: Se plantea que una cualidad esencial propia del ser humano y que ninguna otra especie la ha desarrollado, es que el hombre crea, hace y posee historia, el ser del hombre consiste en su historia.

- Representantes:

- Wilhelm Dilthey (Alemania): Consideró que el hombre no es sólo razón, dado que tiene sentimientos y voluntad. Pero éstos están impregnados de historia; por ello, nuestra forma de pensar sobre cómo es la realidad, lo que deseamos en la vida y nuestros sentimientos hacia alguien, son producto de la historia.
- José Ortega y Gasset (español): Consideró que *el hombre no es un ser acabado ni determinado hacia algo, sino que está en constante cambio a través del devenir de la historia*. Por ello afirmó que "el hombre es su yo y su circunstancia". El hombre es su presente, pero también lo que le ha pasado y lo que él está pasando en el momento histórico de su pueblo, comunidad o país.

- **El hombre como animal evolucionado:**

- Sustento: Según esta teoría el hombre no es más que un animal evolucionado, más complejo; pero intrínsecamente es de la misma materia de la cuál son los demás animales. La diferencia de otros animales solamente es de grado. Esta tesis parte de la idea central de que el hombre es una unidad psicósomática indivisible e indelible.

- Representantes:

- Lamarck: Su teoría de la evolución apoyó en observaciones geológicas y biológicas. El descubrimiento de fósiles le condujo a la conclusión de que las especies sufrieron cambios a través de los siglos.
- Darwin: El hombre como todos los demás animales deriva de otras especies. El mecanismo de la evolución tiene tres aspectos: selección natural, la sexual ya la transmisión de las características adquiridas por el individuo.

- **El hombre es un ser creador:**

- Sustento: Es una teoría más amplia que las anteriores descritas; apunta a una



característica más genuina del hombre: la creación.

- Representante:
- Risieri Frondizi: En la definición del hombre como ser creador, se acepta implícitamente que es un animal evolucionado, racional, espiritual y simbólico. *La creación es una actividad transformadora, original, libre y novedosa, capaz de originar nuevos valores positivos o bienes.*
- **El hombre es un ser libre:**
- Sustento: Planteamiento del existencialismo. Con la palabra "existencia" se expresa, según el existencialismo, el rasgo fundamental del ser humano; el hecho de ser una posibilidad abierta, de estar lanzado fuera de sí mismo, el tener su ser en el futuro, en lo que todavía no es, para ser lo que quiera. *Por eso el hombre es libre, es parte de su ser la libertad, su vida es permanente elección y permanente compromiso para ser esto o lo otro.*
- Representantes:
- Soren Kierkegaard
- Martin Heidegger
- Jean Paul Sartre
- Karl Jasper
- Gabriel Marcel
- **El hombre es un ser social:**
- Sustento: Planteamiento del Marxismo. Según esta tesis *el ser del hombre no viene cerrado, se va formando en las relaciones sociales de producción que se ve obligado a asumir cuando produce sus bienes materiales para subsistir. La producción de bienes materiales determina la consciencia y el espíritu del hombre.*
- Representante:
- Marx: La forma de producción de la vida material determina, en última instancia, el desarrollo social, político e intelectual de la vida. *No es la consciencia del hombre la que determina su manera de ser, sino que su manera de ser social la que determina su consciencia.*

### **Teoría sobre el origen y naturaleza del hombre**

- **Monismo:**  
Aceptan un *solo elemento* en la naturaleza del hombre.
- **Dualismo:**  
Teoría que sostiene que la naturaleza del hombre es "dual", es decir, está *constituido por materia y espíritu*. Tanto el espíritu como la materia participan en el hombre pero son *entidades completamente independientes* con características propias haciendo que el hombre sea un ser dividido.
- **Humanismo:**  
Con esta corriente se acepta al hombre como un ser dinámico e integrado, en el cual el espíritu es el estadio superior de la materia viva, es la continuación o prolongación del ser natural. El espíritu se sustenta en lo biológico pero no se reduce a ello (lo que si pretende el materialismo). El espíritu no es ajeno a la materia, sino es la transformación de la vida biológica.

### **Posición del hombre en el Cosmos**

La posición del hombre en el cosmos es muy peculiar y singular; este hombre es preparado por la naturaleza, resume la obra de la vida y supera la condición de cualquier tipo de vida animal, es decir, es un "**ser emergente**". Pero más importante aún es su ubicación y ésta es la de "**ser transfinito**" pues si bien es cierto el hombre es finito por su naturaleza de ser vivo (nace, crece, se reproduce y muere) pero al mismo tiempo su existencia se prolonga por la cultura. En tal sentido, decir que el hombre es transfinito, es señalar que *como ser natural puede dejar de ser, pero por su razón se prolonga a través del tiempo* (García Bacca).

## **PRACTICA**

### **SEMANA 10**

1. **El hombre es libre. El hombre es libertad... El hombre está condenado a ser libre. Condenado porque no se ha creado a sí mismo. Y es libre, porque una vez arrojado, es responsable de todo lo que hace. Indique la corriente filosófica a la que se ajusta el texto anterior.**
  - A. Humanismo.
  - B. Fenomenología.
  - C. Fatalismo.



- D. **Existencialismo**.  
E. Neopositivismo.

**2.- Señale las Características que no pertenece a la actitud Filosófica**

- a) Crítica -  
b) Problemática  
c) **Dogmática**  
d) Racional  
e) Totalizadora -

**3. El filósofo francés Jean Paul Sartre es considerado como representante del:**

- A. Sustancialismo.  
B. Empirismo.  
C. Criticismo.  
D. **Existencialismo**.  
E. Neoplatonismo.

**4. Los temas de estudio que caracterizan a las etapas antigua, media y moderna de la filosofía, respectivamente, son:**

- A. ser – conciencia – ciencia  
B. hombre – dios – esencia  
C. dios – ser – hombre  
D. alma – conciencia – lenguaje  
E. **ser – dios – sujeto**

**5. Señale la diferencia central entre la filosofía antigua y la filosofía moderna:**

- A. La filosofía antigua es escéptica, la filosofía moderna es dogmática.  
B. La filosofía antigua recurre a los dioses, la filosofía moderna es atea.  
C. **La filosofía antigua piensa sobre el ser, la filosofía moderna sobre el conocimiento**  
D. La filosofía antigua no cree en la ciencia, la filosofía moderna es científica.  
E. La filosofía antigua investiga el lenguaje, la filosofía moderna la naturaleza.

**6. Filósofo del siglo XX.**

- A. San Agustín.  
B. **Sartre**.  
C. Hegel.  
D. Santo Tomás.  
E. Descartes.

**7. La frase “pienso, luego existo” se le atribuye a:**

- A. Platón.  
B. **René Descartes**.  
C. Sigmund Freud.  
D. Jean Paul Sartre.  
E. Pablo Neruda.

**8. Una de las frases no corresponde al autor indicado:**

- A. Sólo sé que nada sé: Sócrates.  
B. Pienso, luego existo: Descartes.  
C. La filosofía es la ciencia del ser: Aristóteles.  
D. Dios ha muerto: Nietzsche.  
E. **El ser es y el no ser no es: Heráclito**.

**9. El autor de la Política es:**

- A. **Aristóteles**  
B. Sócrates.  
C. Platón.  
D. Laplace.  
E. Smith.

**10. Filósofo griego que sostenía: “Nadie puede bañarse dos veces en las mismas aguas de un río” y “Todo está en movimiento, nada es estático”.**

- A. **Heráclito**.  
B. Thales de Mileto.  
C. Sócrates.  
D. Platón.  
E. Aristóteles.

**Bibliografía**

- a) <https://www.monografias.com/trabajos95/antropologiafilosofica/antropologiafilosofica.shtml>.  
b) JULIAN Marias, Historia de la filosofía, vigésima novena edición. España  
c) ANDRES, R. Espiritu Avila y FRANCISO L. Ramos Vásquez. “Filosofía y lógica”, Editorial Lumbrellas, Lima –Peru ,2015  
d) “Compendio de filosofía y lógica”, Editorial san marcos Lima –Peru. 2007  
e) “Compendio Académico de cultura General”, Asociación de fondo de investigadores y editorial. Editorial lumbrellas editores, Lima -Peru. 2010  
f) MELQUIADES castillo. Filosofía de del Derecho.Segunda edición.1997.  
g) CORTS Grau Jose, Curso de Derecho Natural, Cuarta Edición  
h) SALUSTINO Fernández, Historia de la filosofía, Instituto de Educación Secundaria.  
i) JAVIER Sánchez Collado. Introducción a la filosofía.

